

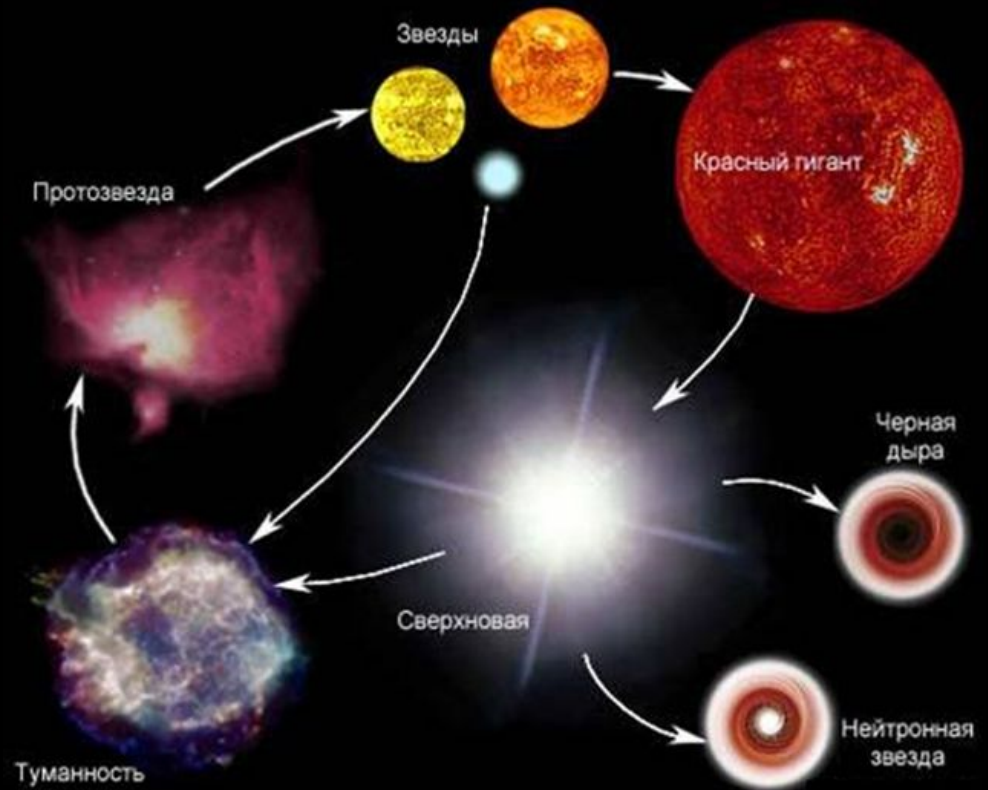
# *ЧЕРНЫЕ ДЫРЫ. ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СВОЙСТВА.*

ПОДГОТОВИЛА УЧЕНИЦА 11"А" КЛАССА  
БРОВКИНА КРИСТИНА

Чёрная дыра — область в пространстве-времени, гравитационное притяжение которой настолько велико, что покинуть её не могут даже объекты, движущиеся со скоростью света, в том числе кванты самого света.

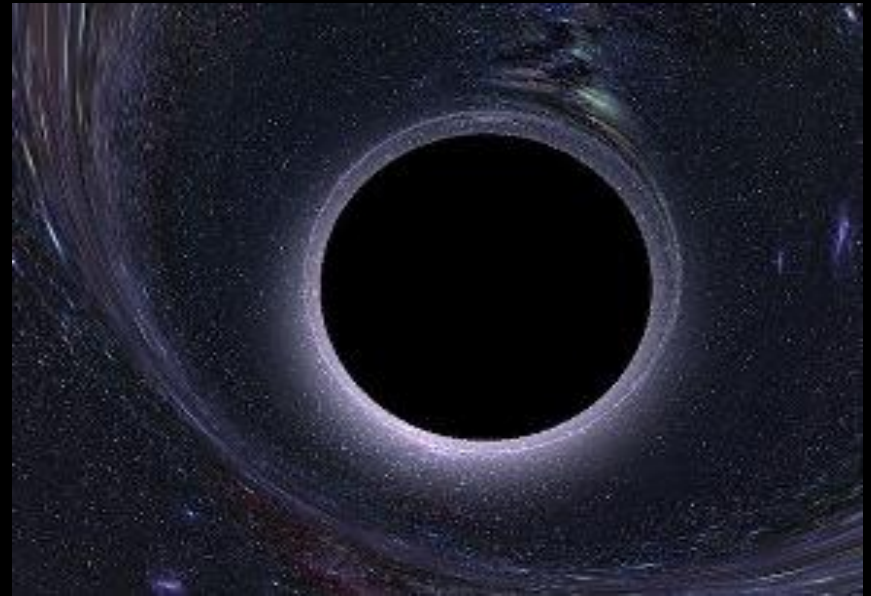


- Так же черные дыры могут возникать в ходе эволюции из массивных звезд, масса которых больше солнца в несколько раз, превращаясь в черную дыру или нейтронную звезду.



# ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ ЭЙНШТЕЙНА.

*Теория относительности Эйнштейна является первым ключом к пониманию черных дыр. Она утверждает, что гравитация влияет на время. Чем более массивный объект в космосе, тем больше он замедляет время. Гравитация же черной дыры настолько огромна, что она практически останавливает ход времени.*



# СТРОЕНИЕ ЧЕРНОЙ ДЫРЫ.

Главная особенность черной дыры это то, что известно как сингулярность, и она определяет ее центр. Область, где фундаментальные законы физики и самой ткани пространства прекращают свое существование. Сингулярность – это в невидимый барьер, называемый горизонтом событий. Он знаменует собой появление внешней границы черной дыры, проявляющимся экстремальным гравитационным притяжением. Это точка, откуда нет возврата. Все, что пересекает горизонт событий, даже свет, обречен.



# БЕЛЫЕ ДЫРЫ.

По ту сторону чёрных дыр, как полагают некоторые астрофизики, расположены объекты не менее загадочные: „белые дыры“. Если чёрные дыры без устали поглощают материю, белые дыры неустанно порождают её. Одни пожирают целые миры, другие порождают новые миры .

Но на этот вопрос пока никто не знает точных ответов.



# КОСМОС- БОЛЬШАЯ ЗАГАДКА.

**Многие научные фильмы воплощают в себе идеи научных недоказанных никем научных теорем. Книги, фильмы и сериалы помогают нам лучше понять, что же происходит в этом темном, неограниченном пространстве. Надеюсь, что когда-нибудь, наши потомки смогут изучить просторы космоса, но что-то подсказывает мне, что в этом мире еще слишком много загадок.**