

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска  
“Средняя школа №27”

фестиваль мультимедийных презентаций  
по противодействию коррупции

# *“Где и почему процветает коррупция”*

авторы:

**Тибиркина Валерия**

**Тагильцев Михаил,**

учащиеся 10-А класса

МБОУ “Средняя школа №27”

2015 год

**Коррупция** — (от лат. *Corruptio* – разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее **совокупность этических и правовых нарушений**, выражающееся в **злоупотребление** государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства



# ***Основные структурные элементы коррупции как социального феномена:***

**Субъект (кем совершается коррупционное деяние)** – государственное или частное лицо, наделенное официальными полномочиями, статусом, авторитетом, или обладающее какой-либо монополией на деятельность, чьи интересы удовлетворяются на счет интересов государства или общества.

**Цель коррупционного деяния** – прямая материальная и/или нематериальная выгода, преимущества в чем-либо.

**Способы реализации** – использование служебных полномочий, статуса, авторитета.

**Сфера охвата-** государственный, общественный и частный сектор во всех сферах жизни общества. Укорененность в сознании общества, менталитете.

**Объект (против чего направлено коррупционное деяние)** – общественное благо и государственный интерес

**Формы** – взятка(подкуп), давление, принуждение, вымогательство, хищение, злоупотребление служебным положением, nepотизм, криминальный лоббизм и т.д.

# *Классификация коррупции*

*По сферам проявления:*

- ✓ Экономическая (в сфере торговли, экономики).
- ✓ Политическая ( в сфере государственного управления, политики в целом)

*По степени централизации коррупционных отношений:*

- ✓ “Снизу вверх” (взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и более вышестоящими).
- ✓ “Сверху вниз” (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным).
- ✓ Международная (в сфере мирохозяйственных отношений)

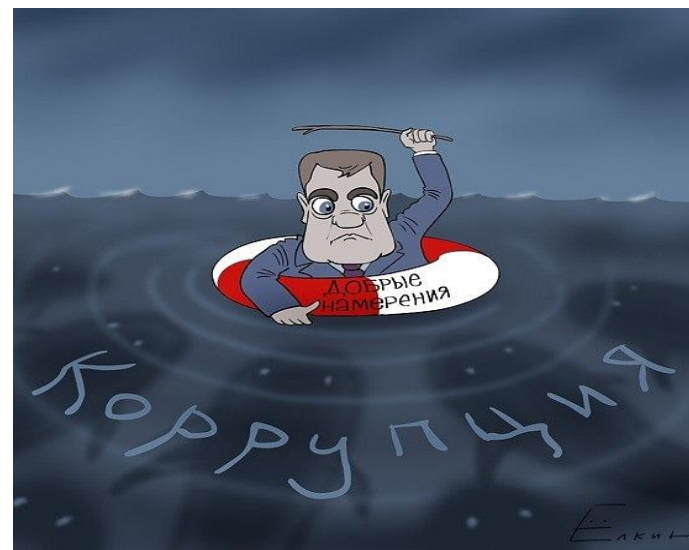


*Опираясь на определение  
понятия коррупция  
укажите субъекты, т.е. кем  
совершается коррупционное  
деяние?*



- ✓ Государственные служащие
- ✓ Чиновники
- ✓ Должностные лица
- ✓ Частные лица

Проверить



# Формы:

- ✓ Взятка
- ✓ Давление
- ✓ Принуждение
- ✓ Фаворитизм (покровительство любимца)
- ✓ Вымогательство
- ✓ Хищение
- ✓ Злоупотребление служебными полномочиями



Проверить



**Назовите причины**  
**коррупции и соотнесите**  
**со списком:**



- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Мерзвотность институтов гражданского общества

Проверить

# Концептуальные модели борьбы с коррупцией:

Соотнеси модели с эпохой, в которой она реализовывалась:

- A. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. 4
- B. Авторитарная модель борьбы с коррупцией. 1
- C. Олигархическая модель борьбы с коррупцией. 5
- D. Либеральная модель борьбы с коррупцией. 2
- E. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. 3



1)



2)



3)



4)



5)



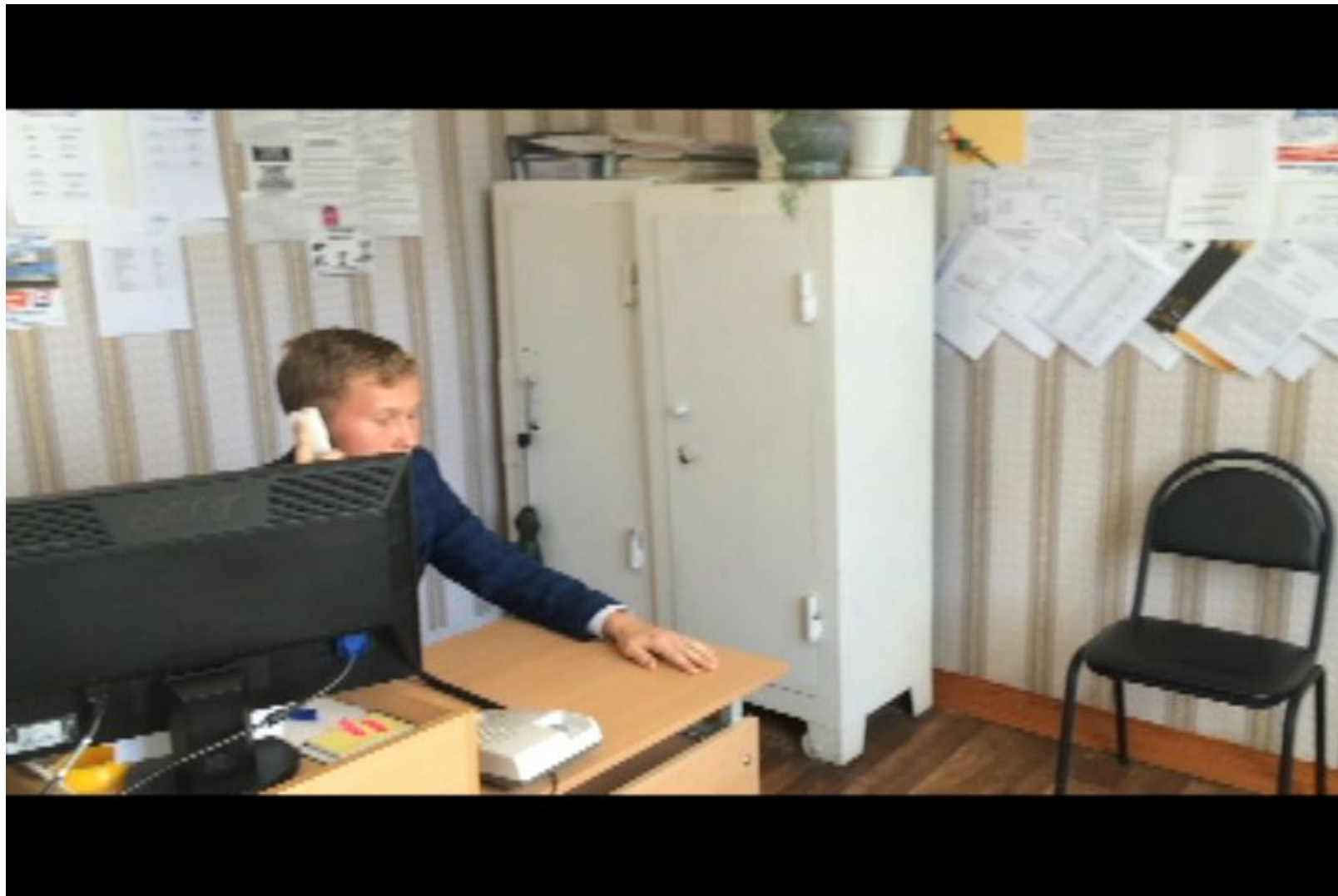
[Проверить](#)



*Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия*



*Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия*



*Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия*



## *Список источников основного содержания:*

1. Качкина Т.Б., Качкин А.В. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие – Ульяновск,2010.
2. Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник/Под ред. П.А. Кабанова. М.,2008.
4. Российский антикоррупционный портал: [http: www.anti-cor.ru](http://www.anti-cor.ru)

## *Список источников иллюстраций*

1. <http://www.edu-eao.ru/index.php/presstsentr/fotogalereya?view=category&id=376>
2. <http://cartoon.kulichki.com/auto/aut252.htm>
3. <http://istorik-lebedev.livejournal.com/145238.html>
4. <http://uhhan.ru/news/1-0-33>
5. <http://nstarikov.ru/blog/17853>
6. [http://www.travel2moscow.com/what/advice/Summer\\_vacation\\_in\\_Moscow\\_traveler](http://www.travel2moscow.com/what/advice/Summer_vacation_in_Moscow_traveler)
7. <http://riogrande74.ru/italiya/>
8. [http://www.hrono.ru/biograf/bio\\_k/kerenski\\_af.php](http://www.hrono.ru/biograf/bio_k/kerenski_af.php)
9. <http://istoricheskij-portret.ru/praviteli/rukovoditeli-sssr/xruchev/>

# *Вывод урока:*

- ✓ Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью:  
чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи.
- ✓ Коррупционерами движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания.
- ✓ Необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе! Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.
- ✓ Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.