

Задание 17

**Знаки препинания в
предложениях с вводными
словами**

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

- **Вводные слова** - это слова, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.
- Вводные слова можно изъять из предложения без изменения основной мысли синтаксической конструкции.

| № | Что выражают (значение вводных слов) | Примеры вводных слов |
|----------|---|---|
| 1 | Степень уверенности | Кажется, вероятно, возможно, может быть, видно, наверное, безусловно, разумеется, действительно, надеюсь и т.п. |
| 2 | Чувства | К счастью, к сожалению, к нашему неудовольствию, на удивление, к несчастью, ко всеобщей радости и т.п. |
| 3 | Источник сообщения | По-моему, по-твоему, по моему мнению, по рассказам кого-либо, по мнению кого-либо, по сообщению кого-либо, по сведениям кого или чего-либо и т.п. |
| 4 | Порядок изложения мысли | Во-первых, во-вторых, в-третьих..., наконец, например, наоборот, напротив, итак, следовательно и т.п. |
| 5 | Слова вежливости | Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, не сочтите за труд, простите и т.п. |
| 6 | Привлечение внимания | Видите ли, поймите меня, кстати, слава Богу, заметьте, считай, позвольте и т.п. |

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

Алгоритм выполнения задания:

1. Проверьте, является ли выделенные слова вводными или схожими с ними по звучанию членами предложения, то есть определите, можно или нельзя их отбросить или удалить из предложения:
 - вводные слова можно изъять из предложения или заменить их другими синонимичными вводными словами; они выделяются запятыми;
 - схожие по звучанию с вводными словами члены предложения нельзя изъять без изменения смысла синтаксической конструкции; они не выделяются запятыми.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

Расставьте запятые.

- 1. К сожалению приехать не могу.**
- 2. К сожалению примешалась ещё и досада.**
- 3. Он может быть скоро вернется.**
- 4. Он может быть при желании весьма исполнительным.**
- 5. Книжный магазин находится напротив почты.**
- 6. Взрослые устали, дети напротив чувствовали себя бодрыми.**
- 7. Тема не новая однако интересная.**
- 8. Сосед однако заблуждается.**
- 9. Что значит твоё молчание?**
- 10. Значит ты приедешь вечером?**
- 11. К счастью на всём своём протяжении река имеет большую глубину.**
- 12. Поезд мчит меня к счастью.**

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

НАКОНЕЦ, В КОНЦЕ КОНЦОВ

Являются вводными словами, если указывают на связь мыслей, порядок изложения; дают оценку факту с точки зрения говорящего

Да входите же, в конце концов!

Летом можно поехать на море или к друзьям, наконец, можно отдохнуть на даче. (наконец = и еще)

Не являются вводными словами, если равно по значению *с после всего, напоследок, в результате всего.*

Наконец он ответил мне.

Они долго спорили и в конце концов приняли решение, которое устраивало всех.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

ОДНАКО

Является вводным словом, если стоит в середине или в конце предложения.

Посмотрите, однако, как он заговорил!

Он, однако, был угрюм и молчалив. (Однако = напротив)

Не является вводными словами, если стоит в начале предложения или между однородными членами предложения и является противительным союзом.

Я не хотел с ней больше видеться, однако пришлось.

Однако он был угрюм и молчалив.

Исключение: в предложениях типа: «*Однако, холодная нынче весна!*» слово «однако» стоит в начале предложения, но выступает в роли междометия и выделяется запятой .

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

КОНЕЧНО

Обычно выступает в роли вводного слова.

Конечно, я вам помогу.

Может выступать в роли частицы.

Я конечно б сходил туда...

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

ЗНАЧИТ

Является вводным словом, если равно по значению словам *следовательно, стало быть*
Я не видел ее сегодня в школе, значит, она действительно заболела.

Не является вводным словом, если в предложении играет роль сказуемого.
Она значит для меня слишком много, чтобы обмануть ее.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

ВООБЩЕ

Является вводным словом, если оно равно по значению сочетанию *вообще говоря*.

Вообще, это очень интересно.

Не является вводным словом, если употребляется в других значениях.

Он вообще запрещал выходить на улицу после двенадцати.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ

Является вводным словом, если равно по значению сочетанию *самое главное*.
Чтобы подготовиться к занятию, необходимо прочитать теорию и, главным образом, выполнить задания.

Не является вводным словом, если равно по значению словам *преимущественно, в основном, больше всего*.
Он выжил главным образом благодаря своим друзьям.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

ВО ВСЯКОМ СЛУЧАЕ

**Является вводным словом, если имеет
ограничительно-оценочное значение.**

Я, во всяком случае, этого не говорил.

**Не является вводным словом, если имеет
значение *при любых обстоятельствах.***

*Во всяком случае он никогда не оставит
прежнего своего питомца.*

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ

Является вводным словом, если употребляется в переносном значении.

Различаются такие второстепенные члены, как определение, дополнение и обстоятельство, в группе последних, в свою очередь, обстоятельством места.

Не является вводным словом, если употреблено в значении, близком к прямому.
«А ты?» - спросил я у Лены в свою очередь.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

Союз А (реже НО) не отделяются запятой от последующего вводного слова, если образует с ним одно целое: *а значит, а впрочем, а наоборот и т. д.*

Во-первых, он очень занят и, во-вторых, он не хочет тебя видеть.

Несчастье его нисколько не изменило, а напротив, сделало еще сильнее.)

Для проверки нужно опустить или переставить вводное слово: если при этом структура предложения не нарушится, то союз не связан с вводным словом и отделяется от него запятой, в противном случае – нет.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами

Если вводное слово стоит в начале или в конце обособленного распространенного члена предложения, то оно от него запятой не отделяется, а если оно в середине, то оно выделяется запятыми.

Молодой человек, по-видимому недавно окончивший институт, делал при ответах много ошибок.

Молодой человек, недавно, по-видимому, окончивший институт, делал при ответах много ошибок.

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВВОДНЫМИ СЛОВА И СОЧЕТАНИЯ СЛОВ

БУДТО,
ВЕДЬ,
КАК РАЗ,
ЯКОБЫ,
ОБЯЗАТЕЛЬНО,
СЛОВНО,
ВДРУГ,
ВОТ,
В КОНЕЧНОМ СЧЁТЕ,
ИМЕННО,
НЕБОСЬ,
ПО ПОСТАНОВЛЕНИЮ,
ПРИМЕРНО,

КАК БУДТО,
ДАЖЕ,
ПРОСТО,
ПОЭТОМУ,
ПРИЧЁМ,
АВОСЬ,
ВДОБАВОК,
ВСЁ-ТАКИ,
К ТОМУ ЖЕ,
ПО ПРЕДЛОЖЕНИЮ,
ПОЧТИ,
ТЕМ НЕ МЕНЕЕ,
ВРЯД ЛИ,
КАК БЫ,

ОБЫЧНО,
ПРИТОМ,
БУКВАЛЬНО,
В ДОВЕРШЕНИЕ,
ЕДВА ЛИ,
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО,
МЕЖДУ ТЕМ,
ПО РЕШЕНИЮ,
ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО,
РЕШИТЕЛЬНО,
СКОРЕЕ ВСЕГО,
ТОЛЬКО,
ПРАКТИЧЕСКИ

1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

- Но, позвольте вас спросить, - после тревожного раздумья спросил заграничный гость, - как же быть с доказательствами бытия божия, коих (1) как известно (2) существует ровно пять?

А может (3) это и не он рассказывал, а просто я заснул и всё это мне приснилось?

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

На улице нас кольцом окружили собаки и ни малейшего желаня (1) кажется (2) не имели признавать в нас знакомых. Их воинственное настроение было (3) видно (4) каждому прохожему.

3. *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.*

Я уверен, что в сердце каждого человека (1) должно быть (2) что-либо незыблемое. Мы (3) однако (4) далеко не всегда чувствуем эту нравственную опору.

4. *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.*

Всё (1) казалось (2) ему удивительным и загадочным, а будущее непонятным.

К концу дня солнце (3) казалось (4) истончилось.

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Рассказы Чехова (1) кажется (2) не имеют ни начала, ни конца: они - сплошная середина, вроде той черепахи, когда она спрячет хвост и голову.

Однако (3) в них, если приглядеться, и хвост, и голова (4) несомненно (5) имеются, хоть и (6) порой (7) они втянуты внутрь.

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

В утренний час мир (1) кажется (2) таким просторным и родным.

Все звуки и все шумы большого посёлка (3) казалось (4) удалялись.

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыe.

Из него и вправду (1) может (2) выйти неплохой работник, если (3) конечно (4) он возьмётся за ум.

8. *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.*

В письмах он раскрывался (1) по-видимому (2) лучше, чем в общении.

Всё (3) казалось (4) главным и очень важным.

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Между тем (1) в библиотеке А.С. Пушкина (2) по словам учёных (3) было (4) якобы (5) приблизительно десять тысяч книг.

Это (6) однако (7) лишь приблизительный подсчёт.

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Между тем (1) в библиотеке А.С. Пушкина (2) по словам учёных (3) было (4) якобы (5) приблизительно десять тысяч книг.

Это (6) однако (7) лишь приблизительный подсчёт.

Задание 18, 19

**Пунктуация в
сложноподчиненном
предложении.**

**Знаки препинания в сложных
предложениях с различными
видами связи.**

Пунктуация в сложном предложении.

Сложноподчинённое предложение предполагает присутствие главной и придаточной части. Обнаружить, какое предложение является главным, а какое придаточным, позволяет подчинительный союз или союзное слово, которое может быть помещено только в придаточном предложении. От главного предложения задается вопрос к придаточному. Именно по характеру вопроса мы и определяем вид придаточного предложения.

Пунктуация в сложном предложении.

Установить границу придаточного и главного предложения достаточно легко: придаточная часть начинается с подчинительного союза или союзного слова:

Добрый поступок никогда не глуп, ибо он бескорыстен и не преследует цели, выгоды и «умного результата» (Д.С. Лихачёв).

Пунктуация в сложном предложении.

Сложнее всего увидеть придаточное предложение, если оно расположено впереди главного:

*«Если вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости, то тем самым вы обеспечиваете себе спокойное отступление с достоинством»
(Д.С. Лихачёв).*

Придаточное УСЛОВИЯ **начинает предложение, затем следует главное.**

Пунктуация в сложном предложении.


Граница между главным и придаточным предложением обычно находится перед подчинительным союзом или союзным словом, которые всегда располагаются в придаточной части и начинают её.

Однако в задании 18 подобраны такие сложноподчинённые предложения (преимущественно с придаточным определительным), в которых придаточная часть начинается чуть раньше союзного слова, поэтому запятая в них ставится не перед союзным словом **КОТОРЫЙ**, а перед словом, начинающим придаточную часть.

- 1. Ученье тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость (Д.С. Лихачёв).*
- 2. Нужно выработать особое отношение к явлениям, действие которых сказывается на нашей психике разрушительно (Д.С. Лихачёв).*

Пунктуация в сложном предложении.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ДВУМЯ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

| | |
|---|--|
| <p>1. Последовательное подчинение</p>  <p>[], (), ().</p> | <p><i>[Дети рассказали], (что нарвали тех цветов), (которые любила мама).</i></p> |
| <p>2. Параллельное подчинение</p>  <p>(), [], ().</p> | <p><i>(Когда поднялось солнце), [мы увидели картину], (которая удивила всех).</i></p> |
| <p>3. Однородное подчинение</p>  <p>[], (), ().</p> | <p><i>[Слышно было], (как в саду шагал садовник), (как скрипела его тачка).</i></p> |
| <p>4. Если придаточные однородны и соединены союзом и, то запятая между ними не ставится</p> <p>[], () и ().</p> | <p><i>[Лесник знал], (где живет белка) и (где ходят на водопой кабаны).</i></p> |

Пунктуация в сложном предложении.

ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ

ПРИДАТОЧНЫЕ
ОПРЕДЕЛИ-
ТЕЛЬНЫЕ

ПРИДАТОЧНЫЕ
ИЗЪЯСНИ-
ТЕЛЬНЫЕ

ПРИДАТОЧНЫЕ
ОБСТОЯТЕЛЬ-
СТВЕННЫЕ

ВОПРОСЫ

КОТОРЫЙ?
КАКОЙ? ЧЕЙ?
КАКОЕ? КАКИЕ?
И ДР.

КТО? ЧТО?
КОГО? ЧЕГО?
КОМУ? ЧЕМУ? О
КОМ? О ЧЁМ?

ГДЕ? КАК?
КУДА? КОГДА?
ПОЧЕМУ?
ЗАЧЕМ? И ДР.

Пунктуация в сложном предложении.

Для выполнения задания используйте следующий алгоритм:

1. Обозначьте в предложении грамматические основы.
2. Определите границы простых предложений в составе сложной синтаксической конструкции.
3. Посмотрите, как эти предложения связаны между собой.
4. Выясните, присутствует ли в предложении союз И, и в случае его наличия в предложении определите, что он соединяет:
 - если союз И соединяет однородные члены, то перед ним не ставится запятая;
 - если союз И соединяет простые предложения, то перед ним ставится запятая (если же соединяет однородные придаточные – не ставится);
5. Установите, есть ли в сложной синтаксической конструкции стык союзов, и в случае его наличия определите, имеется ли при втором союзе продолжение (через одно простое предложение) в виде слов ТО, НО:
 - если у второго союза нет продолжения в виде слов ТО, НО и др., запятая ставится на стыке двух союзов;
 - если у второго союза есть продолжение в виде слов ТО, НО и др., запятая не ставится на стыке двух союзов.
6. Найдите границы между главной и придаточной частью и на их месте поставьте запятые.

Пунктуация в сложном предложении.

Образец применения алгоритма при выполнении задания 19:

Расставьте знаки препинания в следующем предложении:

Летом прошлого года я окончил институт (1) и (2) когда приехал из Петербурга (3) просто поражён был (4) как изменился наш город.

Это сложноподчинённое предложение, состоящее из главной части («*Летом прошлого года я окончил институт и просто поражен был*») и двух придаточных («*когда приехал из Петербурга*», «*как изменился наш город*»).

В этой сложной синтаксической конструкции наблюдается параллельное подчинение придаточных предложений к главному.

Придаточное времени присоединяется при помощи союза КОГДА, а придаточное изъяснительное связано с главным посредством союзного слова КАК.

Перед союзом И, на месте цифры 1, запятая не ставится, так как союз И соединяет однородные члены: «*окончил и поражён был*».

На месте цифры 2 запятая необходима: это стык союзов И + КОГДА, при втором союзе КОГДА нет продолжения в виде слова ТО.

На месте цифр 2, 4 запятые ставятся как на границе главной и придаточной части.

Итак, правильный ответ: 2, 3, 4.

Пунктуация в сложном предложении.

1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Лестница напомним вам (1) что вы человек (2) что у вас должно быть чувство достоинства (3) и (4) что вовсе недостойно взрослому человеку бегать по лестнице.

Пунктуация в сложном предложении.

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

От Ильи я узнал (1) и про домового (2) который спал в кадке (3) и про водяного (4) который имел прекрасное помещение под колёсами.

Пунктуация в сложном предложении.

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Принарядившийся Азазелло уже не походил на того разбойника (1) в виде (2) которого (3) являлся Маргарите в Александровском саду (4) и поклонился он Маргарите чрезвычайно галантно.

Пунктуация в сложном предложении.

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.

Пунктуация в сложном предложении.

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

По вечерам (1) когда затихал ветерок (2) и от нагретой земли исходило тёплое парение (3) такая наступала кругом благодать (4) и так всё казалось прочным и вечным (5) что ни во что не верилось.

Пунктуация в сложном предложении.

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Фильм произвёл на нас сильное впечатление (1) и (2) когда мы возвращались из кинотеатра домой (3) то вспоминали меткие фразы (4) которыми так и сыпал главный герой.

Пунктуация в сложном предложении.

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Ночь кончилась (1) и (2) когда взошло солнце (3) стало тепло (4) вся природа ожила.

Пунктуация в сложном предложении.

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Лось так привязался к мальчику (1) что (2) когда тот уходил куда-либо (3) зверь тревожно нюхал воздух (4) и отказывался есть.

Пунктуация в сложном предложении.

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Он смотрел мутными глазами на арестованного (1) и некоторое время молчал (2) мучительно вспоминая (3) зачем на утреннем безжалостном ершалаимском солнцепеке стоит перед ним арестант с обезображенным побоями лицом (4) и какие еще никому не нужные вопросы ему придется задавать.