

# **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ и МАТЕМАТИКИ «Масштаб» в 6 классе**

**Учитель географии: Сухаревская Е.В.**

# ЦЕЛИ УРОКА

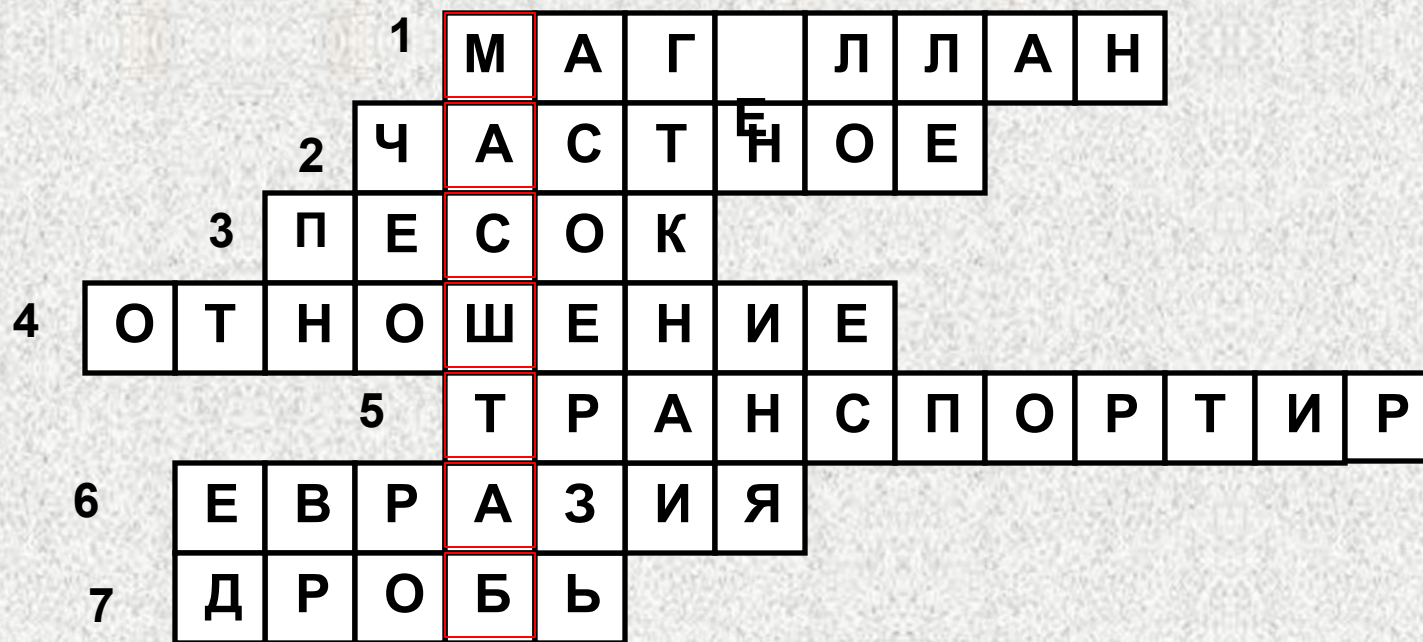
- закрепить знания учащихся по теме: «Масштаб»;
- способствовать формированию навыков индивидуальной работы;
- развивать умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- прививать учащимся интерес к предметам: география и математика;
- Развивать умения работать с картами и атласом.

# **ХОД УРОКА**

- 1. Разгадывание кроссворда*
- 2. Работа у доски «Кто первый»*
- 3. Решение задач с использованием условных обозначений*
- 4. Самостоятельная работа со взаимопроверкой «Установите соответствие»*
- 5. Итог урока*
- 6. Домашнее задание*

**РАЗГАДЫВАН  
ИЕ  
КРОССВОРДА**

# КРОССВОРД

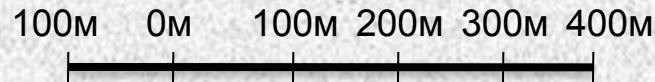


1. Первым совершил кругосветное путешествие.
2. Результат деления
3. Водопроницаемая горная порода
4. Частное двух чисел.
5. Прибор для измерения углов.
6. Самый большой материк.
7. Выражение, имеющее числитель и знаменатель.

**РАБОТА У  
ДОСКИ  
«КТО  
ПЕРВЫЙ?»»**

# ВИДЫ МАСШТАБОВ

- Именованный – в 1 см 50 км
- Численный – 1 : 10000
- Линейный



# КТО ПЕРВЫЙ?

**1 вариант.**

**Найти  
расстояние  
на местности от  
г. Сантьяго до  
г. Вашингтон.  
Перевести в  
именованный  
масштаб.**

**2 вариант.**

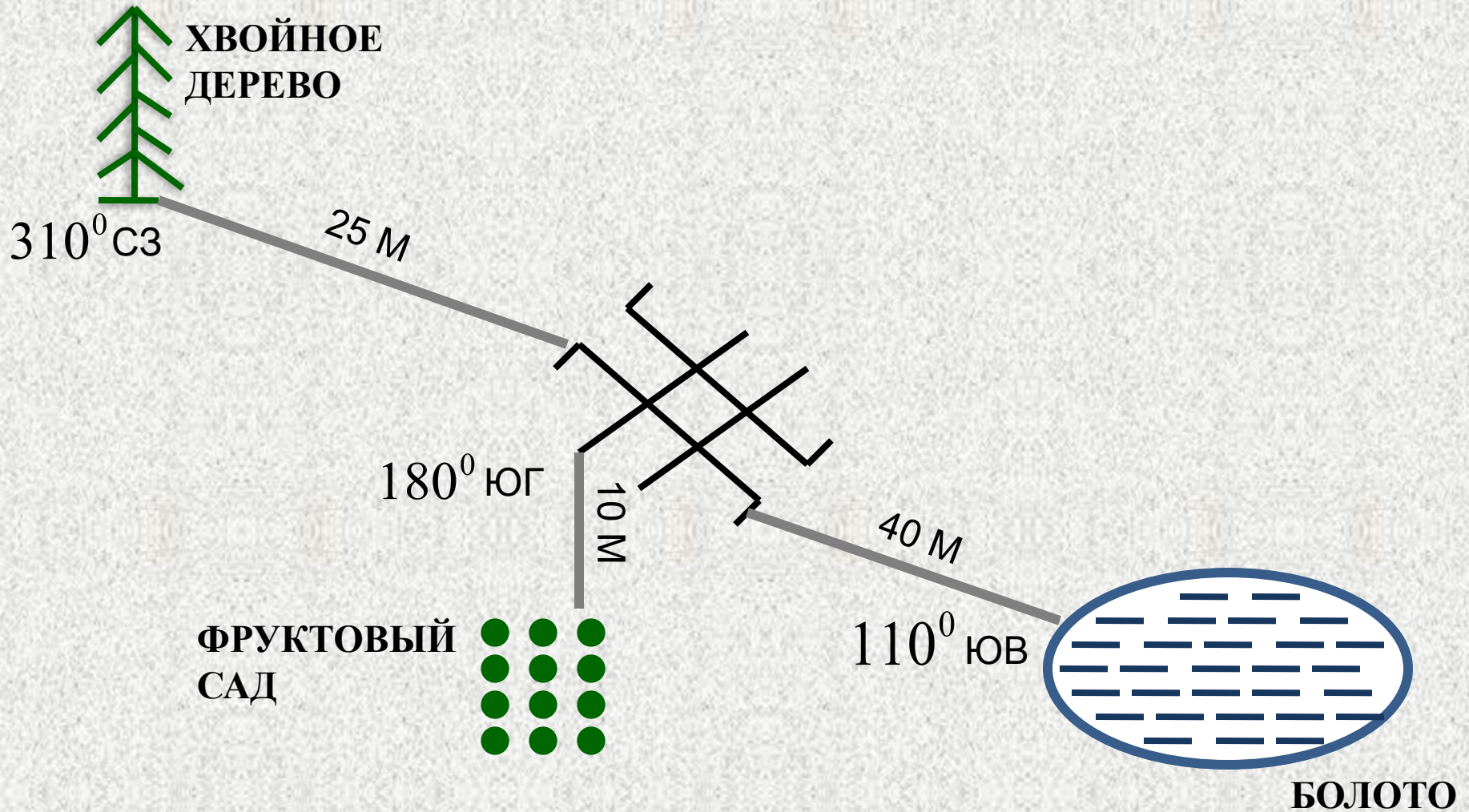
**Найти  
расстояние  
на местности  
от г. Канберра  
до г. Токио.  
Перевести в  
именованный  
масштаб.**



**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ  
С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
УСЛОВНЫХ  
ОБОЗНАЧЕНИЙ**

# ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ

Масштаб в 1 см – 10 м



# ФИЗМИНУТКА



**Мы глазами поколдуем.  
Круг огромный нарисуем!  
Нарисуем мы окно  
И большущее бревно.  
Нарисуем лифта бег:**

**Глазки вниз, глазки вверх!  
Все зажмурились: раз-два!  
Закружилась голова.**

**Мы глазами поморгали,  
Вмиг гирлянды засверкали.**

**Смотрим прямо и вперёд –  
Это мчится самолёт...**

**Раз моргнули, два моргнули –  
Наши глазки отдохнули!**



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
РАБОТА  
СО  
ВЗАИМОПРОВЕРКОЙ  
«УСТАНОВИТЕ  
СООТВЕТСТВИЕ»**

# УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<b>МАСШТАБ</b>	<b>РАССТОЯНИЕ НА КАРТЕ</b>	<b>РАССТОЯНИЕ НА МЕСТНОСТИ</b>
<b>1 : 10000</b>	<b>5 см</b>	<b>500 м</b>
<b>1 : 5000</b>	<b>6 см</b>	<b>300 м</b>
<b>1 : 25000</b>	<b>15 см</b>	<b>3750 м</b>
<b>В 1 см – 1 км</b>	<b>2,5 см</b>	<b>2,5 км</b>
<b>В 1 см – 5000 км</b>	<b>65 см</b>	<b>325000 км</b>
<b>В 1 см – 10 км</b>	<b>30 см</b>	<b>300 км</b>

**ИТОГ УРОКА**

- 1. Что такое масштаб?**
- 2. Какие вы знаете виды масштаба?**
- 3. Как найти масштаб?**

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**География – придумать задачу на определение расстояний с использованием масштаба и условных обозначений**

**Математика – №840; №841; №842**



# СПАСИБО ЗА УРОК!!!

