

Молодежная ПОЛИТИКА



Обществоведение 11 класс

Марков И.В., учитель истории
ГУО «СШ № 52 г. Гомеля»

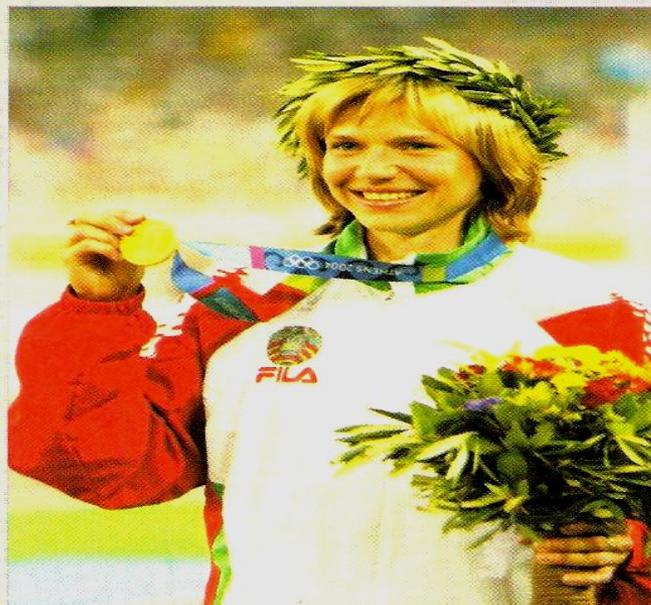
План урока



1. Необходимость государственной молодежной политики.

2. Приоритеты молодежной политики.

3. Государственная поддержка талантливой молодежи.



Молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе:



- возрастных параметров;
- особенностей социального положения;
- социально-психологических качеств.

Возрастные границы

молодости неоднозначны:

-от 14-16 до 25-30 или до 35

лет

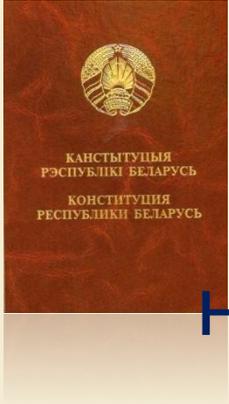
В РБ от **14** до **31**



-особенности социального
положения;
-социально-психологические
качества.



Закон РБ «Об основах государственной молодежной политики» от 7 декабря 2009 г.



Конституция РБ (Ст. 32)

закрепила положение о том, что молодежи гарантируется право на духовное, нравственное и физическое развитие, государство берет на себя обязательство создать необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии страны

Государственная молодежная политика с.164

Приоритетные направления
государственной молодежной политики

**Профориентация, образование,
трудоустройство**

Профориентация

Изучение государственных и
региональных

потребностей и возможностей

Изучение интересов молодежи

Информирование молодежи

Мониторинг и психологическая помощь

Образование

В 2012/13 учебном году действовало 3579 учреждений общего среднего образования (928,2 тыс. уч-ся и 128,1 тыс. учителей), 226 ПТУ (79,9 тыс. учащихся), 225 ССУЗ (152,2 тыс. уч-ся).

Больше всего обучалось по техническому и технологическому профилю (50 тыс.), а также экономико-юридическо-управленческому (34,3 тыс.), сельскохозяйственному (21,3 тыс.), архитектурно-строительному (14,3 тыс.) и медицинскому профилям (11,5 тыс.)

54 высших учебных заведения (45 государственных и 9 частных), где обучалось 428,4 тыс. студентов, в том числе 209,3 тыс. на дневной форме обучения, 0,9 тыс. на вечерней и 218,3 тыс. на заочной. Более половины (30) вузов находится в Минске; в столице обучается и более половины студентов (223,9 тыс.)

Образован

Образовательные программы осваиваются в следующих формах (в зависимости от потребностей и возможностей личности):

-В образовательном учреждении:

Очная форма

Очно-заочная (вечерняя)

Заочная

Дистанционная, непрерывная

-В форме семейного образования

-Самообразование

-Экстернат

-С репетитором

Трудоустройст
во
(с. 175)

Приоритетные направления государственной молодежной ПОЛИТИКИ

Улучшение жилищных условий молодежи



Социально-экономическая
поддержка молодой семьи

**Приоритетные направления
государственной молодежной политики**

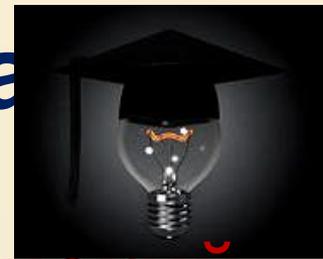
**Гражданское становление,
духовно-нравственное,
патриотическое и экологическое
воспитание**



***Слет юных экологов
России и Беларуси.***

Приоритетные направления
государственной молодежной политики

Поддержка научно-технического
творчества, изобретательства
рационализаторства



Республиканский
конкурс
«100 идей для
Беларуси»

26 молодых
изобретателей
Гомельской области
получили сертификаты
победителей



Государственная программа «Молодежь Беларуси» (с 1996 г.)

Программа «Дети Беларуси»
(«Дети Чернобыля», «Дети-инвалиды»)

Программа «Молодые таланты
Беларуси»

Специальный Фонд Президента РБ
по социальной поддержке одаренных
учащихся и студентов

Специальный Фонд Президента РБ
по поддержке талантливой молодежи

Грамадскае аб'яднанне «Беларускі фонд дапамогі дзецям-сіротам «Надзея»,
Грамадскае аб'яднанне «Беларускі фонд «SOS - дзіцячая вёска», Грамадскае аб'яднанне «Беларускае рэспубліканскае таварыства «Дзеці ў бядзе Міжнароднае грамадскае аб'яднанне «Клопат аб дзецях»,
Рэспубліканскае грамадскае аб'яднанне «Дзеці - творцы дваццаць першага стагоддзя», Рэспубліканскае грамадскае аб'яднанне «Здароўе – дзецям» и др.

Международный симпозиум ООН
по проблемам молодежи
в 1990 г. в г. Толедо принимает
документ **«Проблема вовлечения
молодых людей в жизнь
общества»:**

- 1. Государства должны обеспечить активное участие юношей и девушек в жизни общества*
- 2. Молодежь сама должна проявлять активность в данном отношении*



**«Государство
создает
условия..?»**

Домашнее

§ 18, ~~детр~~адь,

вопросы № 4 и 5

для желающих

письменно