

## ПРОЕКТ

# «Психология толпы. Почему люди боятся или не хотят выделяться из большинства»

**Выполнил:**

Учащийся 10 класса «Г»

ФИО Выгузова Татьяна Алексеевна

**Научный руководитель:**

ФИО Баранова Светлана Викторовна

Должность: кпн., учитель истории и обществознания

# Паспорт проекта

Цель проекта: Изучить влияние общественного мнения на личность.

Задача проекта: Разработать рекомендации для подростков по вопросам социальной адаптации.

Аннотация проекта: Социальная жизнь людей отливается в великое множество самых разнообразных форм. Некоторые из них обыденны и привычны. Другие серьезно отличаются оттого, что принято считать повседневной нормой. Существуют формы поведения сугубо индивидуализированные, целиком или в значительной степени зависящие от воли, желаний или нужд личности. Но есть и такие, в которых проявления воли, желаний и нужд отдельного человека оказываются серьезно ограниченными прямым или опосредованным влиянием других.

# План работы над проектом

1. Определение темы, целей проекта и конечного продукта
2. Сбор и подготовка материала для реферата
3. Оформление реферата
4. Разработка рекомендаций для подростков по вопросам социальной адаптации
5. Оформление сайта
6. Разработка и оформление презентации

**Толпа** – бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.



# Формирование толпы

*Основные этапы формирования толпы:*

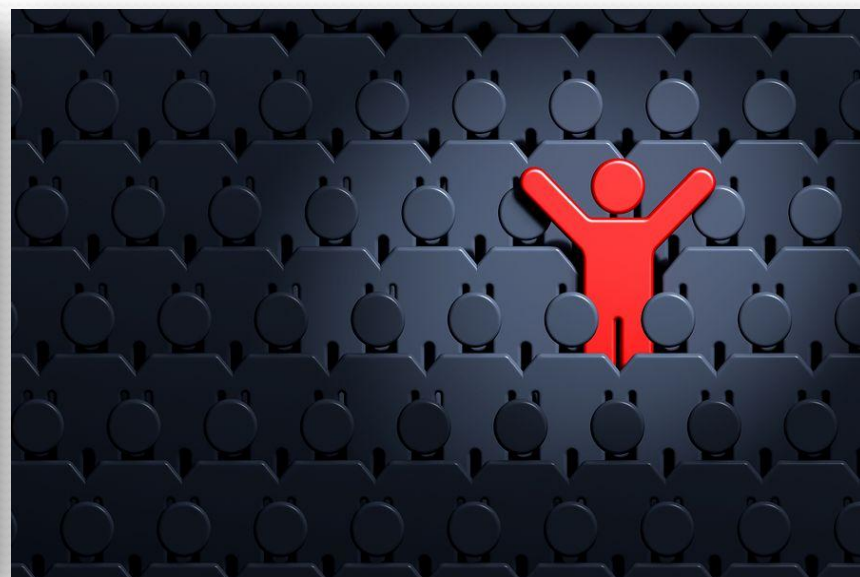
1. Образование ядра толпы.
2. Процесс кружения.
3. Появление общего объекта внимания.
4. Активация индивидов в единое целое.



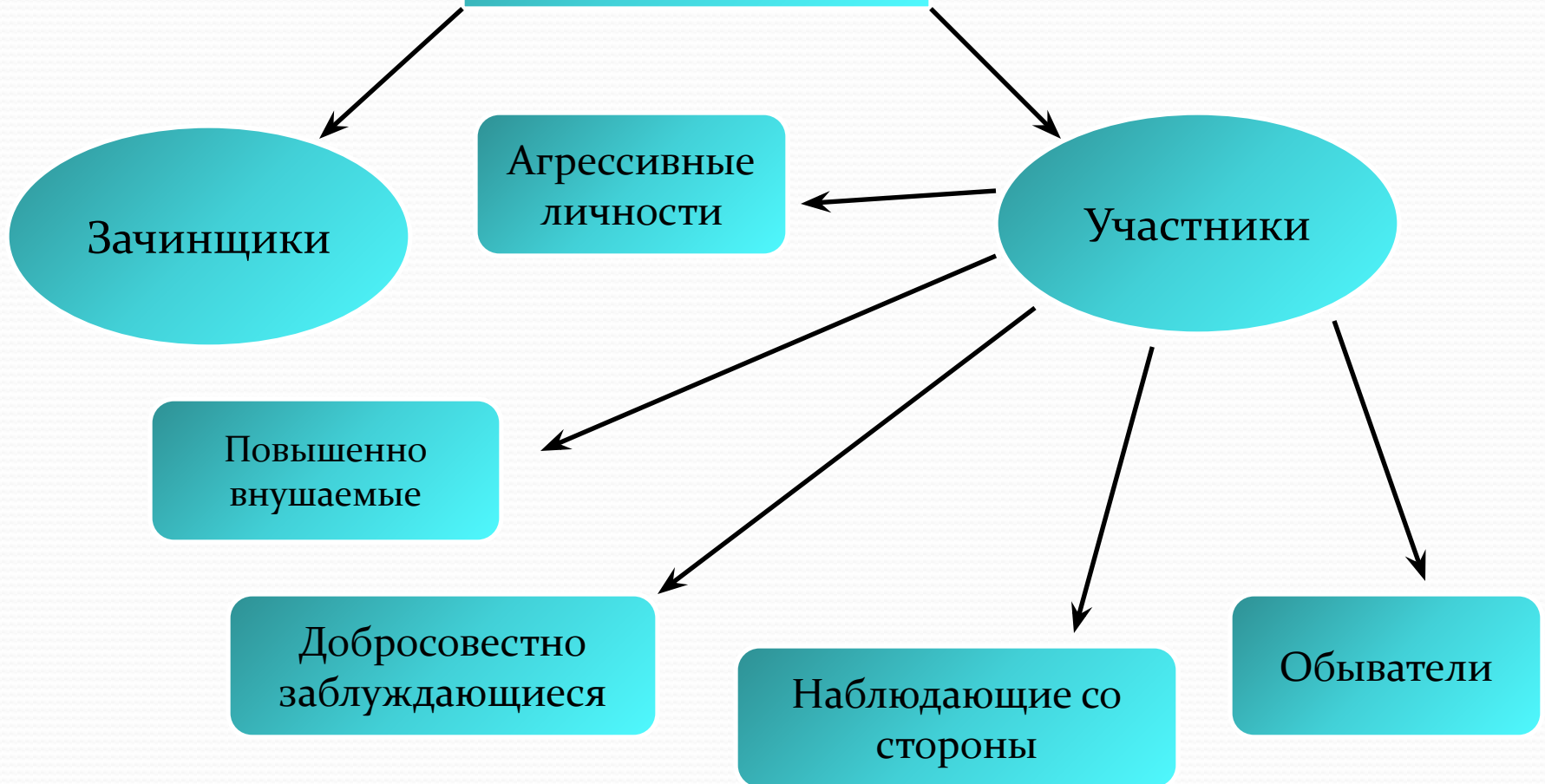
# Основные характеристики

## ТОЛПЫ

Импульсивность	Авторитарность и консерватизм
Внушаемость	Нравственная спонтанность
Максимализм	Религиозность



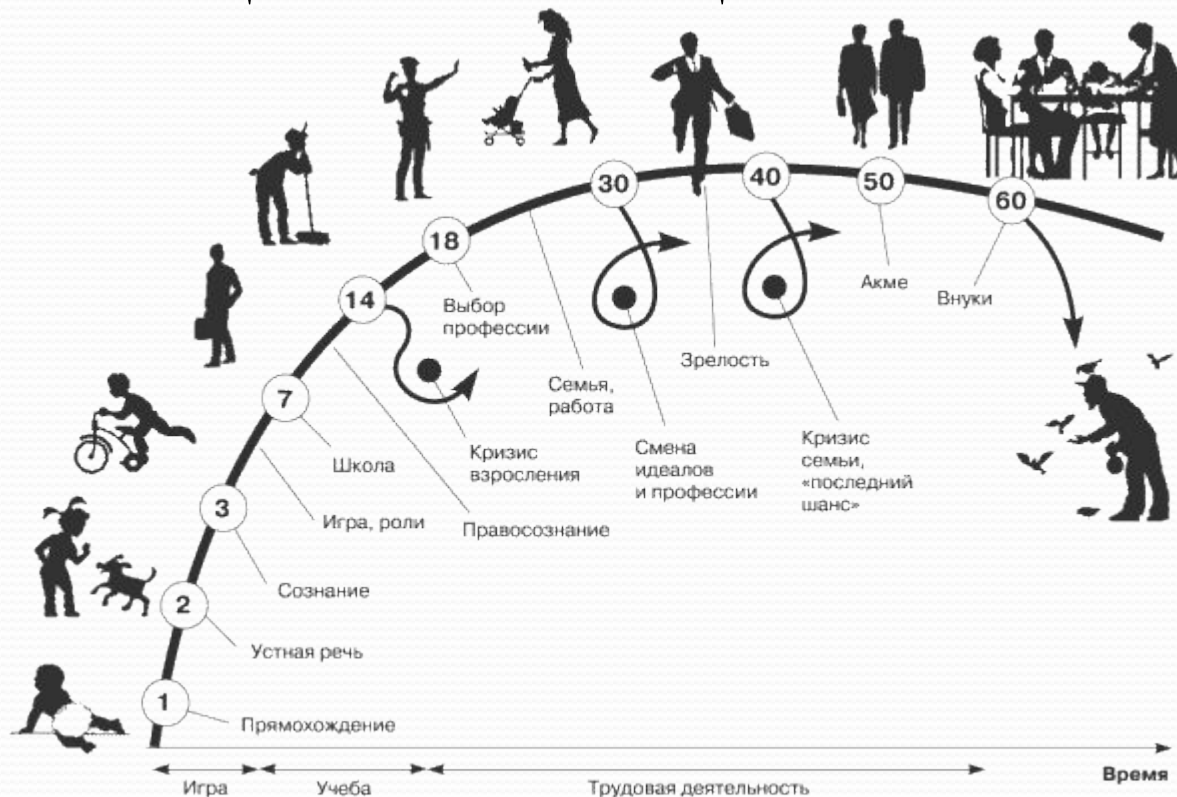
# Состав толпы



# Влияние общества на ЛИЧНОСТЬ

- Социализация — это процесс получения ребёнком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.

- Отдельные личности, группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация, называются **агентами социализации.**



*Процесс социализации и жизненный сценарий личности*



# Особенности подросткового возраста

Для подростков характерно:

- Целеустремленность, настойчивость и импульсивность,
- Неустойчивость может смениться апатией, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать,
- Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости.



# Выводы

- В данной работе, опираясь на исследования по психологии и социологии, были получены ответы на поставленные задачи, такие как само понятие толпы и стадии ее формирования, какими характеристиками и свойствами она обладает, по каким критериям ее можно охарактеризовать и как толпа влияет на сознание личности.



# Электронные ресурсы

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

[http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00038686\\_o.html](http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00038686_o.html)

<http://www.vevivi.ru/best/Vzaimootnosheniya-individa-i-obshchestva-ref69882.html>

[http://www.rae.ru/fs/?article\\_id=7778337&op=show\\_article&section=content](http://www.rae.ru/fs/?article_id=7778337&op=show_article&section=content)

<http://ref.repetiruem.ru/referat/socialnyjj-kontrol>

<http://shiza.com.ua/faktori-sotsializatsii>

<http://bibl.tikva.ru/base/B352/B352Chapter1-3.php>

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/slast/o8.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/o8.php)

<http://psy.s548.ru/rekomendacii-roditelam-i-pedagogam/obsaa-harakteristika-podrostkovogo-vozrasta>

[http://humanitar.ru/page/bilet\\_number18](http://humanitar.ru/page/bilet_number18)

[http://shkolakrasnoe.moy.su/publ/psikhologicheskie\\_osobennosti\\_podrostkovogo\\_vozrasta/1-1-0-3](http://shkolakrasnoe.moy.su/publ/psikhologicheskie_osobennosti_podrostkovogo_vozrasta/1-1-0-3)

[http://otherreferats.allbest.ru/psychology/00222229\\_o.html](http://otherreferats.allbest.ru/psychology/00222229_o.html)

<http://www.profile-edu.ru/socializaciya-kak-socialno-pedagogicheskoe-yavlenie-page-2.html>

<http://shporiforall.ru/shpory/100-otvetov-po-psixologii/48-periodizaciya-razvitiya-lichnosti.html>

[http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00114662\\_o.html](http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00114662_o.html)

<http://www.prioslav.ru/kurse27>

<http://eurasialand.ru/txt/ilyin/32.htm>

<http://farishta.uz/relations/harmony/1278-kak-sokhranit-svoyu-individualnost>