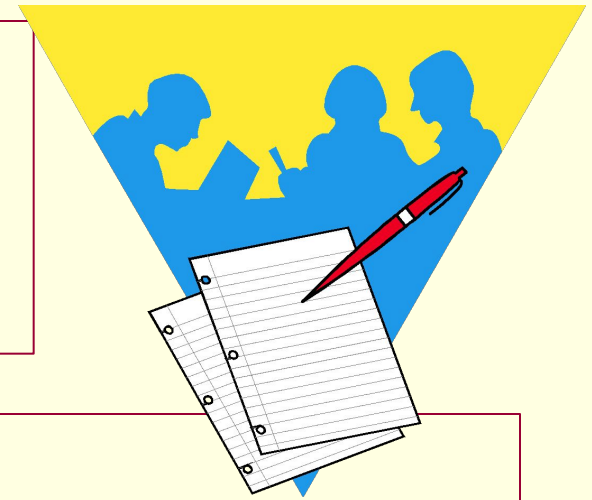




**«Жестокие взрослые - жестокие дети.
Профилактика насилия в семье»**

Цель:

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

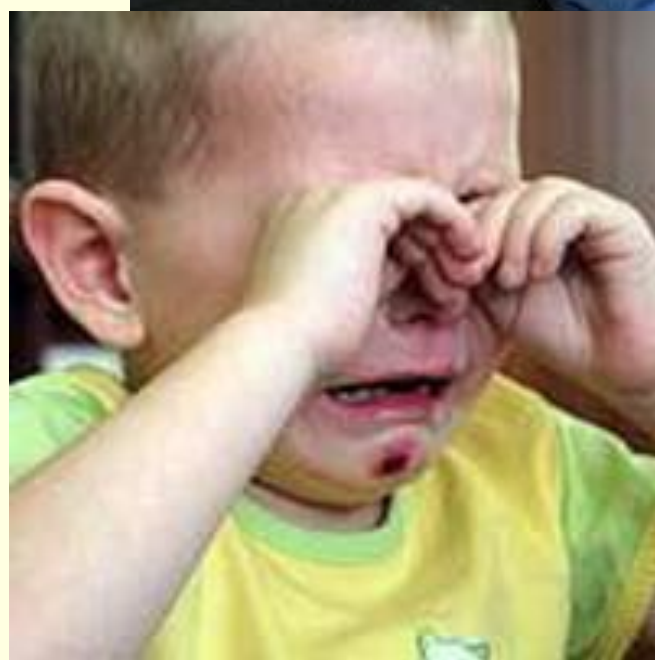


Задачи:

- 1. Информирование о формах и видах насилия, причинах и последствиях жестокого обращения взрослых с детьми.**
- 2. Осознание последствий жестокого обращения для развития личности ребенка и формирования его жизненного стиля.**
- 3. Формирование навыков конструктивного общения с ребенком.**
- 4. Формирование адекватным способов реагирования на проявление жестокости по отношению к ребенку.**
- 5. Организация профилактической работы с родителями, с целью предотвращения жестокого обращения с детьми.**

***«Мир жив добротой и уважением,
А плетка рождает лишь страх и ложь.
И то, что не можешь взять
убежденьем -
Хоть тресни - побоями не возьмешь!...
В ребячьей душе все хрустально-
тонко,
Разрушим - вовеки не соберем.
И день, когда мы избили ребенка,
Пусть станет позорнейшим нашим
днем!»***





Из истории

Упоминания о жестокостях к детям в различных литературных источниках встречаются до II в. н.э.

- детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
- их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
- детей продавали и покупали.



Мифы и факты в отношении проблемы

Мифы
насилия над детьми.

Факты

1. Дети чаще подвергаются насилию в социально неблагополучных семьях.



- неблагополучные семьи более «прозрачны», проблемы детей из таких семей заметны окружающим.
- семьи с высоким доходом более «закрыты».
- внешнее благополучие семьи не является гарантией безопасности ребенка.

Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми.

2. Физические наказания могут пойти на пользу ребенку.

- физическое наказание рождает в ребенке чувство страха, унижения, усиливает ярость.
- прививаемые таким путем нравственные нормы не усваиваются. Развивается агрессивность детей.

3. Дети могут провоцировать взрослых на жестокое обращение.

- дети могут вызывать своим поведением гнев, раздражение, но только взрослые в ответе за то, какие способы они выбирают для выражения своего гнева.

Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми.

<p>4.Сексуальное насилие детей - редкость.</p>	<p>Ежегодно в России регистрируют 7-8 тыс.случаев сексуального насилия над детьми, по которым возбуждено уголовное дело. Их в 3 раза больше , чем случаев избиения детей. 25% женщин России подвергалось сексуальному насилию в детстве.</p>
<p>5.Сексуальное насилие чаще совершается незнакомцами.</p>	<p>В 75-80% случаев насильники знакомы детям, из них 45% -это родственники, родители или лица их заменяющие.</p>

Мифы и факты в отношении проблемы насилия над детьми.

<p>6.Сексуальному насилию подвергаются подростки.</p>	<p>Наиболее часто насилию подвергаются дети от 8 до 11лет, дошкольники тоже считаются повышенной группой риска.</p>
<p>7.Дети часто сами выступают в роли сексуальных соблазнительей.</p>	<p>Дети могут испытывать сексуальные чувство, однако у них отсутствуют знания и опыт для того чтобы инициировать сексуальную активность вне группы сверстников. Взрослые, обладая таким опытом осознают какой физический и моральный вред могут нанести эти действия</p>

Основная причина жестокого обращения с детьми

внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.



ВИДЫ НАСИЛИЯ:

- **ФИЗИЧЕСКОЕ**
- **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (эмоциональное)**
- **ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЁНКА**
- **СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ**



Основными особенностями поведения родителей (опекунов), если они избивают детей, являются:

- **противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;**
- **обвинение в травмах самого ребенка;**
- **позднее обращение или не обращение за медицинской помощью;**
- **отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;**
- **неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;**
- **больше внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.**

Причины почему родители бьют своих детей:

- **Традиция** (Учить – значит пороть.)
- **Наследственность**
(Меня били – и я своих детей бью.)
- **Скучный словарный запас**
(Аргументы заканчиваются раньше, чем обсуждение темы)
- **Ощущение своего ничтожества**
(Бей своих, чтоб чужие боялись)
- **Сексуальная неудовлетворенность.**



На основании изучения характеристик родителей, чьи дети пострадали от насилия, были выделены *семьи, относящиеся к группе риска*:

- семьи, где родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- семьи, где родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- семьи, где нарушен эмоционально-психологический климат, что приводит к частым ссорам и скандалам;
- *семьи, где родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и развитию;*
- семьи, где родители находятся в состоянии стресса, в связи со смертью близких, безработицей или тяжелыми социальными условиями проживания семьи в данный период времени.

ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Тревога
- Боязливость
- Чувство вины, стыда, отвращения
- Чувство беспомощности, испорченности
- Отстранённость
- Агрессия



ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- Страх
- Чувство стыда, отвращения, испорченности, недоверия к миру
- Сложности в определении семейных ролей
- Нарушение сна, аппетита
- Молчаливость либо неожиданная раз
- Агрессивное поведение



ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 9-13 ЛЕТ

- Депрессия
- Чувство потери
ощущений
- Изоляция
- Манипулирование
другими детьми
- Противоречивое
поведение



ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ (13-18 лет)

- Отвращение, стыд, вина, недоверие
- Сексуальные нарушения
- Несформированность социальных ролей и своей роли в семье
- Чувство собственной ненужности
- Агрессивное поведение
- Уход из дома
- Суициды

Что делать если ребенок сообщает нам о насилии...

- Отнеситесь к ребенку серьезно.
- Попробуйте оставаться спокойными.
- Не отвергайте его, если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то, что может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.
- Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребёнка.



Успокойте и поддержите ребенка словами.

- «Хорошо, что ты мне сказал. Ты правильно сделал».
- «Я тебе верю».
- «Ты в этом не виноват».
- «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
- «Мне жаль, что с тобой это случилось».
- «Мне надо поговорить о том, что случилось с ...(учителем). Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они постараются сделать так, чтобы ты чувствовал себя в безопасности. Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

- **Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него.**
- **Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.**
- **Следите за тем, чтобы не давать обещаний, которые вы не можете исполнить.**



-
- **Организируйте разговор с ребенком наедине и чем скорее, тем лучше.**
 - **Поддерживайте нормальный статус ребенка в классе.**
 - **Не решайте за ребенка, что он хочет и чего не хочет. Спрашивайте! Это поможет вам проявить теплое отношение на уровне, комфортном для ребенка.**
 - **Используйте нормальное выражение теплого отношения, пусть в вашем голосе звучит тепло.**

Профилактические мероприятия

Блок работы с педагогами:



Какой отпечаток в жизни ребёнка

Вы хотите оставить

