

Социальные институты

Выполнила: Гомбоева Намжилма
Группа Б726

Социальные институты — исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

Каждый социальный институт характеризуется:

- 1) Наличием цели своей деятельности;
- 2) Набором социальных позиций и ролей, типичных для данного института;
- 3) Конкретными функциями, обеспечивающими достижение такой цели.

Функции социальных институтов

- 1) Удовлетворение важнейших жизненных потребностей общества
- 2) Усвоение культурных норм и освоение социальных ролей
- 3) Закрепление и воспроизводство общественных отношений
- 4) Регулирование взаимоотношений между членами общества
- 5) Обеспечение сплоченности, взаимозависимости и взаимной ответственности членов
- 6) Передача социального опыта
- 7) Распространение информации

Источник: Учебник социологии. Добренков В. И., Кравченко А. И. 2001 год

Институт политики

Политический институт – система учреждений и организаций, упорядочивающих политические и другие общественные отношения с помощью материальных и идеальных средств.

Государство - основной институт власти в политической системе конкретного общества, совокупность учреждений и организаций, обладающих верховной властью на определенной территории.

Функции политики

- 1) Выражение общественно значимых интересов всех групп и слоев общества
- 2) Рационализация возникающих в обществе противоречий
- 3) Руководство и управление общественными процессами
- 4) Объединение различных социальных групп
- 5) Создание благоприятных условий для экономического и социального развития
- 6) Возможность проявить человеку как социально активное и значимое существо.

Форма правления



Монархия



Республика

Республика - это форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми прямо или косвенно населением на определенный срок.

Признаки республики:

Во главе государства - президент и коллегиальный представительный орган (парламент).

Президент РФ - является главой государства, гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

<http://infographics.wciom.ru/theme-archive/politics/internal-policy/president/article/aktivnyi-silnyi-zdravomyslajshchii-rossijane-o-vladimi.html>

Глава 4. Президент Российской Федерации

Статья 81

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.
4. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным законом.

Структурные элементы государства

- Органы законодательной власти;
- Органы исполнительной власти;
- Органы судебной власти;
- Органы охраны общественного порядка и государственной безопасности;
- Органы средств массовой информации.

- ***Законодательная власть*** — это ветвь государственной власти, которая занимается разработкой и принятием законов и др. нормативных актов, регулирующих общественную жизнь, принимает и контролирует бюджет страны.

Законодательную власть в РФ осуществляет

Федеральное собрание



Совет Федерации



Гос. Дума

Высший законодательный орган республики
Бурятия - Народный Хурал

<http://www.hural-buryatia.ru>

- <http://www.hural-buryatia.ru/struktura/rukovodstvo>
- <http://www.hural-buryatia.ru/struktura/sovet/sostav>
- <http://www.hural-buryatia.ru/struktura/komissiya>

О Совете Народного Хурала Республики Бурятия (из Регламента)

Глава 2. Совет Народного Хурала

Статья 11

1. Совет Народного Хурала является постоянно действующим органом Народного Хурала, подотчетным ему во всей своей деятельности.

2. Совет Народного Хурала создается для предварительной подготовки и рассмотрения организационных вопросов деятельности Народного Хурала, а также для осуществления иных полномочий и поручений, определяемых Народным Хуралом.

(п. 3 в ред. Постановления Народного Хурала РБ от 29.09.2005 г. № 1274-III)

ИСТОЧНИКИ:

- http://finances.social/sotsiologiya_719/politicheskiy-institut.html
- <http://knigi.link/voprosyi-politologii/gosudarstvo-kak-politicheskiy-48793.html>
- <http://kulturoznanie.ru/politology/funkcii-politiki-v-obshhestve/>
- <http://freebooks.site/uchebnik-teoriya-politiki/struktura-politiki-funktsii.html>
- <http://www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum151/item2744.html>
- <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnoe-posobie-kruglova/zakonodatelnaya-vlast>

Институт образования

- **Образование** – процесс передачи знаний от старших к младшим, получивший институциональное закрепление в соответствующем своде законов.

Источник: Добреньков В. И., Кравченко А. И. Д55 Социология: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Функции образования

- 1) Воспитание
- 2) Социализация
- 3) Подготовка квалифицированных специалистов
- 4) Приобщение к современным технологиям и другим продуктам культуры.

Структура

- 1) Образовательные учреждения
- 2) Социальные группы
- 3) Учебный процесс

Типы образовательных учреждений

- Дошкольные;
- Общеобразовательные
- Начальное профессиональное образование
- Среднее профессиональное образование
- Высшее профессиональное образование
- Послевузовское профессиональное образование
- Дополнительное образование для взрослых
- Дополнительное образование для детей
- Специальные (коррекционные)
- Другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

Общеобразовательные учреждения подразделяются на:

- 1) Начальная общеобразовательная школа
- 2) Основная общеобразовательная школа
- 3) Средняя общеобразовательная школа
- 4) Гимназия
- 5) Лицей.

- Итоговой аттестацией после 11 класса является

Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ)

- это форма проведения государственной итоговой аттестации выпускников по освоению ими основных общеобразовательных программ среднего общего образования с использованием комплексов заданий стандартизированной формы, называемых контрольными измерительными материалами.

<http://infographics.wciom.ru/theme-archive/society/religion-lifestyle/education-children/article/rossijane-o-egeh-monitoring.html>

- Организацию проведения ЕГЭ осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.
- **Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки** — федеральный орган исполнительной власти в Российской Федерации, осуществляющий функции по контролю и надзору в области образования и науки.
- Подчинена Министерству образования и науки Российской Федерации, образована в 2004 году.
- Сокращённое название — **Рособрнадзор**.

- <http://obrnadzor.gov.ru/ru/about/chiefs/>
- <http://obrnadzor.gov.ru/ru/about/structure/>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/obrazovanie.html>
- <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/obrazovanie.html>
- <http://www.finexg.ru/tipy-obrazovatelnyx-u-chrezhdenij/>

Институт религии

- **Религия** представляет собой систему верований, разделяемых группами людей, исполняющих определенные ритуалы, верований, воплощающих представление о священном, сверхъестественном, определяющем судьбу человека.

Функции религии

- 1) Интегративная
- 2) Регулятивная
- 3) Психотерапевтическая
- 4) Коммуникативная
- 5) Культуротранслирующая

Структура

1. Группы верующих;
2. Священные понятия, таинства;
3. Вероисповедание;
4. Ритуалы;
5. Представления о праведном образе жизни

Мировые религии



Буддизм

Христианство

Ислам

Буддизм

- Самая ранняя мировая религия.
- Возник в Древней Индии в VI- V вв. до н.э.
- Основателем считается Сиддхартха Гаутама
- Расцвет Буддизма в Индии - V в. до н.э. - начало 1-го тыс. н.э.
- Распространился в Юго-Восточной и Центральной Азии, отчасти в Средней Азии и Сибири.

Христианство

- Вторая по времени возникновения мировая религия.
- Самая крупная по числу последователей мировая религия - около 2 млрд. чел.
- Возникла в Палестине в результате деятельности Иисуса Христа, а также его ближайших последователей
- Они верят Боговоплощение, жертву Иисуса Христа, своей смертью искупившего грехи людей. В воскрешение Его на небо. В будущее воскрешение мертвых и вечную жизнь после воскрешения.

Ислам

- По арабски «покорность»
- Возник в Аравии в VII в. Основатель - Мухаммед
- Около 1,3 млрд. последователей в Северной Африке, Азии
- Существуют пять основных обязанностей (колонны ислама), предписанных приверженцам ислама, которые обязаны строго соблюдать.

Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Статья 2. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

1. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях состоит из соответствующих норм Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, из настоящего Федерального закона, принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

- 2. Права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания регулируются федеральным законом. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации и затрагивающие реализацию права на свободу совести и свободу вероисповедания, а также деятельность религиозных объединений, должны соответствовать настоящему Федеральному закону. В случае противоречия настоящему Федеральному закону нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам защиты права на свободу совести и свободу вероисповедания и по вопросам деятельности религиозных объединений действует настоящий Федеральный закон.

- 3. Ничто в законодательстве о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях не должно истолковываться в смысле умаления или ущемления прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, гарантированных Конституцией Российской Федерации или вытекающих из международных договоров Российской Федерации.

ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/religiya-kak-socialnyy-institut.html>
- Инфографика:
<http://infographics.wciom.ru/theme-archive/society/religious-lifestyle/religious-tolerance/article/ostorozhno-religija.html>
- Посольский Спасо-Преображенский мужской монастырь: <http://posolsk-monastery.prihod.ru/index>
- Дацан Ринпоче Багша: <http://yelo-rinpoche.ru/news/>
- <https://botan.cc/prepod/drugoe/oo3nd3fx.html>

Институт экономики

Экономические институты могут рассматриваться как разновидность социальных институтов, поскольку их характеризует система соответствующих социальных, правовых, морально-этических (подчас религиозных) норм, относительно устойчивая совокупность целесообразно ориентированных стереотипов поведения, подкрепляемых соответствующими ожиданиями и системой санкций.

Источник: Добренъков В. И., Кравченко А. И.
Д55 Социология: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Функции экономики

- Экономика удовлетворяет потребность в средствах существования
- Социализация людей.

Источник: Добренъков В. И., Кравченко А. И.
Д55 Социология: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Структура экономики

- Институт собственности
- Система торговли и распределения
- Финансовая система
- Система страхования и другие виды систематизированной экономической активности

Законы:

- 2) Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
- 3) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
- 4) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности»
- 5) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- 6) Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе»

<http://ivo.garant.ru/#/startpage>

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет и цели настоящего Федерального закона

Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О защите конкуренции"

- 1. Настоящий Федеральный закон определяет организационные и правовые основы защиты конкуренции, в том числе предупреждения и пресечения:
 - 1) монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
 - 2) недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком Российской Федерации.
- 2. Целями настоящего Федерального закона являются обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия настоящего Федерального закона

Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

- **Кредитная организация** - юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим Федеральным законом. Кредитная организация образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.
- **Банк** - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Статья 2. Банковская система Российской Федерации и правовое регулирование банковской деятельности

- Банковская система Российской Федерации включает в себя Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков.
(в ред. Федерального закона от 14.03.2013 N 29-ФЗ)
- Правовое регулирование банковской деятельности осуществляется Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Федеральным законом "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", другими федеральными законами, нормативными актами Банка России.

Государственная программа РФ

СБАЛАНСИРОВАННОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

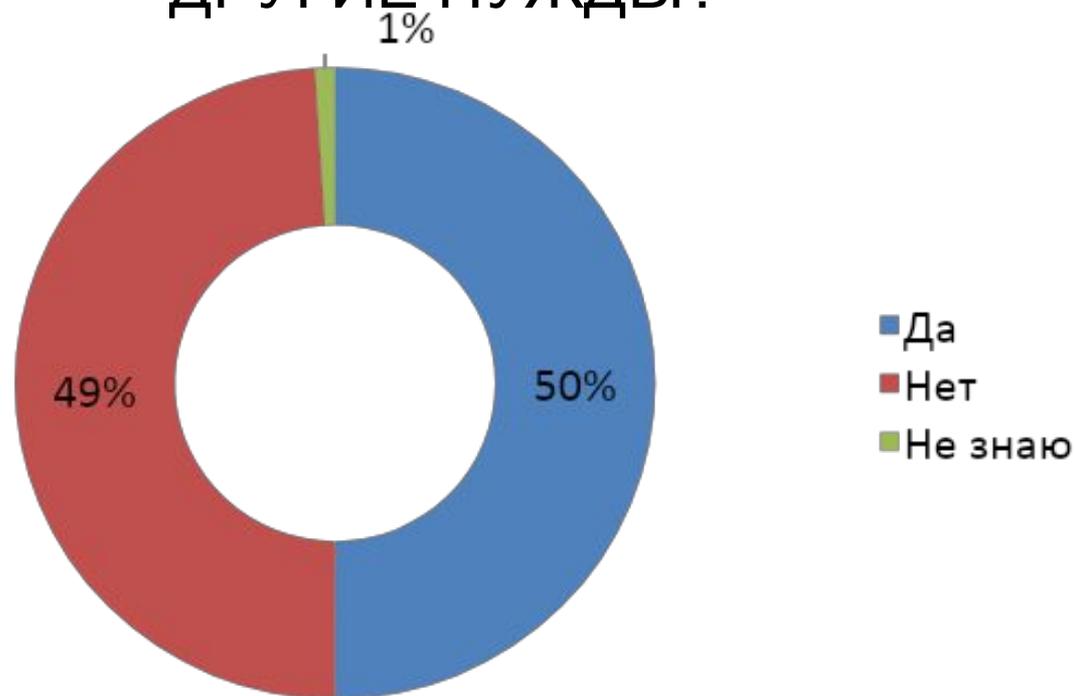
В рамках данного направления будет обеспечено сбалансированное территориальное развитие Российской Федерации, ориентированное на обеспечение условий, позволяющих каждому региону иметь необходимые и достаточные ресурсы для обеспечения достойных условий жизни граждан, комплексного развития и повышения конкурентоспособности экономики регионов, и развитие геополитически приоритетных территорий. Также будет проведена целенаправленная работа по развитию федеративных отношений и совершенствованию системы местного самоуправления.

В отношении регионов будут проведены комплексные меры, направленные на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и повышение качества управления государственными финансами субъектов Российской Федерации и муниципальными финансами.

ПОРТАЛ ГОСПРОГРАММ РФ:

<http://programs.gov.ru/Portal/site/index>

БРАЛИ ЛИ ВЫ (ВАША СЕМЬЯ) ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТЬ ЛЕТ ДЕНЕЖНЫЕ КРЕДИТЫ НА ПОКУПКУ ТОВАРОВ ИЛИ УСЛУГ, ДРУГИЕ НУЖДЫ?



Опрос проведен 2 – 5 октября 2015 года по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения среди 1600 человек в возрасте 18 лет и старше в 134 населенных пунктах 46 регионов страны. Распределение ответов приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих опросов. Статистическая погрешность данных этих исследований не превышает 3,4%.

ИСТОЧНИКИ:

- <http://www1.fips.ru>
- <http://www.zakupki.gov.ru>
- <http://minfin.ru/ru>
- Сбербанк:
<http://www.sberbank.ru/ru/about/today>

Институт семьи

- **Семья** — это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Источник: Добреньков В. И., Кравченко А. И.
Д55 Социология: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2001.

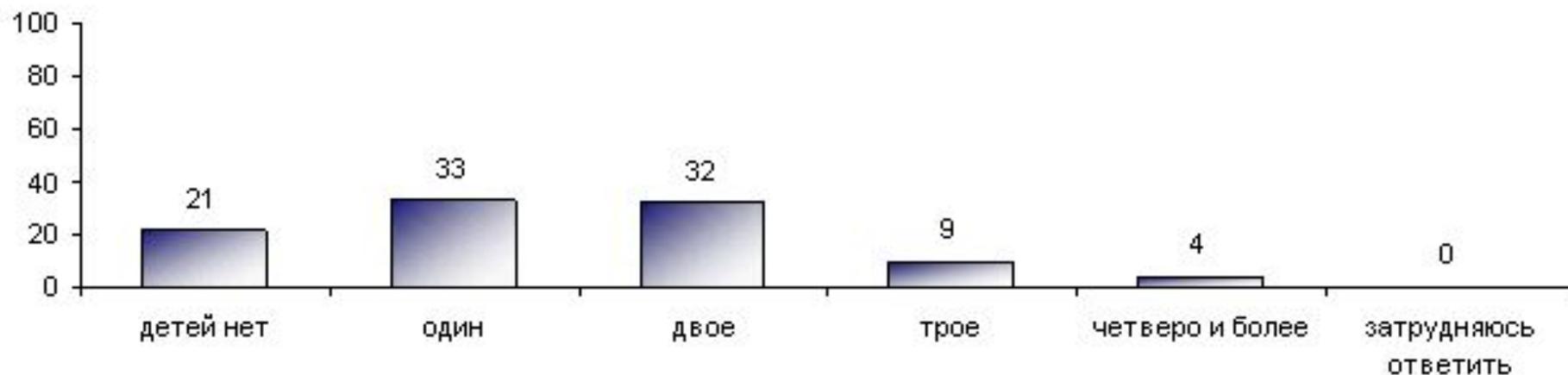
Типы семьи (по поколенному признаку)

- **Нуклеарная семья** – семья, состоящая из родителей и их детей (тип современной семьи).
- **Многопоколенная семья** – семья, где все родственники (не только родители и их дети) проживают вместе.

Типы семей по наличию детей

- Многодетные
- Среднедетные
- Малодетные
- Бездетные.

Сайт ФОМ: Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас дети? И если есть, то сколько у Вас детей?



Опрос населения в 100 населенных пунктах 46 областей, краев и республик России. Интервью по месту жительства 24-25 мая 2008 г.. 1500 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

Источник: <http://bd.fom.ru/report/cat/famil/d082125>

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) СК РФ, Статья 1. Основные начала семейного законодательства

- 1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

- 2. Признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/f688669b9e3b36e556014fc5e4cc88223df202a2/

- 3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
- 4. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

- **Международный день семей** — отмечается ежегодно 15 мая начиная с 1994 года.

Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции о Международном годе семьи.

Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы семьи.

Эмблема праздника



ИСТОЧНИКИ:

- <http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/10/04/semya-kak-sotsialnyy-institut-i-malaya-gruppa>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Международный_день_семей
- Семья в рекламе:
<https://www.youtube.com/watch?v=87mYZO4A46w>

Институт СМИ

Средства массовой информации -
особый социальный институт, основная
задача которого регулирование
потребностей населения за счет
формирования соответствующего
информационного поля.

Журналистика - производство содержания информационной направленности.

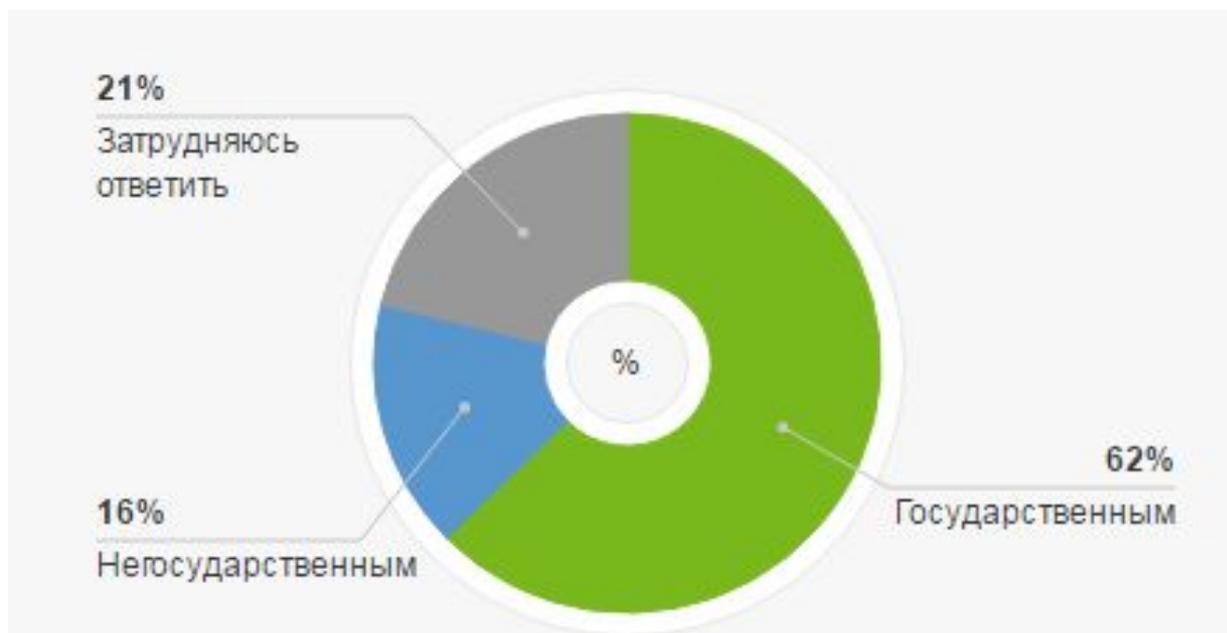
Журналистика как предметная деятельность:

- Профессия
- Творчество
- Социальная служба

Функции средств массовой информации

- 1) Идеологическое и политическое влияние на аудитории
- 2) формирование и презентация общественного мнения
- 3) Поддержка социальной общности
- 4) социализация групп и отдельных личностей
- 5) Организация, просвещение, информирование и развлечение аудиторий.

Вы больше доверяете государственным или негосударственным средствам массовой информации?



Источник данных: [«ФОМнибус»](#) – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 23 марта 2014. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статпогрешность не превышает 3,6%.

<http://fom.ru/SMI-i-internet/11427>

ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.scienceforum.ru/2015/856/16205>
- <http://www.myshared.ru/slide/543820/>
- <http://socna5.at.ua/publ/1-1-0-99>
- Байкал-Daily:
<https://www.baikal-daily.ru/about/>
- ТИВИКОМ: <https://tvcom-tv.ru/>