

МБОУ Сеченовская средняя школа

Ролевые игры

Урок - путешествие «От плана к карте»

Обобщающий урок в 6 классе

Цель: обобщить знания по теме «План и карта»

Правила игры

1. Команда формируется учащимися совместно с учителем, избирает капитана, название, эмблему, девиз
2. Оценивание подводит жюри. За каждое задание выставляются баллы

Учитель географии Е.С. Буренкова

*Звенит звонок . Приглашает вас ребята на урок.
Урок необычный, удивительный и фантастичный
Какую тему мы изучали? (План и карту)*

Мы в этой теме многое узнали. И что такое план и карта. Как их читать, высоты и глубины вычислять. Как можно острова, города и даже горы по координатам отыскать. Но зачем вам это знать? Вы в путь должны отправиться сейчас. В пути вас ждут большие испытания.

Называются правила игры

Ну а сейчас на первый маршрут. Ориентиры вас ждут(на столах таблички с названием ориентиров)

Маршрут «Ориентир»

*Перед вами прибор, для каждого важен он
Как устроен расскажи и стороны
горизонта покажи. (учащиеся работают с
компасом)*

*В руках у меня какие то камни, деревья и
пни. По одному выходи, где север, юг
покажи. (рассказывают как
ориентироваться по по Солнцу,
муравейникам и т.д)*

*Первый маршрут вы прошли и ко второму
дорогу нашли.*

Маршрут «Топографический»

Топографический диктант

Ваш путь идёт от железнодорожной станции п. Новинки по шоссе до железнодорожного моста через реку Пьяна. Затем вы пойдёте по лугу и выйдете к озеру, пойдёте через кустарник. К вечеру вы войдёте в лес, пройдёте 2 км по тропинке и у болота сделаете привал. Там вас ждёт ориентир на 3 маршрут, его «зелёным адом» зовут

*На полу лежат 3 стрелки, на которых
написано*

- 1. Налево пойдёшь в тёмный лес попадёшь*
 - 2. Направо пойдёшь в пропасть упадёшь*
 - 3. Прямо пойдёшь в болото зайдёшь, но на
болоте есть кочки. Под каждой кочкой
заморочки. Отгадаешь пройдёшь, не
отгадаешь пропадёшь*
- Какой путь выбираете?*

*Направо в пропасть желаете или налево в
глухую чащу лесную, а может прямо через
болото путь отыскать рискнёте.*

Маршрут «Зелёный ад»

На полу лежат листы бумаги, с обратной стороны географические термины.

1 команда

**План, масштаб, горизонтали,
относительная высота, параллели,
географическая карта**

2 команда.

План, рельеф, глобус, абсолютная высота,

Маршрут « Картографический клад»

На столе импровизированный ларец, на нём замок с заданиями.

1 команда

1. В 1986г. Английский путешественник Давид Ливингстон сделал замечательное открытие. Найдите его на карте
Координаты 18 ю. ш. 26 в.д.(вод. Виктория)
2. Капитан Немо начал своё путешествие по морским глубинам из точки с координатами 34 с. ш. 139 в.д.Вблизи каких островов оно началось (Японских)
3. Самый высокий водопад мира низвергается с высоты 1054 м. Найдите его на карте. (Анхель)
4. Какой город расположен выше Мехико или Вашингтон?
5. Сравните глубины Чёрного и Каспийского морей. Какое глубже? Насколько?

«Привал»

Жюри выставляют баллы.

Учащиеся открывают ларец, а там пирог.

Ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие. Ориентиры вы разгадали, план и карту прочитали, координаты нашли и болото из понятий прошли. И самое главное друзей в пути не растеряли, а в полном составе дружно до цели дошли. А сейчас к ларцу.

Крышку открывайте и награды доставайте
(импровизированные медали)

А сейчас привал. Будем пить чай с пирогами