

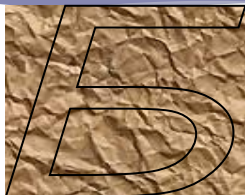
Урок математики

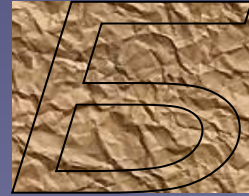
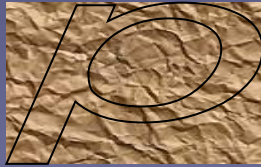
5класс

Урок подготовила учитель математики
высшей категории ГБОУ РМЭ «Нартасская
специальная(коррекционная) школа – интернат»
Колесникова Л.В.



Говорят, что день надо начинать
с утренней гимнастики,
а урок математики -
с гимнастики ума





Прочитайте дроби:

$$\frac{1}{2}$$

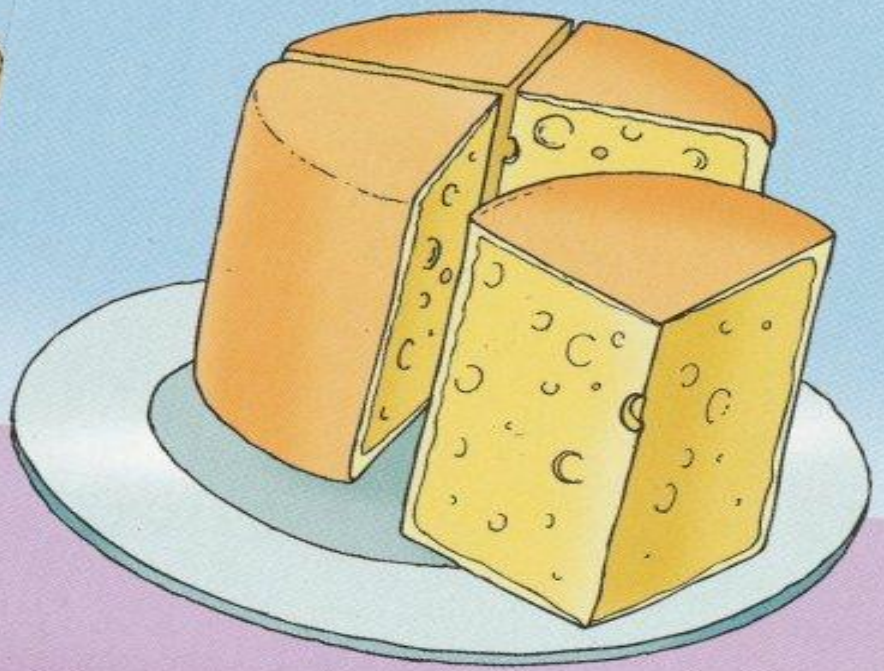
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

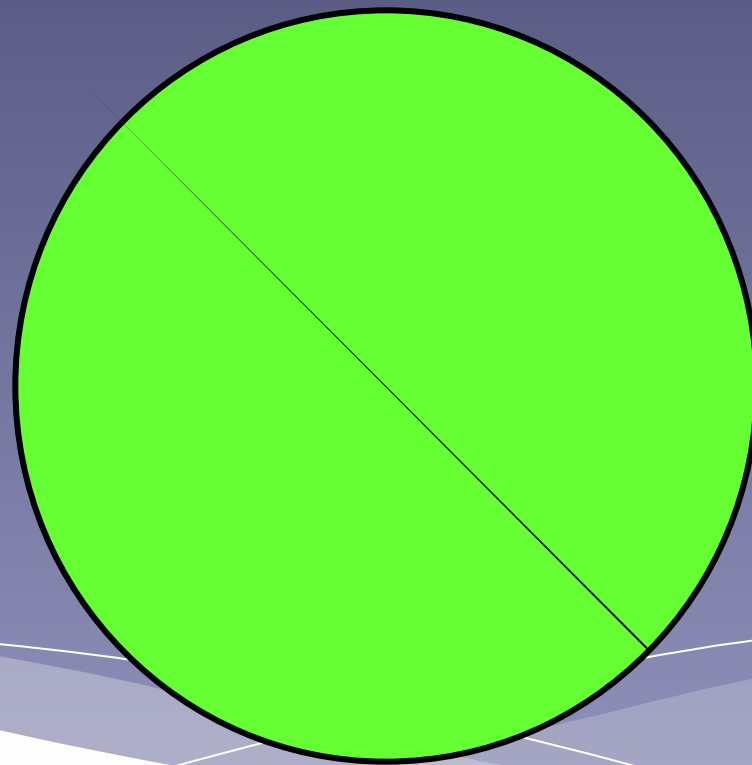
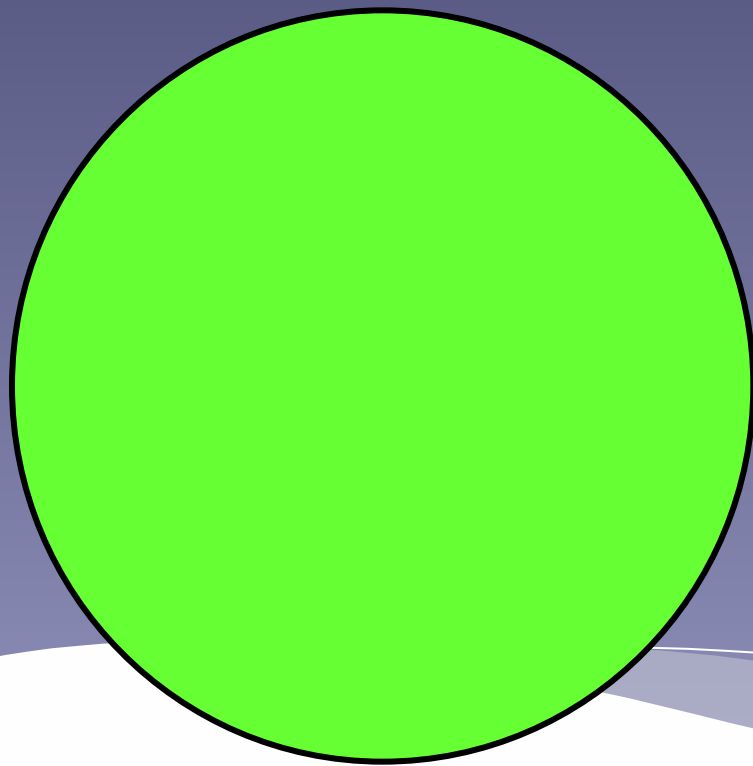
$$\frac{9}{10}$$

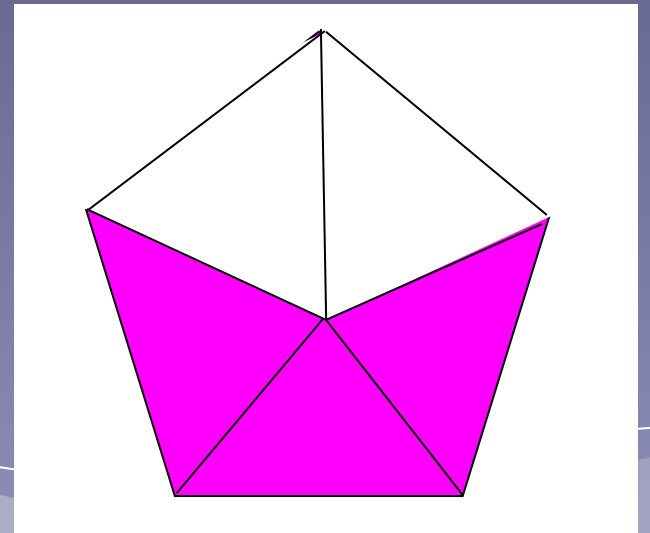
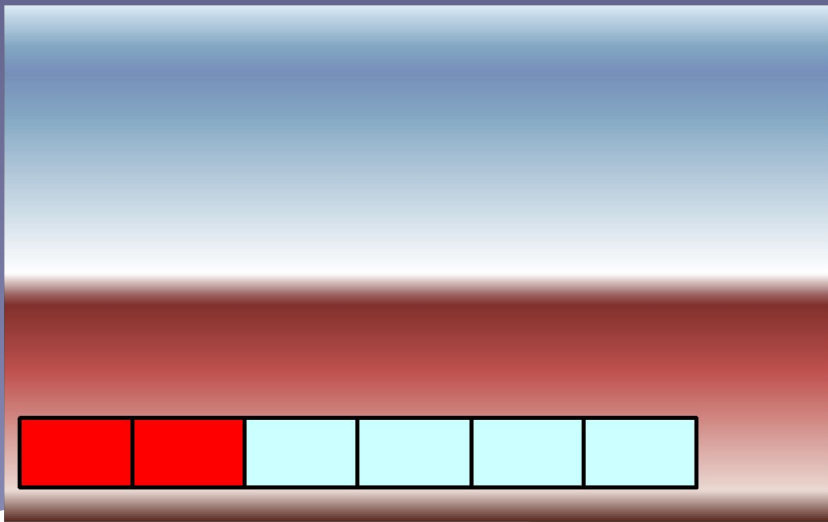
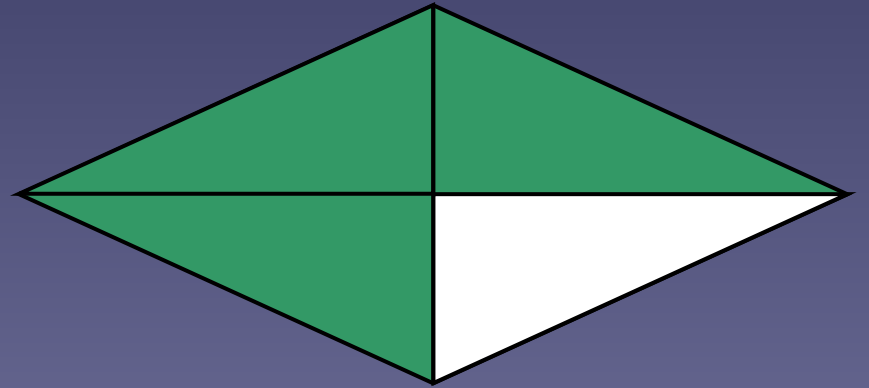
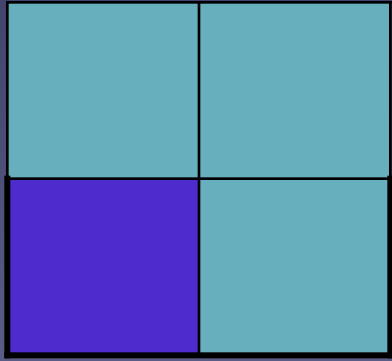
- * Назовите числители и знаменатели этих дробей.
- * Что показывает знаменатель дроби?
- * Что показывает числитель дроби?



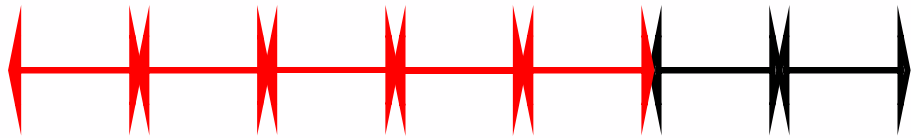
Математический диктант

- Запишите дроби
- Составьте и запишите дроби по рисункам





- * Проверим правильность решения
- * На елочных игрушках записаны правильные ответы





Занимательный материал

- ❖ На тарелке 4 целых мандарина, 2 половинки, 4 четвертинки. Сколько мандаринов на тарелке?

Какая дробь «лишняя»?

В чем сходство дробей?

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

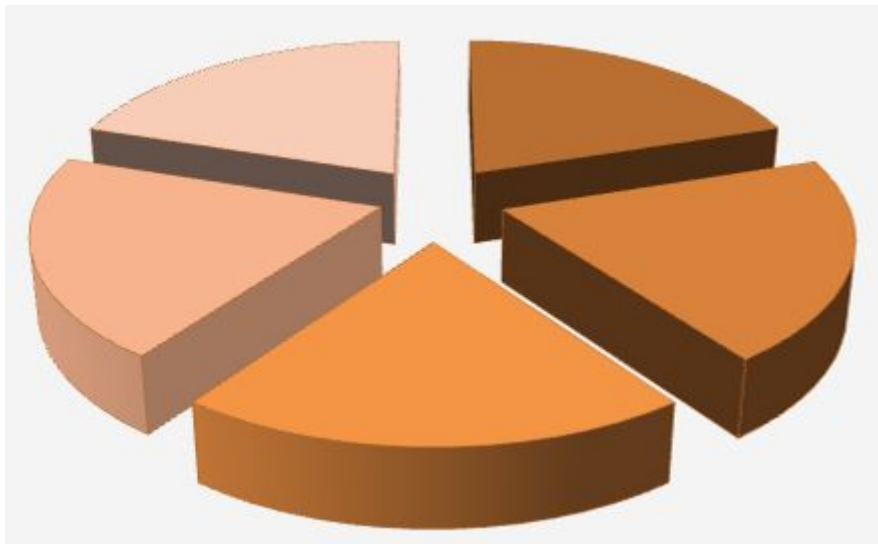
$$\frac{2}{7}$$

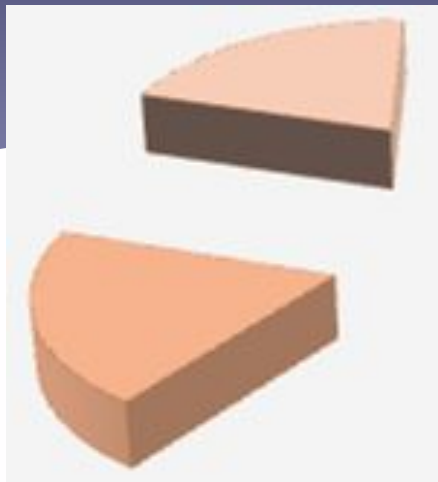
$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

Задача.

Яблоко разрезали на 5 равных частей. 2 из них положили на одну тарелку, а 3 – на другую.





Что больше?

$$\frac{2}{5}$$

<

$$\frac{3}{5}$$

Тема урока:

Сравнение дробей



Как сравнить обыкновенные дроби?

Практическая работа

Построить два прямоугольника со сторонами 8см и 1см. Разделить их на 8 равных частей.

Заштриховать одну часть первого прямоугольника, подписать. $\frac{1}{8}$

Заштриховать три части второго прямоугольника, подписать. $\frac{3}{8}$

Заштрихованные части сравнить.

Сделать вывод.

$$\frac{3}{8} > \frac{1}{8}$$

ИЛИ

$$\frac{1}{8} < \frac{3}{8}$$

Правило сравнения обыкновенных дробей:

Из двух дробей с одинаковыми
знаменателями больше та,
у которой больше **числитель**.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Как говорят плечи «Я не знаю»?
- Как говорит палец «Я не знаю»?
- Как ноги ребенка требуют «Я хочу»?
- Как говорит голова «Да-да», «Нет-нет»?
- Как говорит рука «До свидания»



Физминутка



глаз





Береги зрение!

Работая на компьютере

помни:

через каждые 15 минут

необходимо сделать

физминутку для глаз!

Сравните:

$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{5}{7}, \frac{8}{15} \text{ и } \frac{9}{15}, \frac{11}{31} \text{ и } \frac{9}{31}$$

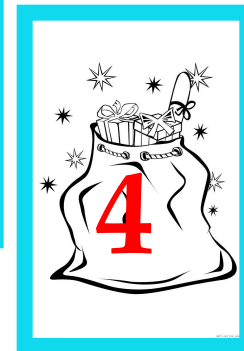
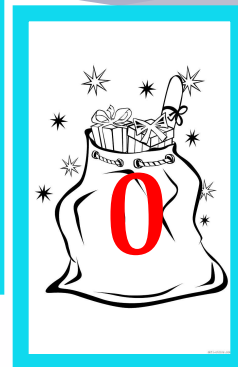
**Моя любимая пора,
Она прекрасна и бела!
Река покрылась коркой льда,
Обледенели провода.
Зима – любимая пора!**



Распределите дроби в нужные мешочки (в порядке возрастания)

$$\frac{7}{14}, \frac{4}{14}, \frac{1}{14}, \frac{5}{14}, \frac{3}{14}, \frac{3}{14}, \frac{10}{14}, \frac{19}{14}.$$

Зимние олимпийские игры



ЗАДАЧА

- * Школьники представили на выставку 36 рисунков. Одна четвертая часть рисунков о спорте, а остальные рисунки на новогоднюю тематику. Сколько рисунков на новогоднюю тематику нарисовали школьники?

Где живут Дед Мороз и Снегурочка?

1 вариант

Расположить в порядке возрастания:

$$\frac{4}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{3}{9}, \frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{9}{9}.$$

И **В** **И** **Л** **Е** **К** **Й**

2 вариант

Расположить в порядке убывания:

$$\frac{11}{13}, \frac{5}{13}, \frac{7}{13}, \frac{3}{13}, \frac{8}{13}, \frac{1}{13}.$$

У **Ю** **Т** **Г** **С**



Великий Устюг



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ АТАКА

1. Что показывает числитель дроби?
2. Что показывает знаменатель дроби?
3. Правило сравнения дробей.

«Составь рисунок»

Скользим по утреннему
снегу
Навстречу солнечному
свету,
Его лучи так ярко
блещут -
Горят на небе золотом.



Домашнее задание

№ 474(выучить правило), с.118

№ 476, с.119

**Учиться можно весело... Чтобы
переваривать знания, надо поглощать их с
аппетитом.**

Франс А.

Приятного аппетита!



Спасибо за внимание!

