



Здоров'язберігаючі технології

Анотація

В навчально - методичній презентації розглянуті здоров`язберігаючі технології які мають важливе практичне значення у нашому житті та методики викладання фізичного виховання. Розраховано на вчителів фізичного виховання шкіл, студентів середніх та вищих навчальних закладів

Поняття ”здоров’язберігаючі технології” об’єднує в собі всі напрямки діяльності загальноосвітнього закладу щодо формування, збереження та зміцнення здоров’я учнів.



Здоров'язберігаючі технології –

це технології, що не викликають у суб'єктів освіти специфічних захворювань: неврозів, дидактогенії, вигорання особистості вчителя. Ці технології є природовідповідними, інтерактивними, такими, що мають потенціал оздоровлення.



Типи технологій

здоров'язберігаючі – технології, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці в школі та ті, що вирішують завдання раціональної організації виховного процесу

технології навчання здоров'ю – гігієнічне навчання, формування життєвих навичок, профілактика травматизму

оздоровчі - технології, спрямовані на вирішення завдань зміцнення фізичного здоров'я учнів, підвищення потенціалу здоров'я

виховання культури здоров'я – виховання в учнів особистих якостей, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, формуванню уявлень про здоров'я

Типи технологій

Здоров`язберігаючі – технології, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці в школі та ті, що вирішують завдання раціональної організації виховного процесу.

Технології навчання здоров'ю – гігієнічне навчання, формування життєвих навичок, профілактика травматизму.

Оздоровчі – технології, спрямовані на вирішення завдань зміцнення фізичного здоров'я учнів, підвищення потенціалу здоров'я.

Виховання культури здоров'я – виховання в учнів особистих якостей, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, формуванню уявлень про здоров'я .

Система впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчальний процес

I складова
Впровадження
здоров'язберігаючих
освітніх технологій

Впровадження
педагогічних технологій

Забезпечення
необхідних санітарно-
гігієнічних норм

Психологічний супровід
навчального процесу

II складова
Впровадження
оздоровчих
технологій

Уроки фізкультури

Фізкультхвилинки та
динамічні паузи

Фізкультурно-оздоровча
позакласна робота

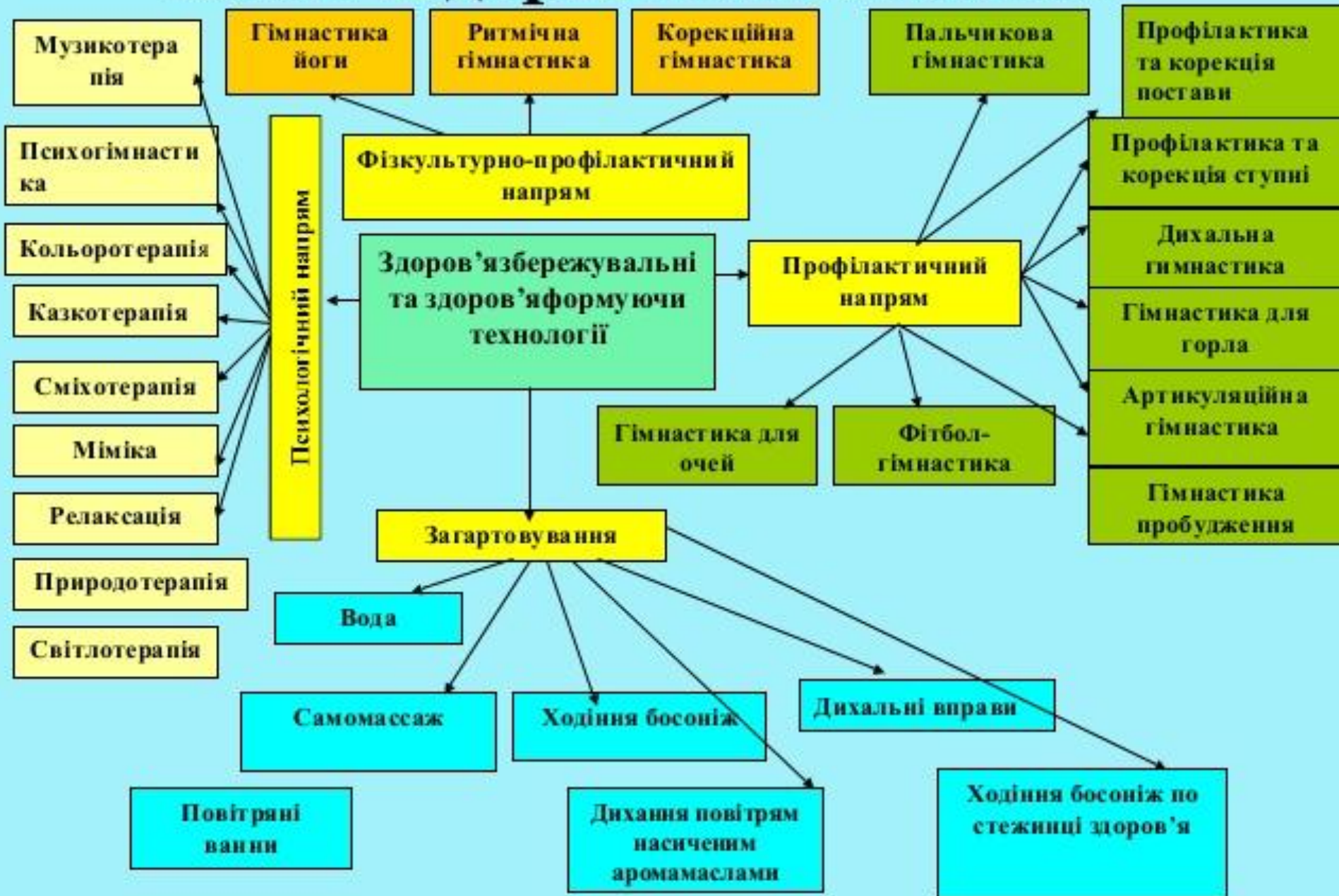
III складова
Впровадження
технологій навчання
здоров'ю

Уроки
“Основи здоров'я”

Інтеграція
валеологічної
тематики у зміст інших
предметів

Виховні заходи
валеологічного змісту

Схема оздоровчих технологій



Духовної

Складові у
формуванні
здорового
способу життя й
зміцнення
здоров'я учнів

Фізичної

Психічної

Соціальна

На заняттях з фізичної культури студенти
оволодівають необхідними
здоров'язберігаючими вміннями і



Позитивні емоції - знімають стрес.



Фітбол - унікальна гімнастика, яка впливає на корекцію постави.



Реалізація фізичної складової

Заняття з ЛФК

Змагання з різних
видів спорту



Соціальна складова реалізується через:

навчання гуманному ставленню, до живої природи

ініціацію різноманітних видів діяльності (ярмарок)



Реалізація духовної складової:

навчання здатності
бачити й сприймати
прекрасне в житті та у
природі



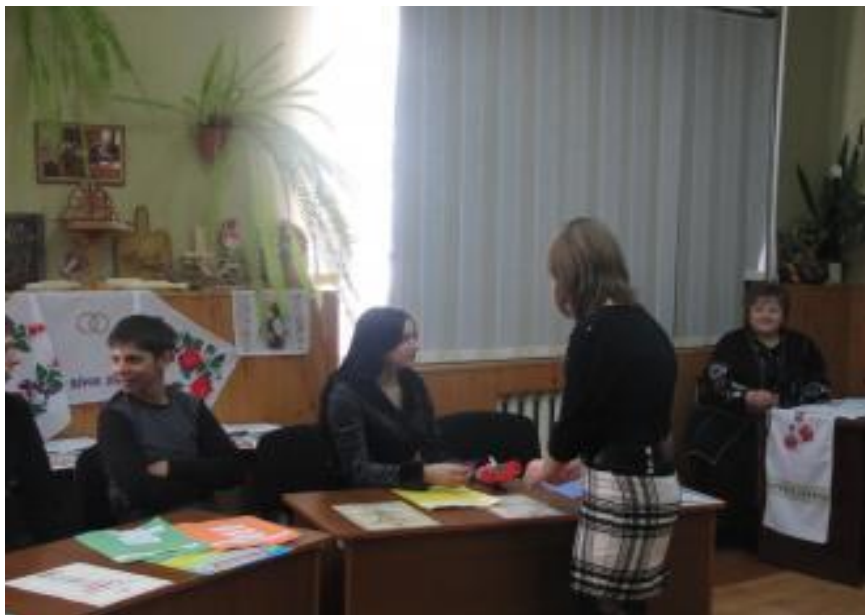
навчання усвідомленню
життєвих цінностей



Реалізація психічної складової здійснюється через:

створення сприятливого психологічного клімату на уроці

проведення психологічних занять



Використання здоров'язберігаючих технологій:
має велику роль у житті кожного,
дозволяє легше й успішніше опанувати
необхідні знання на уроці та здолати
труднощі.





Ми за здоровий

спосіб життя!!!