

# Правовые основы преподавания религий и этики в школе

Раздел 1. Светский характер государства и светский характер образования.

Раздел 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

# 1. Светский характер государства и светский характер образования

## ■ Основные понятия и определения

❖ **Светское государство** – государство, в котором власть принадлежит гражданским, а не церковным, религиозным властям. Несветское государство – **теократия**, где религиозная и государственная власти совмещены в одном лице или учреждении, а также **идеократия** – где есть обязательная нерелигиозная идеология, религиозные организации находятся под контролем государства.

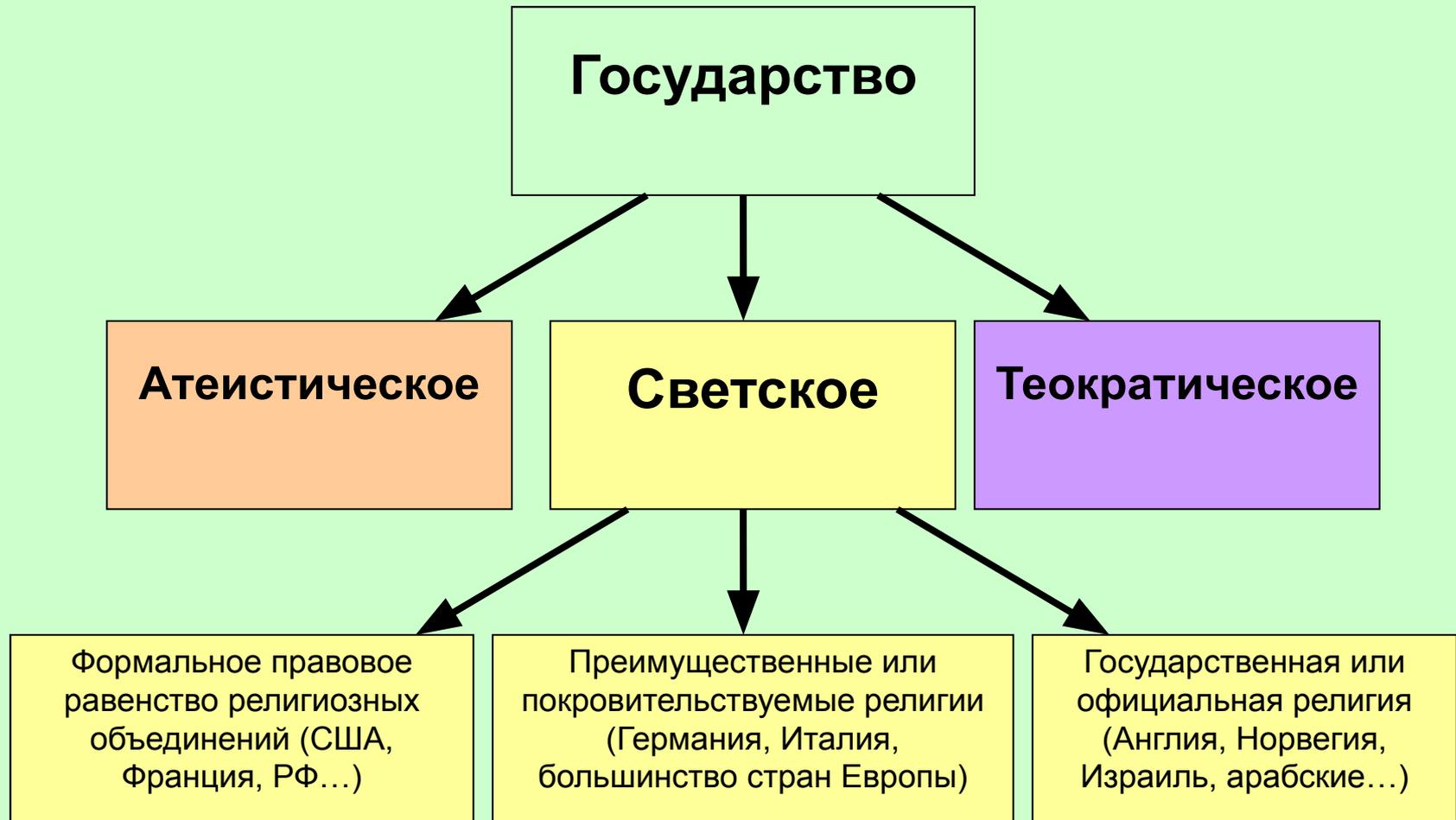
✓ **Светскость государства** – качественная характеристика государства, выражающая наличие установленного в правовой системе и осуществляемого в общественной жизни **разделения полномочий и функций органов государственной власти, местного самоуправления и религиозных организаций**. Светский характер государства относится к сфере правовых отношений.

□ **Взаимная организационно-правовая независимость органов власти и религиозных организаций как субъектов права, правовых отношений, юридических лиц (организаций).**

В светском государстве общество самоуправляется не через структуры религиозной (или антирелигиозной) организации, а через структуры общественного самоуправления и государственного аппарата. В таком обществе **знания о религии в светской - государственной и общественной (муниципальной, местного самоуправления) школе преподаются в соответствии с параметрами образовательного, социального заказа граждан и образовательными задачами учреждений различного типа, уровня, вида, направленности образования.**

❖ **Секуляризация (атеизация)** – ограничение влияния религии и религиозных организаций (объединений) на государство и другие общественные институты, сферы общественной жизни, в том числе школу, семью.

## Типы государств в отношении к религиозным объединениям, религии



# 1. Светский характер государства и светский характер образования

- **Неправовые (идеологизированные, не имеющие оснований в законодательстве РФ) трактовки светского характера государства и образования**
  - Светскость государства - **отделение государства от религии** (не от религиозных объединений, организаций)
  - Светскость образования - **отделение от религиозных объединений или от религии школы** в обществе, государстве (Декрет СНК РСФСР от 23.01.1918 «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» не соответствует демократическим принципам, утратил силу в 1990 г. связи с введением Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий»)
  - Светскость государства - отсутствие государственной или официальной религии; нет «влияния» религий или религиозных организаций на государство, деятельность органов власти; отсутствует религиозный суд. Все это есть в отдельных светских государствах как результат соглашения государства и религиозных организаций в интересах общества.
  - **Стенограмма встречи председателя Правительства РФ В.В. Путина со Святейшим Патриархом Кириллом и лидерами традиционных религиозных общин России. 08.02.2012.**
- «Безусловно, наше государство было, есть и, надеюсь, останется (во всяком случае в этом состоит моя точка зрения) светским государством. Государство и Церковь разделены, а точнее сказать, всегда звучало так и продолжает звучать: **Церковь отделена от государства**. Но ещё с советских времён это отделение Церкви от государства, независимость государства от Церкви и Церкви от государства, на мой взгляд, имело такую примитивную трактовку. И более того, **в прежние десятилетия светскость понималась таким образом, что Церковь и традиционные конфессии фактически ущемлялись в правах**. Вот такого примитивизма сегодня нам ни в коем случае допустить нельзя. Если мы говорим об отделении Церкви от государства, то в современных условиях мы должны говорить о другом **содержании этой светскости, и она, на мой взгляд, должна заключаться в том, что между государством и религиозными организациями должен установиться совершенно другой режим взаимоотношений — режим партнёрства, взаимной помощи и поддержки**».

# 1. Светский характер государства и светский характер образования

❖ **Светский характер образования**, как требование при изучении религий в государственной и муниципальной системе образования

■ **не означает:**

- отделения содержания образования от религий, запрета на знания о религиях в государственно-общественной школе или
- представления знаний о религии только на нерелигиозной мировоззренческой основе, исключительно «от лица» рациональной науки или нерелигиозных мировоззрений (иногда под видом мировоззренческой индифферентности, научной объективности, приписываемой философскому религиоведению, которое объективно, как и богословие, только в части фактических знаний о религии – исторических, социологических и т.д.).

■ **Светский характер образования в государственной и муниципальной системе образования, школе:**

- логически выводится из нормы Конституции о светскости государства;
- означает разделение полномочий и функций государственных и муниципальных (местное самоуправление) органов управления образованием и религиозных организаций при изучении религий в светской (государственно-общественной) школе. Гарантирует **организационно-правовую независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от религиозных организаций** в их образовательной деятельности.

❖ **Светская школа** – основная часть национальной системы образования, **государственно-общественное образование**, которое регламентируется и контролируется обществом в своих интересах через органы государственной власти и местного самоуправления.

# 1. Светский характер государства и светский характер образования

## ❖ Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Российской Федерации (развернутая характеристика)

- 1) **Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от религиозных организаций.** Разделение полномочий и функций органов государственной власти и религиозных организаций в сфере образования, в том числе при изучении религий в государственных и муниципальных образовательных учреждениях с участием религиозных организаций;
- 2) право обучающихся (воспитанников), педагогических работников и других участников образовательного процесса на свободу совести и вероисповедания, свободный выбор и выражение своих взглядов и убеждений;
- 3) отсутствие государственной религии или нерелигиозной идеологии, обязательной для изучения всеми обучающимися (воспитанниками); **добровольный характер углубленного изучения какой-либо религии или нерелигиозной идеологии;**
- 4) обязанность разработчиков содержания образования учитывать разнообразие мировоззренческих подходов в российском обществе. Представление учащимся знаний о религии в инвариантном компоненте общего образования не может проводиться только с позиций критического или апологетического подходов;
- 5) обязанность органов управления образованием создавать условия, способствующие защите и развитию в системе образования традиций и ценностей российской культуры, региональных и этнических культур и традиций народов Российской Федерации.
- 6) равенство религиозных объединений и их последователей перед законом.

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Международные документы, принципы международного права

#### ☐ **Международные документы**

- ✓ Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
- ✓ Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- ✓ **Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.**
- ✓ Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.
- ✓ **Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.**
- ✓ Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. и др.

#### ☐ **Основные принципы международного права**

- ✓ Приоритет в выборе вида образования для малолетних детей, воспитания детей принадлежит их родителям.
- ✓ Право человека, социальной группы на получение их детьми образования в соответствии с религиозными убеждениями в общедоступной школе.
- ✓ Ограничения реализации данного права в отношении антигуманных или асоциальных вероучений, мировоззрений, идеологий; необходимость удовлетворения справедливых требований морали в данном обществе, государстве (традиционная мораль данного общества). Образование в общедоступной школе не должно вести к формированию неуважения учащихся к основным правам и свободам сограждан.
- ✓ Любые ограничения устанавливаются только законом.

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Международные документы, участником которых является РФ

- ❖ **Конвенция о правах ребенка (ст. 5).**
  - Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка
- ❖ **Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (п. 3 ст. 13).**
  - Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов выбирать для своих детей **не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы,** отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством, и **обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями**
- ❖ **Протокол № 1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (статья 2 «Право на образование»):**
  - Никому не может быть отказано в праве на образование. **Государство при осуществлении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать, чтобы такое образование и обучение соответствовали их собственным религиозным и философским убеждениям**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Национальное законодательство в странах Европы

#### Конституция Германии. Статья 7

1. Все школьное дело находится под надзором государства.
2. Лица, уполномоченные на воспитание, имеют право решать, будет ли их ребенок получать религиозное воспитание.
3. Преподавание религии в государственных школах, за исключением неконфессиональных, обязательно...

Без ущерба для права надзора со стороны государства религиозное обучение проводится в соответствии с принципами религиозных общин.

Ни один учитель не может быть обязан против своей воли преподавать религию.

В неконфессиональных школах преподавание религии не ведется, задачи по воспитанию и обучению учащихся выполняются в рамках преподавания предметов на основе общечеловеческих ценностей.

#### Статья 137, п. 1, 3

1. Церковь отделена от государства.
3. Каждое религиозное объединение регулирует свои дела и управляет ими самостоятельно в пределах действующего для всех закона. Оно решает вопросы замещения должностей без участия государства или гражданской общины.

#### Статья 33, п. 3

3. Пользование гражданскими и политическими правами, допуск к государственным должностям, а также приобретаемые на государственной службе права не зависят от исповедуемой религии. Никому не может быть причинен ущерб из-за его принадлежности к какому-либо вероисповеданию или мировоззрению.

#### ■ Предметная область по религиям и этике в странах Европы

- Бельгия: курс религиозного образования / курс нерелигиозной морали.
- Дания: курс религиозного образования / курс нерелигиозной морали
- Польша: курс религиозного образования / курс нерелигиозной морали.
- Испания: курс религиозного образования / курс истории религий (обзорные знания о трех монотеистических религиях и по смежным темам) / курс нерелигиозной морали или альтернативные курсы (информатика и др.)

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ. Конституция РФ

#### □ **Статья 13**

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. **Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной**

#### □ **Статья 14**

1. Российская Федерация - светское государство.  
**Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (1)**
2. **Религиозные объединения отделены от государства (2) и равны перед законом (3)**

Статьи 17, 19, 28.

- 17.3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц
- 19.2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от... отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям...
- Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам... национальной, языковой или религиозной принадлежности
- 28. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая **право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ.

#### Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

#### ❖ **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

- **1) образование** - единый целенаправленный **процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- **2) воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в обществе правил и норм поведения в **интересах человека, семьи, общества и государства**;

#### □ **Статья 12. Образовательные программы**

- 1. Образовательные программы определяют содержание образования.
- **Содержание образования должно** содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, **учитывать разнообразие мировоззренческих подходов**, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, **обеспечивать** развитие способностей каждого человека, **формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ.

#### Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

#### ❖ **Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования**

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 2) обеспечение права каждого человека на образование, **недопустимость дискриминации в сфере образования;**
- 3) **гуманистический характер образования**, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, **воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;**
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, **защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации** в условиях многонационального государства;
- 6) **светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;**
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая **предоставление права выбора форм получения образования**, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также **предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;**
- 10) демократический характер управления образованием, **обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ.

#### Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

- **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**
- **1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.** Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- **3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:**
  - 1) **выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования** с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, **факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;**
  - 2) **дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье...**
  - 3) **знакомиться с ... документами,** регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
  - 4) **знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;**
  - 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
  - 6) **получать информацию о всех видах планируемых обследований** (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, **отказаться от их проведения или участия в них,** получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
  - 7) **принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;**
  - 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, **высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ.

#### Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

#### □ Статья 27. Структура образовательной организации

- 12. В государственных и муниципальных образовательных организациях **создание и деятельность** политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

#### □ Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- 3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, **принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии**, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

Законодательство РФ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

□ **Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования**

■ **1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями** в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, **учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)**, направленные на получение обучающимися знаний **об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях** мировой **религии** (мировых религий), или **альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)**.

■ **2. Выбор** одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, **осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.**

□ *Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. N 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»*

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ.

#### Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

- **Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования**
- **3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят **экспертизу** в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации** в соответствии с ее внутренними установлениями...
- **6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий)... **привлекаются** соответствующие централизованные религиозные организации.**
- **12. Образовательные организации, а также педагогические работники в случае реализации, преподавания ими образовательных программ, предусмотренных частями 1 и 4 настоящей статьи, **могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях** в целях признания уровня деятельности образовательных организаций и педагогических работников отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями.**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ.

#### Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

- Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования
- 7. **Частные образовательные организации** на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации **вправе включать** в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, **учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент)**.
- 8. Частные образовательные организации, **учредителями которых являются религиозные организации**, за исключением духовных образовательных организаций, на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации **включают** в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).
- 11. Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, и духовные образовательные организации **вправе устанавливать дополнительные** к предусмотренным настоящим Федеральным законом **условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления**, вытекающие из внутренних установлений соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации, в ведении которых находятся эти образовательные организации.

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ.

#### Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

- **Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования**
- 4. Образовательные организации высшего образования, реализующие имеющие государственную аккредитацию основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки **в области теологии**, при разработке этих образовательных программ **учитывают примерные основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, прошедшие экспертизу...**
- 5. **Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.**
- 9. **Духовные образовательные организации** реализуют образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, и **вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**
- 10. **Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент),** а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, **утверждаются соответствующей религиозной организацией** или централизованной религиозной организацией. **Учебно-методическое обеспечение** указанных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ **осуществляется соответствующей религиозной организацией** или централизованной религиозной организацией.

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования Законодательство субъектов РФ.

- ❖ **Положение об общеобразовательной школе с этнокультурным (национальным) компонентом образования в г. Москве // Приложение №1 к Постановлению Правительства Москвы от 19.08.1997 г. № 653.**

Раздел «Общие положения»: «Общеобразовательная школа с этнокультурным (национальным) компонентом образования» является видом ... государственного учреждения...»

Раздел 3 «Этноконфессиональное содержание образования и духовно-нравственное воспитание»:

**Государство уважает право школ развивать образовательную деятельность и разрабатывать образовательную программу на мировоззренческой, духовно-нравственной основах и в соответствующих им формах.**

**Этноконфессиональные учебные предметы по изучению религий, признанных культуuroобразующими в соответствующих национальных общностях и формирующими уклад жизни семьи, народа, государства, изучаются в объеме, определяемом высшим органом самоуправления школы.**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство субъектов РФ.

#### ■ ЗАКОН БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят Белгородской областной Думой 21 июня 2006 года

#### ■ Статья 4

Региональный компонент включает... обязательный минимум содержания образовательных программ по **предметам регионального компонента**: «**Православная культура**» (2-11 классы), «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (2-7, 9-11 классы).

#### ■ Статья 6

**Учебный предмет «Православная культура»** на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования **имеет культурологическую направленность и предполагает знакомство обучающихся с православной христианской картиной мира на материалах краеведения Белгородской области, обеспечивает научные знания учащихся о православии как традиционной национальной культуре** в историко-культурном, этнокультурном и информационном аспектах.

#### ■ Статья 8

**Органы государственной власти Белгородской области осуществляют финансирование расходов...**

2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

Законодательство РФ.

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

## □ **Статья 5. Религиозное образование.**

1. Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими.
2. Воспитание и образование детей осуществляются родителями или лицами, их заменяющими, с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания.
3. Религиозные организации вправе в соответствии со своими уставами и с законодательством Российской Федерации создавать образовательные организации.
4. По письменной просьбе родителей или лиц, их заменяющих, и с согласия детей, обучающихся в государственных или муниципальных образовательных организациях, указанные образовательные организации на основании решения коллегиального органа управления образовательной организации по согласованию с учредителями могут предоставлять религиозной организации возможность **обучать детей религии** вне рамок образовательной программы.
5. Религиозные объединения вправе осуществлять обучение религии и религиозное воспитание своих последователей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в формах, определяемых внутренними установлениями религиозных объединений. **Обучение религии и религиозное воспитание** не являются образовательной деятельностью.

2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования  
Законодательство РФ.  
Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

❖ **Приказ Минобразования России от 01.07.2003 г. № 2833  
«О предоставлении государственными и муниципальными  
образовательными учреждениями религиозным организациям  
возможности обучать детей религии вне рамок  
образовательных программ».**

«... 1. Администрациям государственных и муниципальных образовательных учреждений при предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ учитывать следующее:

- 1.1. **Обучение религиозными организациями детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях может осуществляться только с согласия детей, обучающихся в образовательных учреждениях, и по просьбе их родителей (законных представителей).** Просьбу рекомендуется оформлять в виде письменного заявления на имя администрации образовательного учреждения.
- 1.2. ... **по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления.**
- 1.3. Используемая в процессе обучения религии **литература и учебно-методические пособия... должны иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации...**
- 1.4. Религиозные организации, имеющие права юридического лица на условиях их ежегодной перерегистрации, сопровождаемой выдачей временного свидетельства о государственной регистрации... не пользуются правами, предоставленными п.4 ст.5 указанного Федерального закона».

2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования  
Законодательство РФ.  
Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

## □ Статья 19. Учреждения профессионального религиозного образования

1. Религиозные организации в соответствии со своими уставами имеют **исключительное право** создавать **учреждения профессионального религиозного образования (духовные образовательные учреждения) для подготовки служителей и религиозного персонала.**
2. Учреждения профессионального религиозного образования подлежат регистрации в качестве религиозных организаций и получают государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.
3. Граждане, обучающиеся на очных отделениях учреждений профессионального религиозного образования, которые имеют государственную лицензию, пользуются правом на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с законодательством о воинской обязанности и военной службе и иными льготами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

■ **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р**

### ▣ ***I. Общие положения***

**Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности...**

**Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России**

### ▣ ***II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии***

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

... **поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; ... развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей** кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций)

### ▣ ***III. Основные направления развития воспитания***

**2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций**

**Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** осуществляется за счет:

... расширения сотрудничества между государством и ... традиционными религиозными общинами

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

□ **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.**  
Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683

□ 30. **Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются:**  
... сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

□ 43. Основными **угрозами государственной и общественной безопасности** являются: ... **деятельность** радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию, иностранных и международных неправительственных организаций, финансовых и экономических структур, а также частных лиц, **направленная на ... разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей;**

□ 70. Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы:

**повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей...; повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий**

□ 76, 78, 70. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области культуры являются: **сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества...** К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины. ... **Угрозами национальной безопасности в области культуры являются размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей...**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования Законодательство РФ. Итоги эксперимента и проблема расширения

- **Только 1% посчитали достаточным изучение 1 год.**  
Большинство родителей (52%), указали, что преподавать надо не менее 5 лет, по всем годам обучения в школе - 17%.  
«Социологические исследования хода апробации комплексного курса ОРКСЭ». — М.: Минобрнауки России, Социологический центр РАГС, 2010. «Отношение родителей к преподаванию в общеобразовательных школах курса ОРКСЭ. — М.: Общественная палата РФ, 2010.

### ■ **Решение Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ от 4.10.2011**

- «Минобрнауки России:  
... Проработать вопрос **о преподавании комплексного курса... на всех ступенях школьного образования**»

### ■ **Концепция комплексного учебного курса ОРКСЭ на ступенях начального, основного, среднего (полного) общего образования (2012)**

- Изучение ОРКСЭ в форме урочной деятельности **начинать во 2 классе** и продолжать в 3 и 4 классах. ... в основной школе... **последовательно изучается с 5 по 9 класс** с учебной нагрузкой не менее 1 часа в неделю... **в отметочной форме в 10 классе**... в форме зачета при выполнении проектного исследования в 11 классе

На сайте Синодального ОРОИК РПЦ <https://pravobraz.ru/> Раздел «Документы»

Проведенный мониторинг хода и результатов апробации позволяет сделать ряд выводов по отношению к преподаванию курса ОРКСЭ различных категорий населения

Категории населения	Положительно	Отрицательно	Затруднились ответить
Родители	88,1 %	2,6 %	9,3 %
Учителя	93,5 %	1,0 %	5,5 %
Руководители школ	92,8 %	4,5 %	2,7 %
Представители органов исполнительной власти	91,0 %	4,5 %	4,5 %

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ. ОРКСЭ

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373**
- **19.3. Учебный план начального общего образования... Обязательные предметные области:**

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

- **12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы** начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:
- 12.6. Основы религиозных культур и светской этики <\*>:

■ <\*> **По выбору родителей (законных представителей) изучаются** основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

**(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ. ОРКСЭ

#### ■ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015)

#### □ Примерный Учебный план начального общего образования

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	–	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ. ОРКСЭ

#### ■ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015)

... **2.2.2. Основное содержание учебных предметов**

... **2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики**

#### □ **Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

#### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России.

Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы исламской культуры**

...

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ. ОРКСЭ

#### ■ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015)

- ... 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
- ... 2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
- Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

#### □ Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### □ Основы исламской культуры

...

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### ■ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015)

#### ■ 1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

□ **Планируемые результаты освоения предметной области** ... включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и **результаты по каждому учебному модулю**...

#### □ **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

#### □ **Планируемые результаты по учебным модулям.**

#### □ **Основы православной культуры**

#### ■ **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### □ **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

#### □ **Основы исламской культуры** ...

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ. Федеральный перечень учебников по ОРКСЭ.

- ❖ Основы мировых религиозных культур и светских этики (4 кл.).
- ❖ Учебники основных учебных издательств по модулям ОРКСЭ
- ❖ **ПРОСВЕЩЕНИЕ**
  - ✓ **Кураев А.В. ОРКСЭ. Основы православной культуры 4**
  - ✓ Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. ОРКСЭ. Основы исламской культуры 4
  - ✓ Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. ОРКСЭ. Основы иудейской культуры 4
  - ✓ Чимитдоржиев В.Л. ОРКСЭ. Основы буддийской культуры 4
  - ✓ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур 4
  - ✓ **Шемшурин А.И. ОРКСЭ. Основы светской этики. 4**
- ❖ **ДРОФА**
  - ✓ Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. ОДНКР. ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур 4-5
  - ✓ Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. ОДНКР. ОРКСЭ. Основы светской этики 4-5
  - ✓ **Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. ОДНКР. ОРКСЭ. Основы православной культуры 4-5**
  - ✓ Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. ОДНКР. ОРКСЭ. Основы исламской культуры 4-5
  - ✓ Профирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. ОДНКР. ОРКСЭ. Основы иудейской культуры 4-5
  - ✓ Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. ОДНКР. ОРКСЭ. Основы буддийской культуры 4-5
- ❖ **РУССКОЕ СЛОВО**
  - ✓ **Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. ОРКСЭ. 4. И Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. ОДНКР. Основы религиозных культур народов России. 5**
  - ✓ Студеникин М.Т. ОРКСЭ. Основы светской этики. 4. И Студеникин М.Т. ОДНКР. Основы светской этики. 5
  - ✓ **Бородин А.В. ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4**
  - ✓ **Янушкевичене О.Л., Васечко Ю.С., протоирей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4**
- **Учитель, школа могут заказывать учебники по разным модулям ОРКСЭ - в разных издательствах**

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ. однкнр в ФГОС (2010) и ПООП (2015) основного общего образования

#### ■ **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

- 18.3.1. В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы: ... основы духовно-нравственной культуры народов России;**
  - ❖ **единственная предметная область без перечня учебных предметов !**

- ... 11. Предметные результаты освоения основной образовательной программы...

**11.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России.** Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, *в становлении* гражданского общества и *российской государственности*;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества *в становлении российской государственности*.

#### ■ **Основная образовательная программа основного общего образования**

Во внеурочной деятельности... проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- **Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей

## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования Законодательство РФ. Федеральный перечень учебников по ОРКСЭ.

... 2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

### ... 2.2. Основное общее образование

2.2.4.	<b>Основы духовно-нравственной культуры России (предметная область)</b>			
2.2.4. 1.1.1	<i>Виноградова Н.Ф. и др.</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России.</i>	5	<b>ВЕНТАНА-ГРАФ</b>
2.2.4. 1.2.1	Сахаров А.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово
2.2.4. 1.2.2	Студеникин М. Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово
2.2.4. 1.3.1	<i>Ворожейкина Н.И., Заяц Д. В.</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. Исключен - Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38</i>	5	<b>Ассоциация XXI век</b>

Имеющиеся не содержат нового учебного материала в сравнении с 4 классом, ОРКСЭ (так как были рассчитаны на 2 полугодие (2 часть) 4 класса ОРКСЭ, а изданы – в период апробации курса и начала его внедрения в школах России)

❖ Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 N 08-548 «О Федеральном перечне учебников»  
Наряду с учебниками, в образовательной деятельности **могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.**

□ **Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий,** которые допускаются к использованию в образовательной деятельности... **утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699**

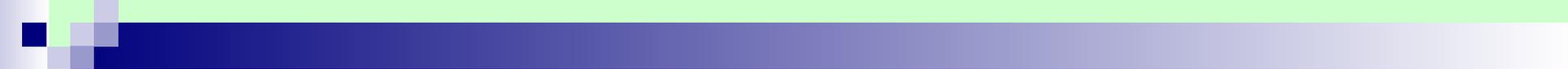
## 2. Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

### Законодательство РФ. Учебные пособия по православной культуре.

УМК	ДО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>УМК «Основы православной культуры» А.В. Бородиной и др. Издательство Межрегиональный ОФ «ОПК», № 7 по приказу МОН от 09.06.2016 N 699</b>												
УМК «Основы православной культуры» О.Л. Янушкявичене, протоиерея Виктора Дорофеева и др.												
УМК «Основы православной культуры» В.М. Меньшикова, С.Э. Наперстниковой и др.												
УМК «Православная культура» В.Д. Скоробогатова и др.												
<b>УМК «Православная культура» Л.Л. Шевченко и др. Издательство "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», № 40 по приказу МОН от 09.06.2016 N 699</b>												
УМК «Православная культура» УРАО, Совета при РИСИ (Москва)												
<b>УМК «Истоки». Издательский дом «Истоки», № 36 по приказу МОН от 09.06.2016 N 699</b>												

□ Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803

Департамент государственной политики в сфере общего образования информирует, что ... Всероссийским методическим объединением по ОРКСЭ и ОДНКНР совместно с ГМЦ Департамента образования города Москвы разработаны рекомендации по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования. Рекомендации... опубликованы на сайте ГБОУ ГМЦ ДоГМ в разделе «ОДНКНР»



Далее 5 слайдов:

Повторение материала Раздела № 2

- ФОРМИРОВАНИЕ СФЕРЫ  
СОВМЕСТНОЙ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ ОБЩЕСТВА, ШКОЛЫ И  
ГОСУДАРСТВА с

учетом правовых норм статьи 87

Федерального закона «Об образовании  
в Российской Федерации» (2012 г.)

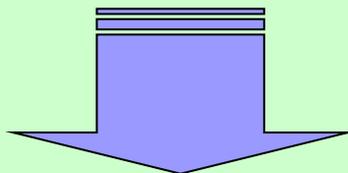
## ФОРМИРОВАНИЕ СФЕРЫ СОВМЕСТНОЙ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБЩЕСТВА, ШКОЛЫ И ГОСУДАРСТВА

### ❖ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012)

*Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования*

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, **учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации,** о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. **Выбор** одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, **осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.**



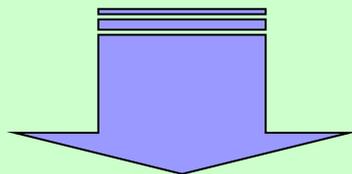
**Учащиеся, родители, семья – школа, государство, религиозные организации**  
Процедура, Регламент выбора в школах, соглашения и договоры, участие представителей конфессий в собраниях, общественный контроль

## ФОРМИРОВАНИЕ СФЕРЫ СОВМЕСТНОЙ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБЩЕСТВА, ШКОЛЫ И ГОСУДАРСТВА

### ❖ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012)

*Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования*

6. **К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии **привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации**



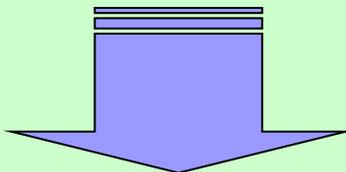
**Разработчики УМО (государство, педагогическое сообщество) – конфессии**  
Совместная разработка, согласование, экспертиза учебно-методических материалов по религиозным культурам в центре и в регионах

## ФОРМИРОВАНИЕ СФЕРЫ СОВМЕСТНОЙ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБЩЕСТВА, ШКОЛЫ И ГОСУДАРСТВА

### ❖ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012)

*Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования*

12. ... **педагогические работники** в случае ... преподавания ими образовательных программ, предусмотренных частями 1 и 4 настоящей статьи, **могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях** в целях признания уровня деятельности ... педагогических работников отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями. Порядок общественной аккредитации и права, предоставляемые... педагогическому работнику, устанавливаются проводящей такую аккредитацию централизованной религиозной организацией.



**Педагоги (по их желанию) – религиозные организации**

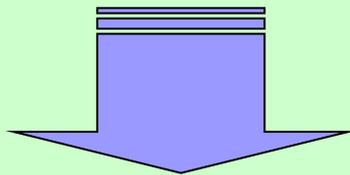
- ОРОиК РПЦ: **Положение об общественной аккредитации Русской Православной Церкви педагогического работника**, преподающего учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) православной культуры

## ФОРМИРОВАНИЕ СФЕРЫ СОВМЕСТНОЙ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБЩЕСТВА, ШКОЛЫ И ГОСУДАРСТВА

### ❖ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012)

*Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования*

12. **Образовательные организации**... в случае реализации... образовательных программ, предусмотренных частями 1 и 4 настоящей статьи, **могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях** в целях признания уровня деятельности образовательных организаций ...отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями. Порядок общественной аккредитации и права, предоставляемые аккредитованной образовательной организации..., устанавливаются проводящей такую аккредитацию централизованной религиозной организацией.



**Школы (по желанию) - религиозные организации - ОУО в регионах**

- **ОРОиК РПЦ: Положение об общественной аккредитации Русской Православной Церкви образовательных организаций с углубленным изучением православной культуры**

# Взаимодействие участников образования



# Перечень основной и дополнительной учебной литературы, источников

## Основная литература

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

## Дополнительная литература

- Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Коллективная монография. — М.: ПСТГУ — 2016.
- Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе. / И.В. Метлик, И.А. Галицкая, А.В. Ситников. — М.: ПРО-ПРЕСС, 2012.
- Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: ИНФРА-М, 1998.
- Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М.: Планета-2000, 2004.
- Робберс Г. Государства и религии в Европейском Союзе (опыт государственно-конфессиональных отношений). — М.: Институт Европы РАН, 2009.
- Статьи по тематике курса на сайте «Вера и время» (законодательство об образовании, практика и правовое регулирование изучения религий и этики в школе, взаимодействие социальных институтов, школы, семьи и конфессий и др.)  
<http://www.verav.ru/common/person.php?num=67>

## Перечень ресурсов сети «Интернет»

- Сайт правовой информации, документов. <http://www.consultant.ru>
- Сайт «Основы религиозных культур и светской этики». <http://orkce.apkpro.ru>
- Федеральный реестр образовательных программ. <http://fgosreestr.ru>

**Презентация составлена:** Метлик Игорь Витальевич