

Суверенитет: как пустая декларация и как реальный факт



ВЕЛИЧКО Михаил Викторович

Санкт-Петербургский
государственный аграрный университет,
кафедра политологии и социологии

20 апреля 2017 года, выступление на
конференции СПб ГАУ
«Проблемы и базовые принципы
укрепления суверенитета России»

Конституция РФ. Статья 3:

- 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- 3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Комментарии к ст. 3 Конституции РФ:

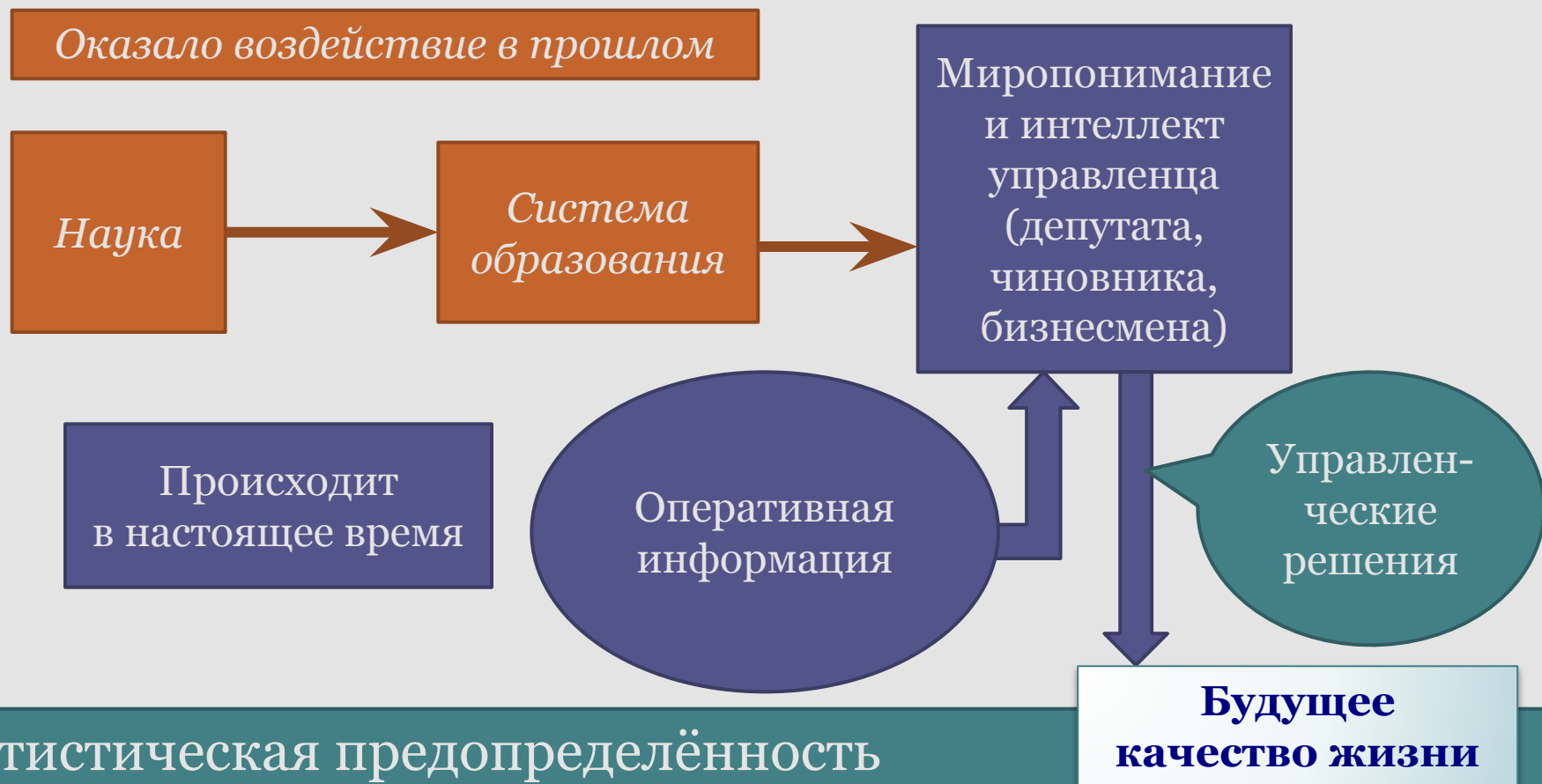
1. Грамматически «народ» — «имя собирательное», т.е. реально народ — не «монолитный» субъект, а множество разнородных личностей.
2. Власть — реализуемая способность управлять подвластным объектом, т.е. в данном случае — государством.
3. Суверенитет в его полноте — реализация обществом в отношении самого себя **полной функции управления**.
3. **1-е и 2-е в сочетании** означают, что народ не в состоянии быть суверенным «автоматически» ни на основе врождённых качеств, ни на основе деклараций, поскольку реализация суверенитета требует:
 - нравственной востребованности суверенитета,
 - знаний и навыков, позволяющих его реализовать.
4. **3-е означает:** понятие «полная функция управления» — ключевое к пониманию сути суверенитета. Если её понимания нет, то осуществление суверенитета проблематично...

Полная функция управления включает в себя следующие этапы:

1. Выявление фактора среды, который «давит на психику» и тем самым вызывает потребность в управлении.
2. Целеполагание в отношении выявленного фактора.
3. Решение задачи об **устойчивости объекта управления в смысле предсказуемости его поведения под воздействием внешней среды, внутренних изменений и управления** в процессе выработки концепции достижения намеченных целей.
4. Внедрение концепции в жизнь — организация управления в соответствии с нею.
5. Контроль за течением процесса управления и корректировка концепции и текущего управления.
6. Достижение целей и высвобождение ресурсов либо (в случае краха управления) возврат к п. 1.

Ключ к овладению полной функцией управления — способность реализовать п. 3: управление объектом, поведение которого непредсказуемо, — невозможно. (Ю.В. Андропов: «мы не знаем общества, в котором живём...»)

Главная социокультурная закономерность – наука, образование, практика политики и бизнеса: взаимосвязи



Статистическая предопределённость результатов:

- одна наука – один спектр решений и одно качество жизни;
- другая по содержанию наука – другой спектр управленческих решений и другое качество жизни.

Как уничтожить суверенитет государства «мирными средствами»

Из проекта «Инновационная Россия — 2020».

Был подготовлен Минэкономразвития РФ, когда его возглавляла Э.С. Набиуллина. Опубликован на сайте Минэкономразвития 31.12.2010.

Наименование индикатора	2010	2016	2020
Доля государственных служащих, получающих ежегодно дополнительное образование за рубежом	0,1 %	1 %	3 %
Доля лиц, занимающих должности руководителей вышей и главной групп должностей государственной гражданской службы , получивших высшее профессиональное образование за рубежом	> 0,5 %	4 %	12 %

Провести кастинг кандидатов на получение образования за рубежом и продвигать по карьерной лестнице на ключевые должности преимущественно выпускников — и страна гарантированно лишается суверенитета, даже если «студенты» не были завербованы в период учёбы за рубежом.

Личностные основы суверенитета

Типология культур —
характеристические признаки:

Варианты:

1. Отношение к **познавательно-творческому** потенциалу личности.

Безразличное - подавить у всех - подавить у большинства, но в той или иной мере реализовать у тех или иных меньшинств — **обеспечить развитие всех.**

2. Отношение к **совести и стыду.**

Подавить у всех (все должны быть просто законопослушны) — **все обязаны нести совесть и стыд по жизни** (без совести и стыда индивид — человекообразная нелюдь, а не человек).

3. Отношение к **воле**, как к способности личности **подчинять самого себя и течение событий** вокруг осознанной целесообразности.

Подавить у всех — подавить у большинства и выстроить иерархию «права на волю» - **воля должна быть развита у всех, должна быть подчинена диктатуре совести и реализовывать творческий потенциал — это ЧЕЛОВЕК.**

Норма для общества выделена в таблице выше красным

Методология познания — чувственно-интеллектуальная основа суверенитета

Метафора «древа познания» – про что она?



- Почва – объективная реальность и тексты прошлых эпох.
- **Корни – методология познания.**
- Ствол – достаточно общая (в смысле универсальности применения) теория управления.
- Крона – прикладные отрасли науки и их плоды.
- Граница ствола и каждой из ветвей – метрология: учение о том, как понятийный аппарат отрасли науки (её абстракции и т.п.) связан с объективной реальностью.
- **Если проблемы метрологии решены, то нет деления на гуманитарные и естественные науки: все – естественные.**

Но требуется «садовник», который понимает всё, что написано справа.

Итого — вы не суверенны, если:

1. Не владеете методологией познания и творчества, поскольку вы в зависимости от тех, кто будет **бесконтрольно с вашей стороны** объяснять вам мир и предлагать рецепты решения ваших проблем.
2. Вы безвольны, то не сможете реализовать актуальные знания в деятельности, включая и политическую деятельность.
3. Вы без совести и стыда, то вас поймают на вашем своекорыстии и вам не поможет ни воля, ни способность производить знания и навыки.

Народ суверенен, если:

воспроизводит поколения, в которых норма для всех, начиная с юности:

- владение методологией познания и творчества;
- совесть и стыд активны в психике;
- воля развита и подчинена диктатуре его совести.

Если этого нет, то неизбежно возникновение социальных слоёв предателей, пытающиеся узурпировать власть и уничтожить суверенитет