




# **Общая характеристика системы физического воспитания**




**Система ФВ** — это исторически обусловленный тип социальной практики физического совершенствования человека, подготовки его к деятельности в интересах общества.



Общей целью СФВ является формирование всесторонне развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, нравственную чистоту, физическое совершенство.



Для достижения цели в ФВ  
предполагается решение  
основных групп задач:  
**образовательных,**  
**развивающих,**  
**оздоровительных,**  
**воспитательных.**



**Образовательные задачи -  
нацелены на формирование  
основ знаний по ФКиС, а также  
основ техники жизненно важных  
двигательных умений и навыков.**

## **Развивающие задачи.**

Физическая работоспособность человека во многом определяется уровнем развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости). Развитие физических качеств является одной из групп задач ФВ.

**Оздоровительные задачи.** Для укрепления здоровья человека используются следующие частные задачи:

- укрепление и формирование опорно-двигательного аппарата;
- укрепление и сохранение зрения;
- повышение защитных функций организма;
- поддержание оптимального уровня здоровья;
- соблюдение правил личной гигиены человека.

**Воспитательные задачи** характеризуются развитием личностных качеств человека.

Выделяют следующие воспитательные задачи:

- воспитывать нравственные качества и поступки человека (уважение, терпение и др.);
- содействовать развитию интеллекта и психомоторных функций;
- формировать потребности и интересы к ФКиС;
- содействовать самосовершенствованию личности в процессе занятий ФКиС.





# **Основы системы физического воспитания**

**Идеологические основы**

**Теоретико-методические основы**

**Программно-нормативные основы**

**Организационно-правовые основы**

## Идеологические основы:

- Представляют собой тот или иной вид социально-философского учения.
- Идеологическую основу СФВ составляет учение о всестороннем и гармоническом развитии личности.
- Реальный смысл и социальную значимость физическое совершенство приобретает лишь в органической связи с другими сторонами нравственного развития личности.

# Теоретико-методические основы:

- Представляют собой исходные теоретические концепции, а также средства и пути их практического воплощения в процессе совершенствования физической природы человека, теоретические положения и фактические материалы ряда наук - социологии, общей педагогики, биологии, психологии и т. д.
- Обеспечению непосредственной практики ФВ служат следующие специализированные отрасли наук: история и организация ФК, ТФКиС, анатомия, физиология, биохимия и т. д.
- Направления теоретических концепций в СФВ: теория развивающего обучения (акцент на развитие личностных качеств и способностей); теория программированного обучения; теория проблемного обучения; теория педагогического сотрудничества (человек является не только "объектом", но и "субъектом" педагогического процесса); теория поэтапного формирования личности; теория дифференцированного ФВ и т. д.
- К методическим основам относятся: принципы физического воспитания, средства, методы и организация физкультурной деятельности.

# Программно-нормативные

## ОСНОВЫ:

- Федеральные законы («О физической культуре и спорте», «Об образовании» и др.).
- Требования Государственных образовательных стандартов.
- Программы по ФВ в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, а также единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК), всероссийский комплекс "Физкультура и здоровье" и другие документы.

# Организационно-правовые

## ОСНОВЫ:

- Совокупность различных форм управления и контроля, а также характер взаимодействия этих форм с соответствующими государственными и общественными учреждениями страны.
- Основные формы организации: **государственная, общественно-самодеятельная и коммерческая.**
- Государственные органы ответственны за работу по ФВ в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, а также в Вооруженных Силах России.

- Государственное руководство развитием ФК осуществляется рядом министерств и ведомств в рамках своей отрасли.
- Выделяют 4 уровня организации государственной формы:
  - федеральный (Министерство образования и науки; Федеральное агентство молодежной политики, физической культуры и спорта);
  - региональный (субъекты РФ) (Департамент молодежной политики и спорта, Департамент образования и науки);
  - местный (муниципальный) - местное самоуправление в городе, поселке (управление ФКС, управление образования);
  - образовательных учреждений.