



# **Тема урока: ”Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число”**

Урок обобщающего повторения 5 класс

# Повторение:

1. Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000?

**Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000** надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоит в множителе после единицы.

2. Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.

**Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:** 1) умножить ее на это число, не обращая внимания на запятую; 2) в полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено в десятичной дроби.

# Повторение:

3. Как делят десятичную дробь на натуральное число?

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо: 1) разделить дробь на это число, не обращая внимание на запятую; 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

4. Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?

Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 надо перенести запятую в этой дроби на столько цифр влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.

## Устно:

1) Прочитайте дроби:

**1,57; 3,7; 0,21; 11,211; 0,0076; 34,005.**

2) В каком разряде записана цифра 6 ?

**5,67; 10,6; 7,86; 0,006; 0,16; 176,96.**

3) Расставьте дроби в порядке возрастания :

**7,98; 0,01; 0,506; 1,09; 8,001; 8,01; 0,006.**

# Устный счет:

1)  $2,52 \blacksquare 10 = 25,2$

2)  $312,8 \blacksquare 100 = 3,128$

3)  $0,0253 \blacksquare 1000 = 25,3$

4)  $1,655 \blacksquare 10 = 0,1655$

5)  $0,0023 \blacksquare 10000 = 23$

6)  $123,66 \blacksquare 10 = 12,366$

7)  $0,023 \blacksquare 100 = 2,3$

8)  $574,5 \blacksquare 10 = 57,45$

**Помогите Незнайке  
поставить верный  
знак действия.**



# Устный счет:

- 1) 14,7
- 2) 2,87
- 3) 0,63
- 4) 21,07
- 5) 5,74
- 6) 7,35
- 7) 49,14
- 8) 6,314

## Задания:

- Округлить до целых
- Округлить до десятых
- Увеличить в 10 раз
- Уменьшить в 10 раз
- Увеличить на 0,6
- Увеличить на 1,3
- Уменьшить в 7 раз

# Вычислите:

1) Выполните умножение:

$$3,17 \cdot 4 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$2,14 \cdot 6 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$2,374 \cdot 1000 = \boxed{\phantom{00000}}$$

2) Выполните деление:

$$18,4 : 4 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$13,5 : 9 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$18,81 : 10 = \boxed{\phantom{000}}$$



# Решите задачу:

- 1) Автобус ехал 2 ч со скоростью 60,4 км/ч и 3 ч со скоростью 58,7 км/ч. Сколько километров проехал автобус за все это время?
- 2) Велосипедист ехал 2 ч со скоростью 11,6 км/ч и 4 ч со скоростью 10,5 км/ч. Сколько километров проехал велосипедист за все это время?
- 3) Найдите периметр квадрата со стороной 3,42 см.
- 4) Найдите сторону квадрата, если его периметр равен 34,16 см.



Решите уравнения:

$$((2,318 - 1,118) : 4 + 1,7)x = 4,8.$$

Решение:

$$(1,2 : 4 + 1,7)x = 4,8$$

$$(0,3 + 1,7)x = 4,8$$

$$2x = 4,8$$

$$x = 4,8 : 2$$

$$x = 2,4$$

**Домашнее задание: п. 34,35 № 1358, №1359,  
№ 1383**

Спасибо за урок!

Автор работы: учитель математики ГБОУ СОШ №374  
Налетова Екатерина Викторовна