

# Действия с десятичными дробями.





*Девиз урока:*

*“Знания имей отличные по  
теме : “Дробь десятичные””.*







**«Казнить , нельзя  
помиловать»**

**«Казнить нельзя ,  
помиловать»**



zone33.ru

TRACKER

# Конек- Горбунок



**Ответ:**



**Тридцать**

**три**

1.  $1,4 + 0,6 =$

8.  $0,58 * 50 =$

2.  $2 - 1,7 =$

9.  $0,36 + 1,64 =$

3.  $0,3 * 1,2 =$

10.  $1,16 - 0,86 =$

4.  $0,36 + 0,04 =$

11.  $0,2 * 1,8 =$

5.  $0,4 + 0,96 =$

6.  $1,36 - 0,2 =$

7.  $1,6 + 0,4 =$

0,4

0,3

0,36

1,36

29

1,16

2

**Д**

**Р**

**И**

**Ц**

**Ь**

**А**

**Т**



A	B	C	$A+B+C$	$A+B$	$A+C$	$B*C$
0,8	1,3	2,7				
2,8	7,3	15,5				
2,8	4,7	7,5				

**Расшифруйте код:**



$$15,27 + 0,4 = a$$

$$a - 4,38 = b$$

$$b + 9,49 = c$$

$$c * 100 - 2000 = d$$

**2406**

1. 207,8

2. 15,67

3. 112,9

4. 11,29

5. 156,7

6. 78

7. 0,78

8. 1,129

9. 1,567

0. 20,78

# Физкультминутка.

---



# Решить задачу:



Из двух городов, расстояние между которыми 425 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость одного поезда 75 км/ч, а скорость второго в 1,2 раза больше. Какое расстояние будет между поездами через 2,3 ч после начала движения?



Дополнительно:

$$60,75 - 6,45 * (2,7 + 4,3) =$$





# Рефлексия:

- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- мне захотелось...





***СПАСИБО  
ЗА урок!!!***