



Правовое государство.



Опрос д/з

- 1. политический режим –это...
- 2. Виды политических режимов:
- 3. Что позволяет правящей верхушке удерживать власть в тоталитарном обществе?
- 5. Как обеспечивается подконтрольность власти при демократическом режиме?
- 6. Назовите формы прямой и представительной демократии.

Опрос д/з:

- Стр.28. Задания.



Правовое государство.



1. Сущность правового государства (стр.29)

- Стр 30 высказывание Б.А. Кистяковского о государстве
- 1. Какие 2 стороны сущности правового государства отмечает учебник?
 - 1) высшей целью правового государства является обеспечение прав и свобод человека и гражданина
 - 2) ограниченность государственной власти рамками права («связанность государства правом»)
- 2. Правовому государству присущи все те признаки, присущие любому государству. Какова же должна быть позиция государства по отношению к правам человека? (Ст.2 Констит.)
- - **признавать, соблюдать, защищать** права человека

1. Сущность правового государства (стр.29)

- 3. Дайте определение **правового государства**. (уч. стр.29)
- - **государство, в котором обеспечены – признаны и защищены – права и свободы человека и гражданина, а государственная власть связана (ограничена) правом.**
- **Право**
- – вся совокупность установленных государством общеобязательных правил (норм) поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения

Развитие идеи правового государства (стр 31 самостоятельно)

- 1. **Платон** – государство возможно только там, где господствует справедливый закон; закон – владыка над правителями, а они его рабы.
- 2. **Аристотель** - где отсутствует власть закона, там нет места и какой-либо форме государственного строя.
- 3. **Цицерон** – право должно быть выше власти.
- 4. **Дж. Локк** – чтобы в государстве господствовало право, в нём должен верховенствовать гражданский закон, соответствующий «вечному и всеобъемлющему закону природы».

Развитие идеи правового государства (стр.31-32)

- 5. **Ш. Монтескье** – вся власть в государстве должна быть строго разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную
- 6. **И. Кант** – категорический императив государственного устройства: государство должно быть правовым с разделением властей.
- 7. **С.Я. Котляревский** – принцип правового государства ставит перед законодателями заповедь – уважение к правам личности.

3. Основные признаки (принципы) правового государства. Его содержание

- **1. Верховенство права** (правового закона)
 - - подчинение закону государства, всех его органов, должностных лиц, коллективов, каждого человека. Деятельность государства ограничена рамками права.
- **2. Незыблемость прав и свобод человека**
 - - признание прав и свобод человека высшей ценностью. Государство должно принимать законы, которые признают, гарантируют и надёжно защищают права и свободы человека.

3. Основные признаки (принципы) правового государства. Его содержание.

- **3. Разделение властей**
- наличие законодательной, исполнительной и судебной власти.
- При этом ни одному из государственных органов не принадлежит вся полнота государственной власти, поскольку действует система «сдержек и противовесов»

Разделение властей и их основные функции

- **1. Законодательная – парламент стр 33**
- - представляет интересы граждан, издаёт законы, отменяет и исправляет их.
- **2. Исполнительная – (правительство) стр.34**
- - управляет государственными делами. Не избирается, а назначается. Задача – проводить в жизнь, т.е. исполнять принятые парламентом законы.
- **3. Судебная власть (суды всех уровней)**
- - следит за исполнением законов. **Стр. 34 -35**
- **Взаимодействие ветвей власти.**

Принцип разделения властей

стр 35

- 1. Цель разделения властей?
- Исключить монополизацию власти, т.е. захват, сосредоточение её в одних руках, утверждения авторитаризма и тоталитаризма. Каждая ветвь власти должна заниматься только своим делом, не подменяя друг друга, они внимательно следят друг за другом, осуществляя взаимный контроль

Д/З

- П. 4, новые термины,
 - задание 3 устно,
 - выучить признаки правового государства,
- Эссе на тему одного из высказываний из раздела «Говорят мудрые»
- 1 как я понимаю высказывание
 - 2. моя точка зрения по этому высказыванию
 - 2 аргумента в доказательство высказанной точки зрения
 - 3. вывод
 - Всего 5 абзацев, обязательно написать высказывание. Эссе можно принести не к следующему уроку, а через урок.