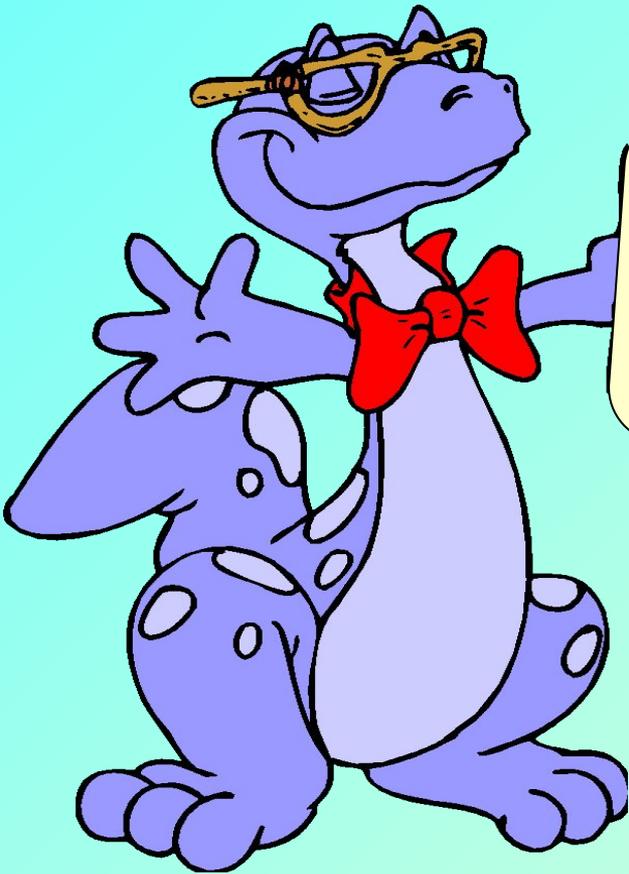


*Мой юный друг!
Сегодня ты пришёл вот в этот класс,
Чтоб посидеть, подумать, отдохнуть,
Умом своим на всё взглянуть.
Пусть ты не станешь Пифагором,
Каким хотел бы, может быть,
Но будешь ты рабочим, а может и учёным,
И будешь, я надеюсь, математику любить.*

Найдите правильный ответ:



$$-9 + (-3) =$$

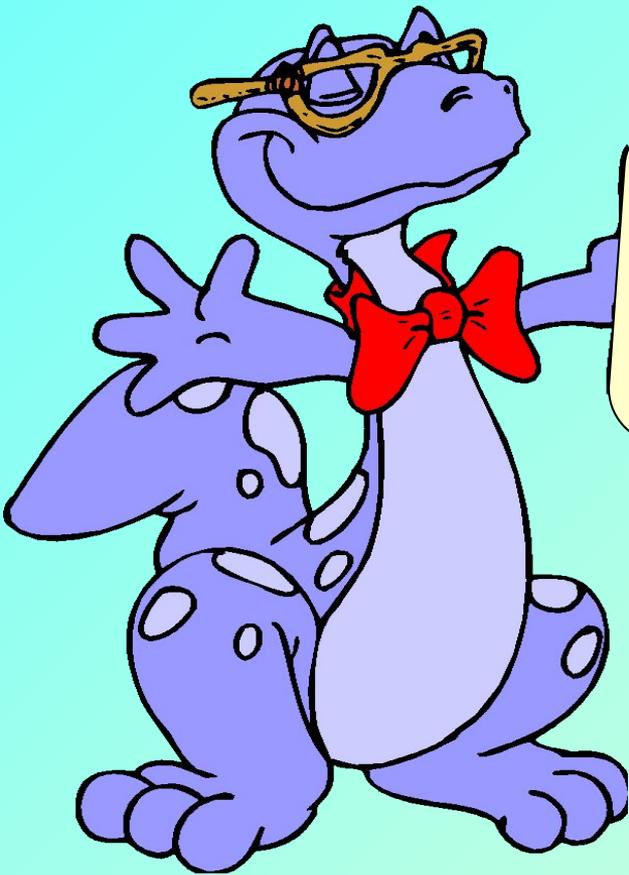
6

-6

12

-1
2

Найдите правильный ответ:



$$\begin{array}{r} -4,8 + 4,8 \\ = \end{array}$$

9,
6

-8
,1
6

-9
,6

0

8,
16

Найдите правильный ответ:



$$-4,8 + (-4,8) =$$

-9
,6

0

-1

9,
6

-8
,1
6

Найдите правильный ответ:



$$-2 + (-8,2) =$$

6,
2

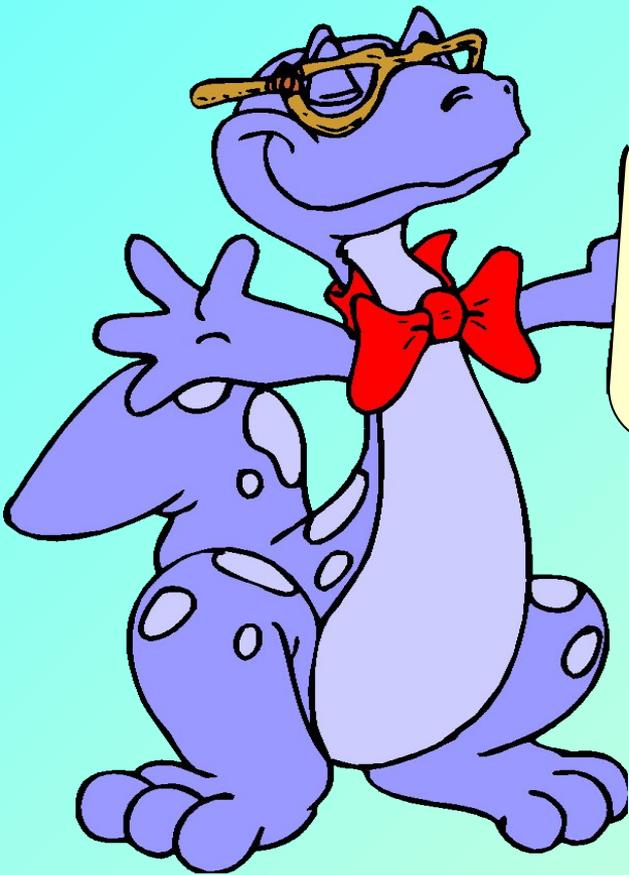
-6
,2

10
,2

-1
0,
2

-8
,4

Найдите правильный ответ:



$$-17,3 + (-7) =$$

-2
4,
3

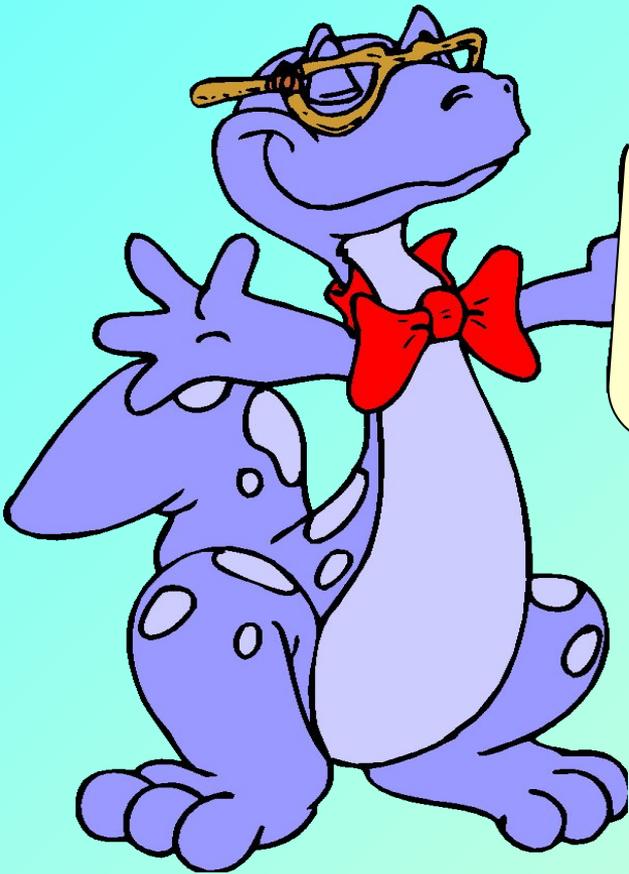
-1
0,
3

24
,3

10
,3

-1
6,
6

Найдите правильный ответ:



$$-8,4 + (-0,4) =$$

-4
,4

8

-8

-8
,8

8,
8

**1. Числа отрицательные, новые для нас,
Лишь совсем недавно изучил наш класс,
Сразу поприбавилось всем теперь мороки:
Учат - учат правила дети все уроки.**

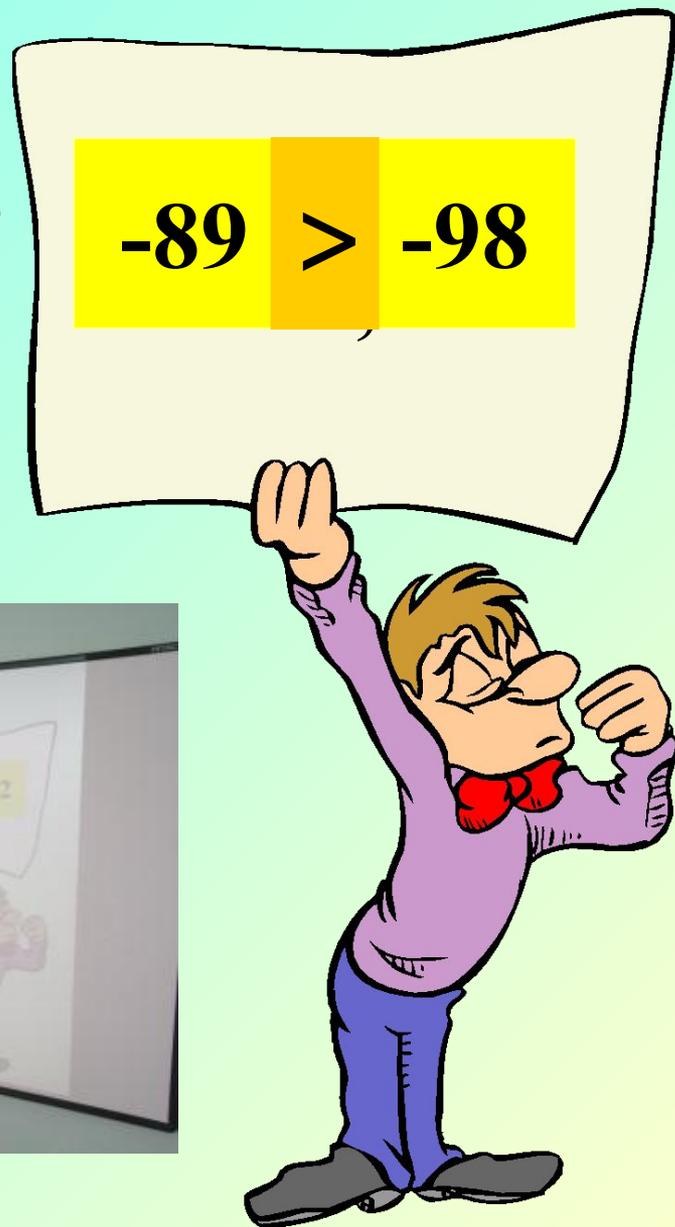
**2. Если уж захочется очень вам сложить
Числа отрицательные, нечего тужить:
Надо сумму модулей быстренько узнать,
К ней потом знак “минус” взять да
приписать.**



**Сравните числа и
ответьте на вопросы:**

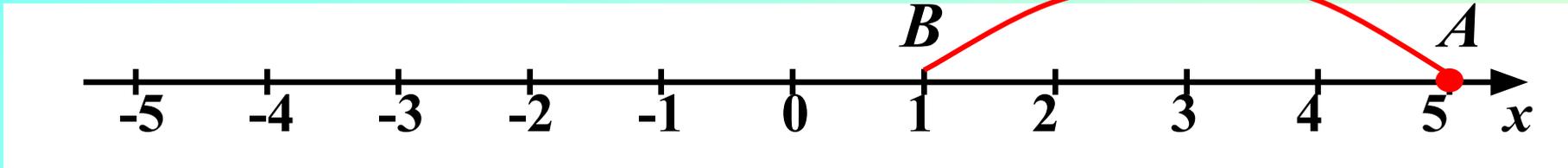
- 1. Какое из чисел имеет
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел
больше?**

$$-89 > -98$$



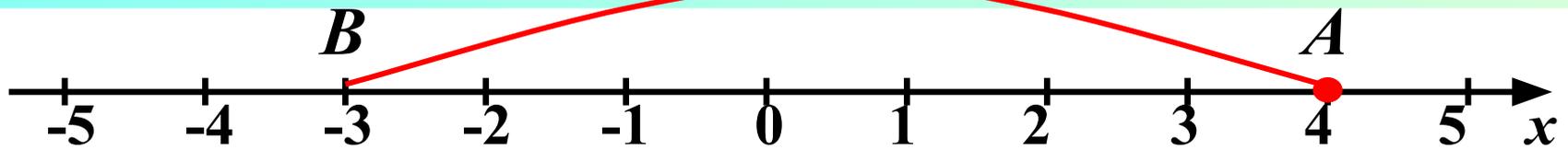


$$5 + (-4) = \mathbf{1}$$

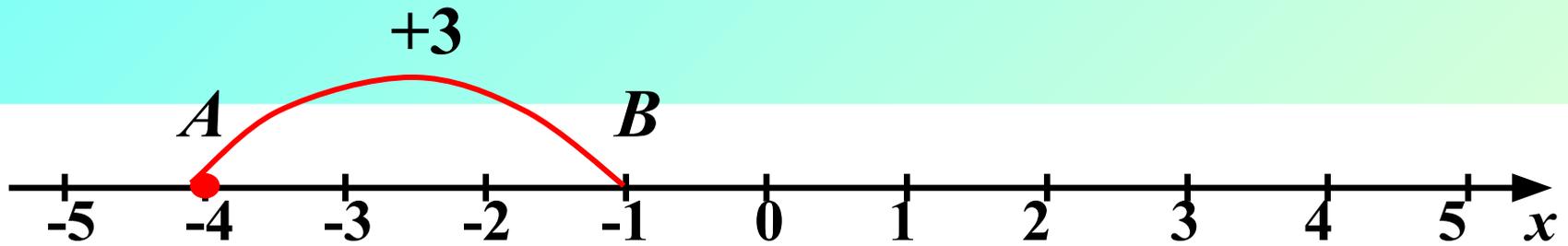


$$4 + (-7) = \boxed{-3}$$

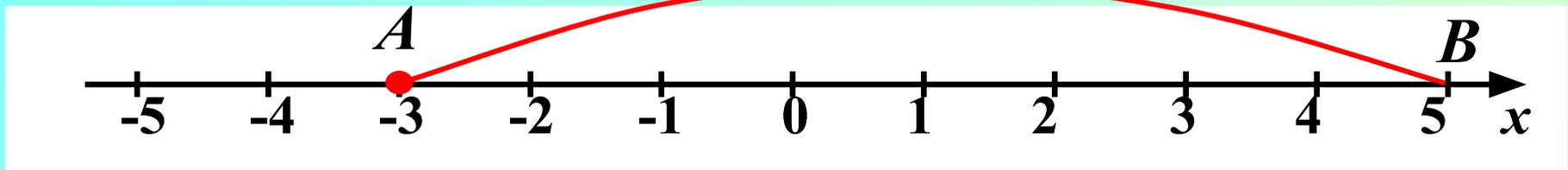
-7



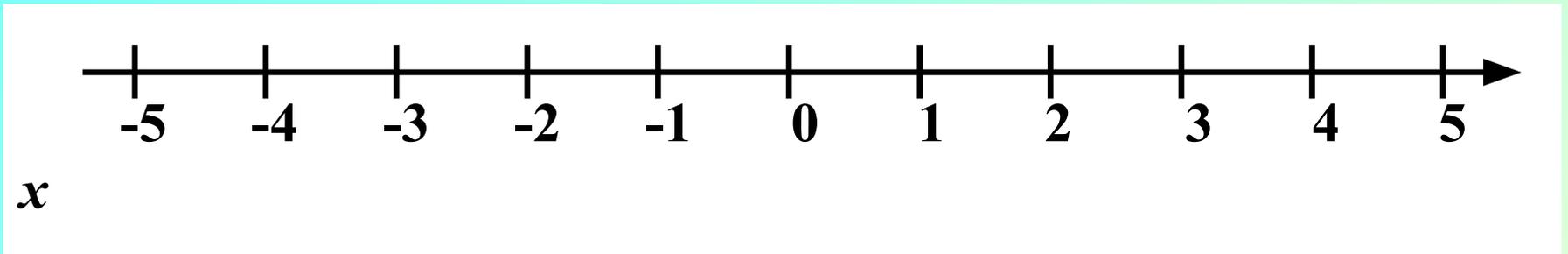
$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$



$$-3 + 8 = 5$$



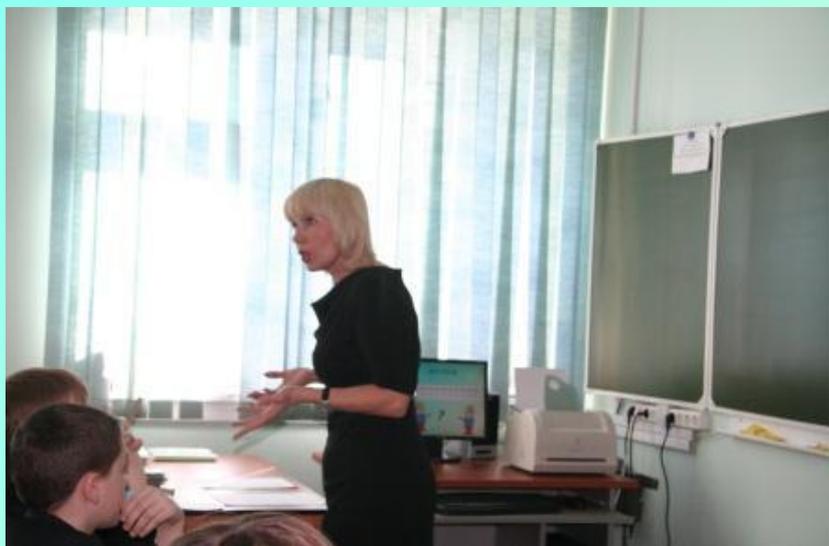
$$-2011 + 23,02$$



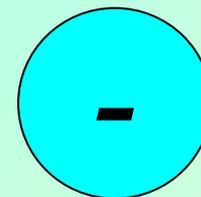
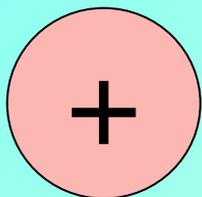
?



Тема: Новый способ сложение чисел с разными знаками.



В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как *положительное*, так и *отрицательное* число



$$5 + (-4) = 1$$

$$4 + (-7) = -3$$

$$-3 + 8 = 5$$

$$-4 + 3 = -1$$

**Как узнать знак
суммы?**

Задание.

Разделите следующие примеры на две группы:

$$-4 + 5; \quad 7 + (-8); \quad 4 + (-2); \quad -6 + 3;$$

$$8 + (-5); \quad -6 + 10; \quad -10 + 6; \quad 5 + (-8).$$

Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.

$$-4 + 5 = 1$$

$$8 + (-5) = 3$$

$$-6 + 10 = 4$$

$$4 + (-2) = 2$$

$$7 + (-8) = -1$$

$$-10 + 6 = -4$$

$$-6 + 3 = -3$$

$$5 + (-8) = -3$$

Задание.

Разделите следующие примеры на две группы:

$$-4 + 5; \quad 7 + (-8); \quad 4 + (-2); \quad -6 + 3;$$

$$8 + (-5); \quad -6 + 10; \quad -4 + 6; \quad 5 + (-8).$$



$$-4 + 5 = 1$$

$$8 + (-5) = 3$$

$$-6 + 10 = 4$$

$$4 + (-2) = 2$$



Гипотеза:

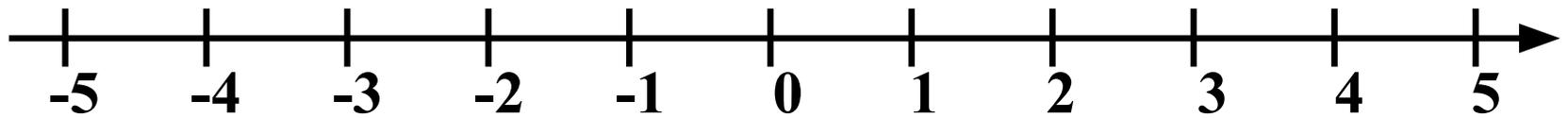
- Из большего модуля вычесть меньший
- Поставить знак большего модуля.







$$-2011 + 23,02 = -1987,98$$



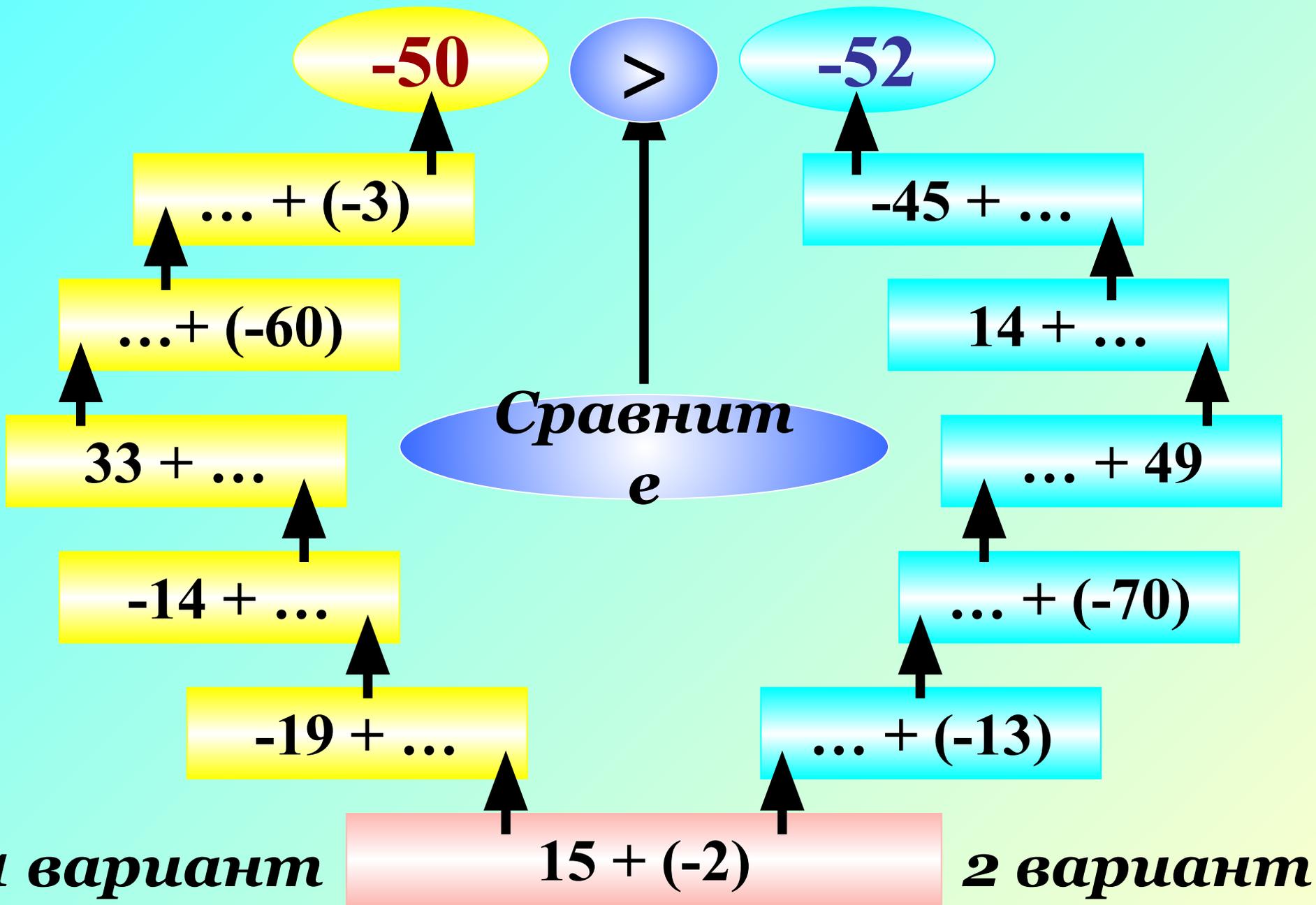
x



- Если числа с разными знаками дадут,
Чтоб найти их сумму, все мы тут как тут.
Большой модуль быстро очень выбираем
Из него мы меньший модуль вычитаем.
- Самое же главное - знак не позабыть!
“Вы какой поставили?” - мы хотим спросить.
Вам секрет откроем, прощя дела нет,
Знак, где модуль больше, запиши в ответ.

*Мы в путь за наукой сегодня пойдём,
Смекалку, фантазию в помощь возьмём.
С дороги прямой никуда не свернём,
А чтобы скорее нам цели достичь,
Должны мы подняться по лестнице ввысь.*





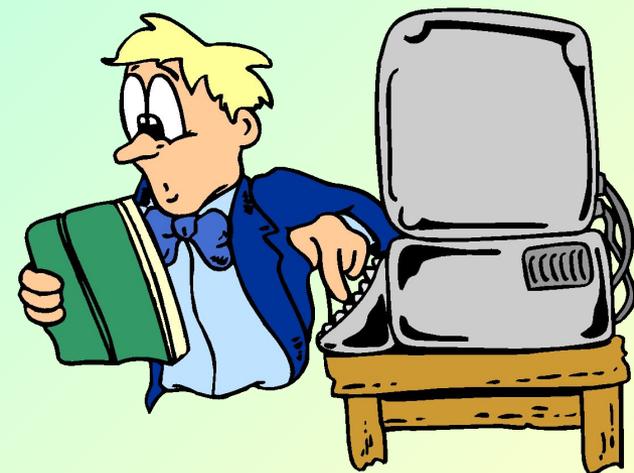




**Замените ответы
соответствующими буквами.
Расшифрованное слово запишите в
тетради.**

| | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|------|-----|------|---|------|-----|
| 13 | 20 | -40 | -20 | 1,5 | 0,61 | 1,2 | -0,9 | 0 | -6,2 | -53 |
| а | б | х | р | м | г | а | у | а | т | п |

БРАХМАГУПТА





Это интересно.



Брахмагупта – индийский математик, который жил в VII веке.

Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа.

Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».



1. Угадайте корень уравнения:

а) $x + (-3) = -11$ **$x = -8$**

б) $-5 + y = 15$ **$y = 20$**

2. Найдите значение выражения:

$$\left(\frac{2}{5} + (-0,5)\right) + \left(-1\frac{1}{4}\right) \quad -1,35 \text{ или } -1\frac{7}{20}$$

$$\left(0,6 + \frac{2}{3}\right) + \left(-2\frac{1}{15}\right) \quad -0,8 \text{ или } -\frac{4}{5}$$

$$-3,7 + \left(-5\frac{11}{30} + 3\frac{4}{15}\right) \quad -5,8 \text{ или } -5\frac{4}{5}$$

- Сегодня на уроке я узнал...
- Сегодня на уроке мне понравилось...
- Для открытия нового правила мы...

Сказка «Непослушные сестренки»

Жила-была в Математическом царстве, в Арифметическом государстве, в деревне Положительных чисел Троечка. Она договорилась по телефону встретиться со своей двоюродной сестрой Минус Троечка, которая жила в деревне Отрицательных чисел. Встретиться решили вечером в Нулевом лесу. Они никогда не видели друг друга. Пошла Троечка по координатной прямой, которую пересекала другая прямая. Эту дорогу называли Перпендикулярной. Входить в этот лес строго воспрещалось. За этим следил леший Икс. Непослушные сестренки обманули лешего и пробрались в лес, но как только они встретились, так сразу же исчезли.

Не зря им говорили, что противоположным числам в Нулевом лесу встречаться нельзя.

Задание на дом: написать сказку об отрицательных числах.

Домашнее задание:

***П. 33 читать, учить
правило, устно
ответить на вопросы
на стр. 181.***

№ 1081 ;

**** № 1075***

Удачи!



Да, путь познаний негладок!
Но знаем мы со школьных лет.
Что знанье лучше, чем незнанье
И поискам предела нет!!!



*Спасибо за
урок!*