

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ГЕОГРАФИИ и МАТЕМАТИКИ «Масштаб» в 6 классе

Учитель географии: Сухаревская Е.В.

ЦЕЛИ УРОКА

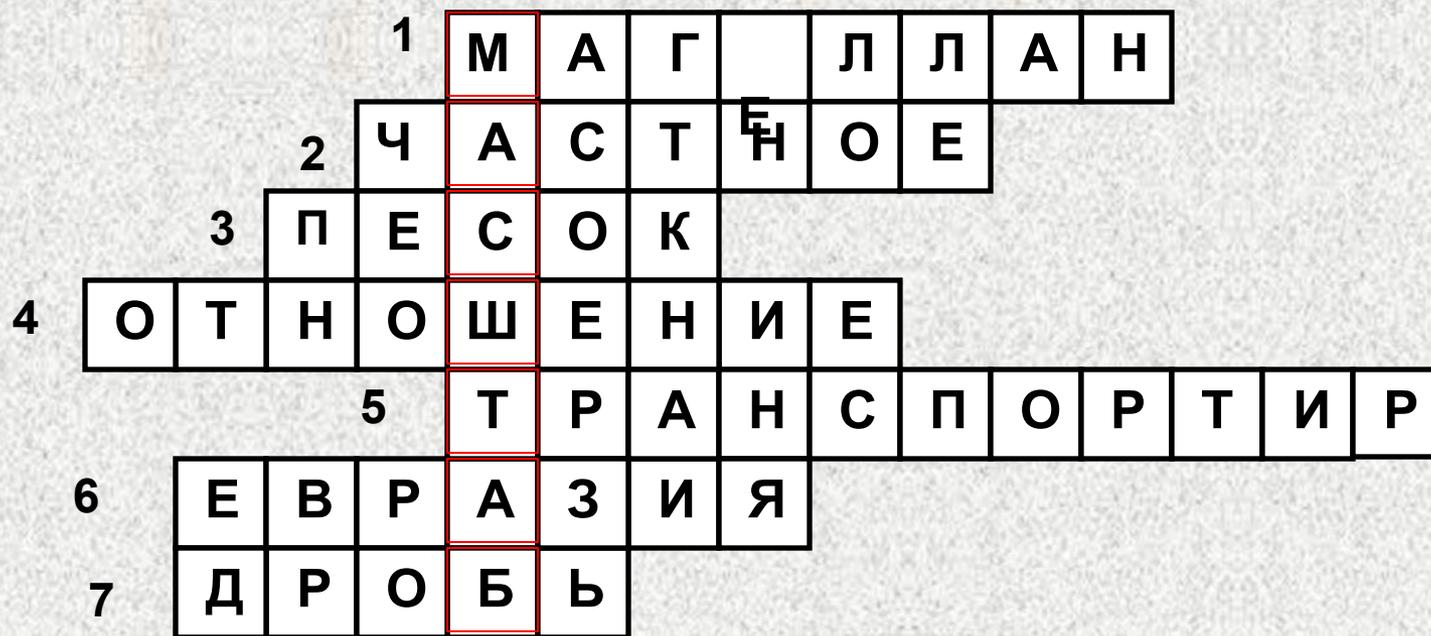
- закрепить знания учащихся по теме: «Масштаб»;
- способствовать формированию навыков индивидуальной работы;
- развивать умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- прививать учащимся интерес к предметам: география и математика;
- Развивать умения работать с картами и атласом.

ХОД УРОКА

- 1. Разгадывание кроссворда*
- 2. Работа у доски «Кто первый»*
- 3. Решение задач с использованием условных обозначений*
- 4. Самостоятельная работа со взаимопроверкой «Установите соответствие»*
- 5. Итог урока*
- 6. Домашнее задание*

**РАЗГАДЫВАН
ИЕ
КРОССВОРДА**

КРОССВОРД

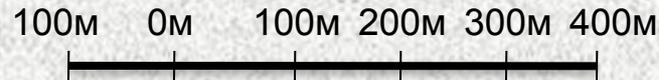


1. Первым совершил кругосветное путешествие.
2. Результат деления
3. Водопроницаемая горная порода
4. Частное двух чисел.
5. Прибор для измерения углов.
6. Самый большой материк.
7. Выражение, имеющее числитель и знаменатель.

**РАБОТА У
ДОСКИ
«КТО
ПЕРВЫЙ?»»**

ВИДЫ МАСШТАБОВ

- Именованный – в 1 см 50 км
- Численный – 1 : 10000
- Линейный



КТО ПЕРВЫЙ?

1 вариант.

**Найти
расстояние
на местности от
г. Сантьяго до
г. Вашингтон.
Перевести в
именованный
масштаб.**

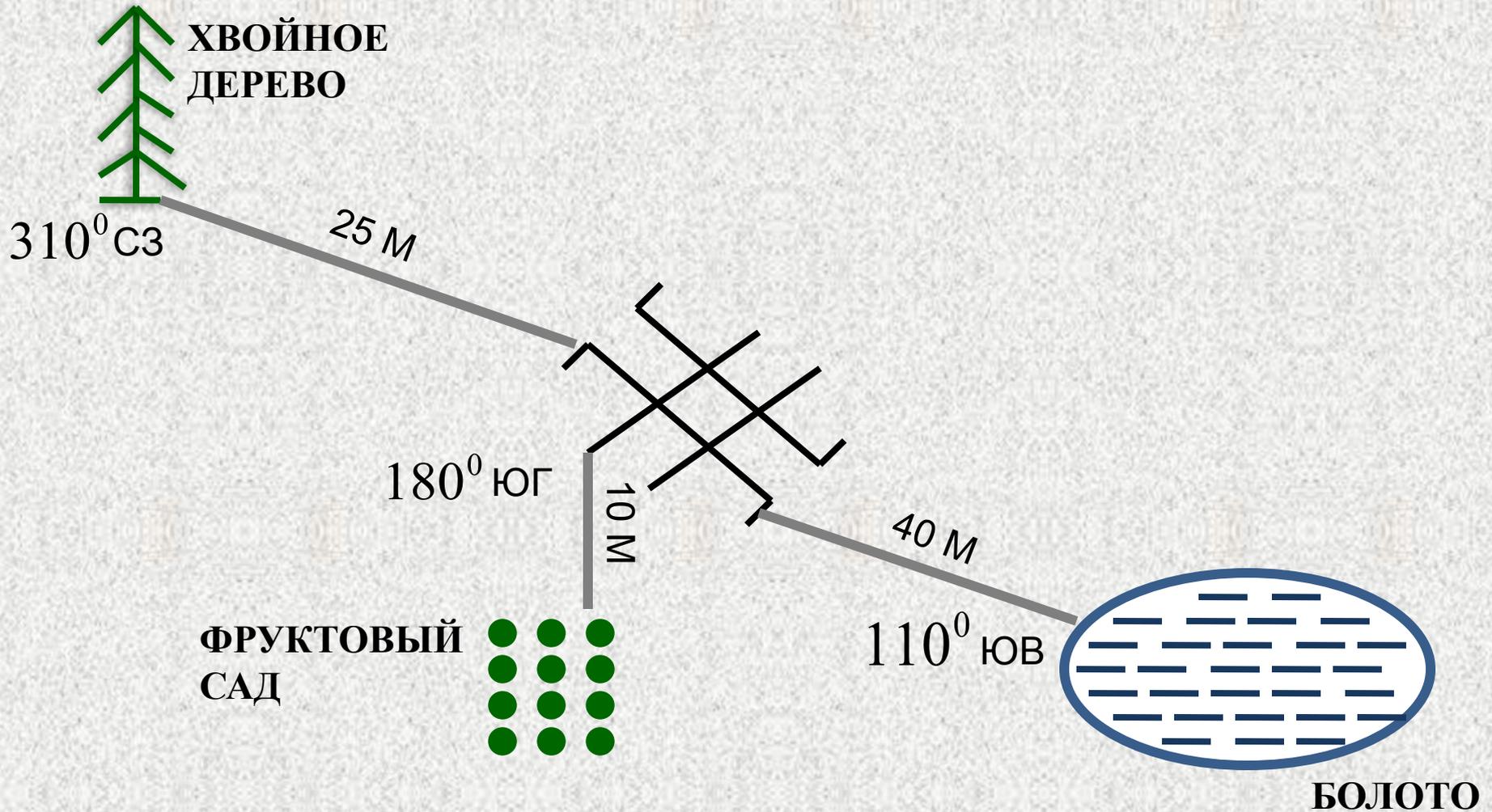
2 вариант.

**Найти
расстояние
на местности
от г. Канберра
до г. Токио.
Перевести в
именованный
масштаб.**

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
УСЛОВНЫХ
ОБОЗНАЧЕНИЙ**

ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ

Масштаб в 1 см – 10 м



ФИЗМИНУТКА



**Мы глазами поколдуем.
Круг огромный нарисуем!
Нарисуем мы окно
И большущее бревно.
Нарисуем лифта бег:**

**Глазки вниз, глазки вверх!
Все зажмурились: раз-два!
Закружилась голова.**

**Мы глазами поморгали,
Вмиг гирлянды засверкали.**

**Смотрим прямо и вперёд –
Это мчится самолёт...**

**Раз моргнули, два моргнули –
Наши глазки отдохнули!**



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
РАБОТА
СО
ВЗАИМОПРОВЕРКОЙ
«УСТАНОВИТЕ
СООТВЕТСТВИЕ»**

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МАСШТАБ	РАССТОЯНИЕ НА КАРТЕ	РАССТОЯНИЕ НА МЕСТНОСТИ
1 : 10000	5 см	500 м
1 : 5000	6 см	300 м
1 : 25000	15 см	3750 м
В 1 см – 1 км	2,5 см	2,5 км
В 1 см – 5000 км	65 см	325000 км
В 1 см – 10 км	30 см	300 км

ИТОГ УРОКА

- 1. Что такое масштаб?**
- 2. Какие вы знаете виды масштаба?**
- 3. Как найти масштаб?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

География – придумать задачу на определение расстояний с использованием масштаба и условных обозначений

Математика – №840; №841; №842

СПАСИБО ЗА УРОК!!!

