

# Действия с обыкновенными дробями

## Цель урока:

Повторение основных определений, связанных с понятием обыкновенной дроби, и выполнение заданий на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

# Действия с обыкновенными дробями

## Вопросы для повторения:

1. Какая дробь называется правильной?
2. Какая дробь называется неправильной?
3. В чем заключается основное свойство дроби?
4. Что значит сократить дробь?
5. Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?
6. Как сложить дроби с одинаковыми знаменателями?
7. Как выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями?

# Действия с обыкновенными дробями

## ДЖОТ ТОТС (Jot Thoughts)

Каждый участник команды берет 4 листочка бумаги

На каждом листочке бумаги:

- 1) Придумайте **правильную дробь** со знаменателем **24**
- 2) Проговорите громко эту дробь для участников вашей команды и запишите на одном листочке бумаги
- 3) Положите на центр стола лицевой стороной вверх
- 4) Повторите шаги 1-3, пока вы не используете все листочки

# Действия с обыкновенными дробями

## ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

- 1) Перемешайте листочки и разложите 9 листочков в формате 3x3
- 2) Каждый участник команды составляет пример по заданию учителя, используя любые три дроби на одной линии (по вертикали, горизонтали или диагонали)

# Действия с обыкновенными дробями

## ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

Задания:

1. Расположите дроби выбранной линии в **порядке убывания**

# Действия с обыкновенными дробями

## ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

Задания:

**2. Сложите дроби выбранной линии**

# Действия с обыкновенными дробями

## ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

Задания:

3. Из **самой** **большей** по величине дроби  
**вычесть** **самую** **меньшую** по  
величине дробь

# Действия с обыкновенными дробями

## ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

Задания:

- 4. Вычесть из единицы самую большую по величине дробь**



# Действия с обыкновенными дробями

## РЕЛЛИ РОБИН (Rally Robin)

Два участника поочередно обмениваются короткими ответами в виде списка

# Действия с обыкновенными дробями

**Домашнее задание:**

**№ 426, №427, №433**

# Действия с обыкновенными дробями

## ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН (Take off – Touch down)

Структура для получения информации о классе (кто решил задачу одним способом, двумя, тремя)

# Действия с обыкновенными дробями

## Подведение итогов

1. Чем мы занимались на уроке?
2. Что Вам запомнилось больше всего?
3. Какое задание вызвало у Вас большего всего затруднений?

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**