

# Политическая система СССР в 30-е годы.



# Задачи:

---

- рассмотреть виды политических режимов;
- определить политический режим, существовавший в СССР в 30-е годы;
- познакомиться с политической жизнью страны в 30-е годы и личностью Сталина;
- оценить политику репрессий;
- выяснить, что нужно делать для того, чтобы не допустить складывания антидемократического режима в России;
- продолжить развитие речи и логического мышления.



# Виды политических режимов:

- Демократический

- свобода слова и печати;
- многообразие партий;
- демократические выборы;
- неприкосновенность личности и частной собственности.

- Антидемократический

- отсутствие политических свобод;
- однопартийность;
- сращивание государственного и партийного аппарата;
- репрессии против личности;
- контроль над населением.

# Тоталитаризм

---

(лат. *totalis* - всеобщий) – разновидность антидемократического режима, характеризующаяся всеобщим контролем государства над населением.



# Роль идеологии

- К **середине 30-х гг.** марксизм-ленинизм был уже официальной государственной идеологией.

---

- Изменениями подверглась система образования.
- Контроль за СМИ. Проникновение иных идеологических взглядов из-за границы стало невозможным.
- Репрессии против церкви. Сбрасывание колоколов с храмов и переплавка их для нужд индустриализации.
- Контроль за деятельностью интеллигенции. Был создан единый Союз советских писателей, во главе с М. Горьким
- С 14 лет молодёжь была объединена в единую организацию – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи **ВЛКСМ**- резерв и помощник партии. (младшие школьники вступали в октябрьскую и пионерскую организацию).

Рс

за

• члены

• ВЦИК

• Полит

• партий

• «Интер

• внутри

• идеоло

государственной.



• ПОСТЫ;

• ро;

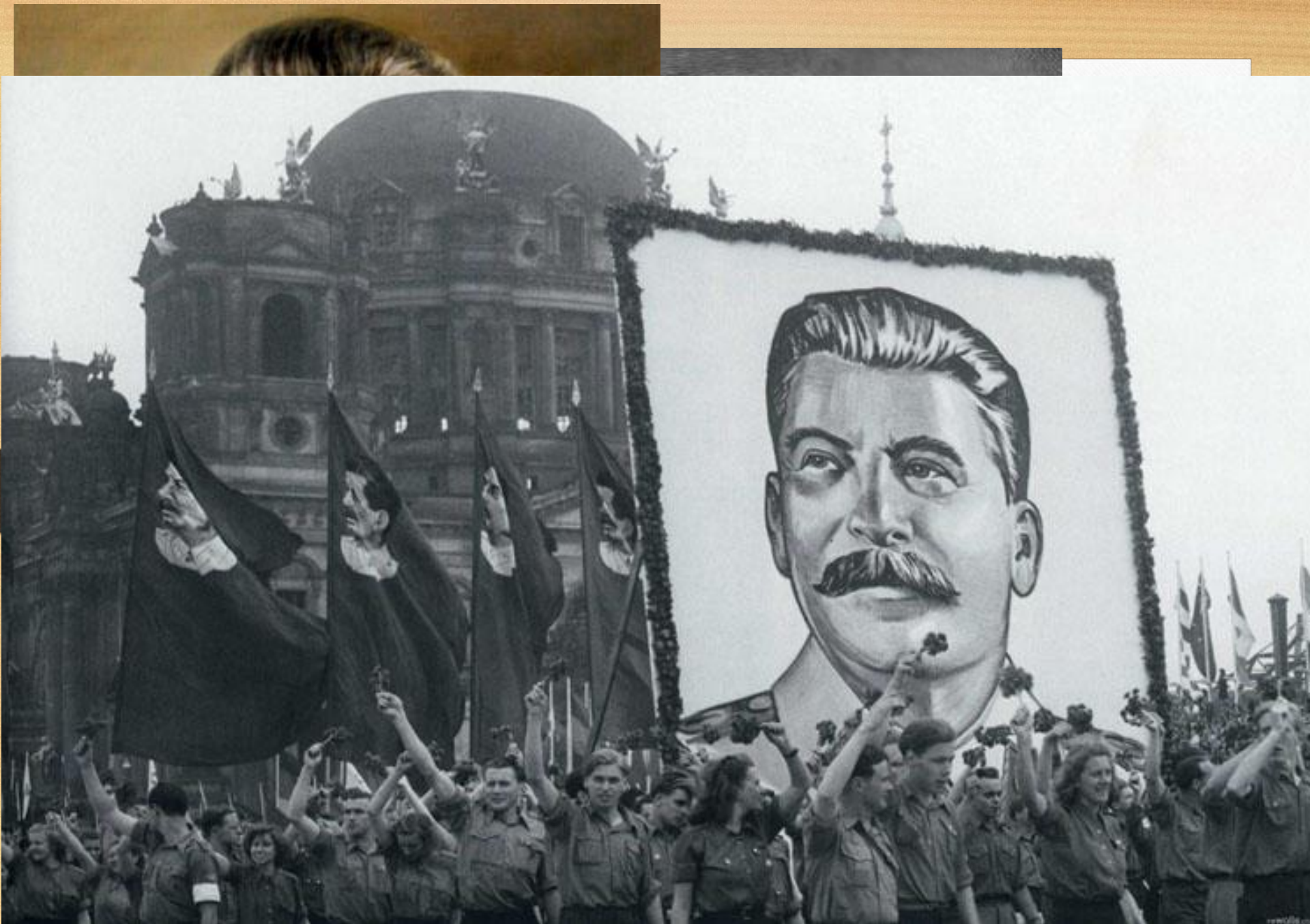
а





## Культ личности – возвеличивание исторической роли одного человека

- генеральный организатор Октября;
- создатель Красной Армии;
- выдающийся полководец;
- вождь мирового пролетариата;
- «отец народов»;
- великий стратег пятилетки;
- «лучший друг советских детей».
- «...Он – учитель Вселенной» (казахский поэт Джамбул)





# Репрессии

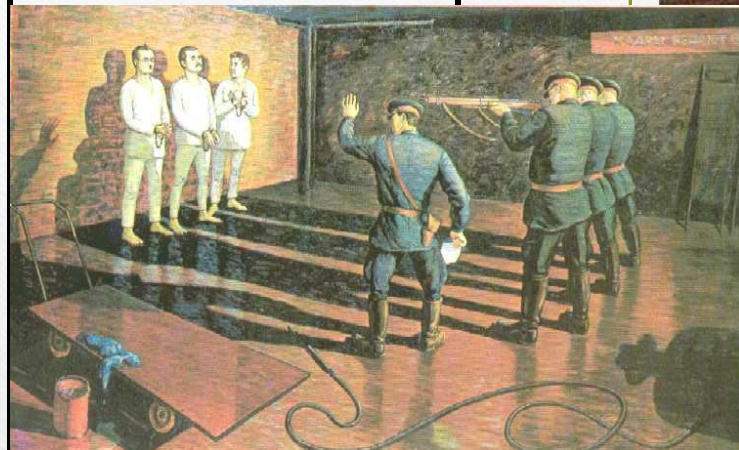
- 7 августа 1932 года принимается закон «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперативов» («о пяти колосках», по которому даже за незначительные хищения полагался расстрел).
- С ноября 1934г. было образовано Особое совещание, которое в отсутствие обвиняемого, без участия свидетелей, прокурора и адвоката имело административное право отправлять «врагов народа» в ссылку или в исправительно-трудовые лагеря на срок до 5 лет.
- 1 декабря 1934 года в связи с убийством первого секретаря Ленинградского губкома ВКП(б) С.М. Кирова начинаются массовые репрессии по политическим делам.
- От 7 апреля 1935г. – постановление: с 12-ти лет несовершеннолетних, уличённых в совершении преступления, привлекать к уголовному суду с применением всех мер уголовного наказания, включая смертную казнь.



# Репрессивный аппарат



НКВД



ГПУ

Государственное  
политическое  
управление

ГУЛА

Главное управление  
лагерей и мест  
заключения

Особое  
Совещание

Секретный  
отдел

Народный комиссариат  
внутренних дел



## Показательные судебные процессы:

---

- 1936 год – суд над Зиновьевым и Каменевым (их обвинили в убийстве Кирова, в попытках убить Сталина и его ближайших соратников, а также свергнуть советскую власть). Расстреляли.
- 1937 год – суд над высшим офицерским составом, во главе с маршалом Тухачевским. Расстреляли.
- 1938 год – суд над Рыковым и Бухариным. Расстреляли.

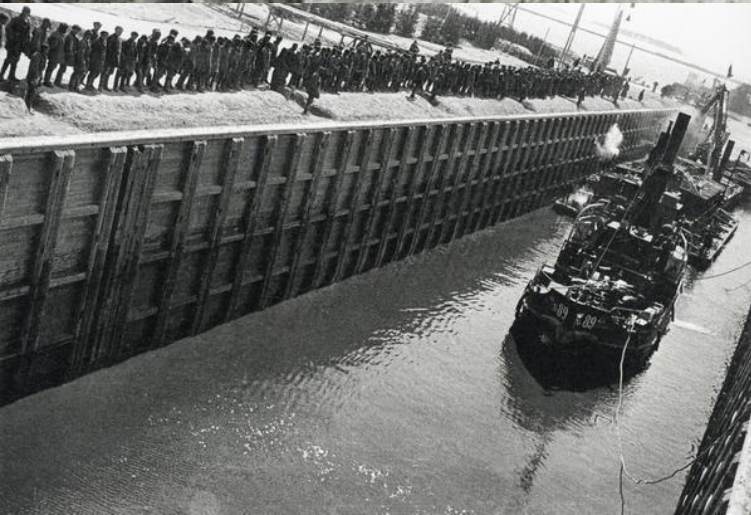
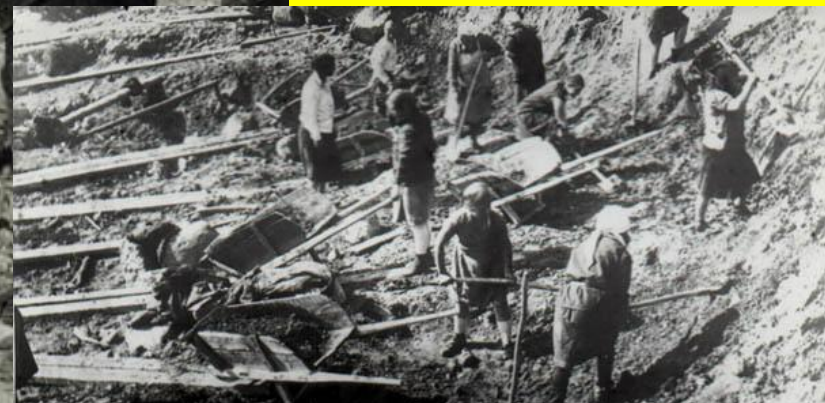
- Только в высшем руководстве армии были уничтожены:
- из 5 маршалов –3;
- из 5 командиров I ранга -3;
- из 10 командиров II ранга – 10;
- из 57 командиров корпусов – 50;
- из 186 командиров – 154;
- из 16 армейских комиссаров I и II ранга -16;
- из 26 корпусных комиссаров – 25;
- из 64 дивизионных комиссаров – 58;
- из 456 командиров полков – 401.
- Вслед за ними были репрессированы 40 тыс. командиров Красной Армии.



- Был создан НКВД, занимавшийся уничтожением политических противников власти, оказавшихся за рубежом.
- В августе 1940г. по приказу Сталина в Мексике был убит Троцкий. Жертвами сталинского режима стали деятели белого движения, монархической эмиграции.
- В тюрьмах не хватало свободных мест. Начала формироваться широкая сеть концентрационных лагерей.
- В 1930 - 1953гг. по обвинению в контрреволюционной, антигосударственной деятельности было репрессировано 3,8 млн. человек.



**Строительство  
Беломорско -  
Балтийского  
канала,  
судоходного  
канала, который  
соединил Белое и  
Балтийское море.**





# Конституция (сталинская)

5 декабря 1936 года

(принята VIII Всесоюзным съездом Советов)

- 
- Верховный Совет СССР – высший руководящий орган страны, состоящий из двух палат – Совета Союза и Совета Национальностей.
  - Исполнительная и законодательная власть принадлежала – Президиуму Верховного Совета СССР (в составе СССР было закреплено 11 союзных республик).
  - ВКП(б) – руководящее ядро общества;
  - марксизм- ленинизм - государственная идеология;
  - окончание строительства социализма;
  - основные демократические права и свободы (совести, слова, печати, равное прямое избирательное право).

# Национальная политика

---

- Ужесточилась национальная политика.
- Особенно проявилось в мусульманских районах страны. Закрывались мечети. В городах началась кампания по искоренению мусульманских традиций, не соответствующих нормам «коммунистической морали».
- Было отменено использование местных языков в государственных учреждениях.
- Фактическое признание русского языка государственным языком СССР преследовало не только идеологические цели. Оно создавало условия для межнационального общения, облегчало жизнь в национальных республиках населения.



## Таким образом,

---

- СССР в 30-е годы являлся тоталитарным государством с республиканской формой правления, мощным репрессивным аппаратом, где отсутствовали демократические права и свободы, утверждением единомыслия, массовыми репрессиями.

**«...нельзя допустить, чтобы ужасы прошлого были преданы забвению.**

**Надо все время напоминать о прошлом. Оно было, оказалось возможным, и эта возможность остается.**

**Лишь знание способно предотвратить ее. Опасность здесь в нежелании знать, в стремлении забыть и в неверии, что это действительно происходило...»**

**К. Ясперс «Смысл и назначение истории»**