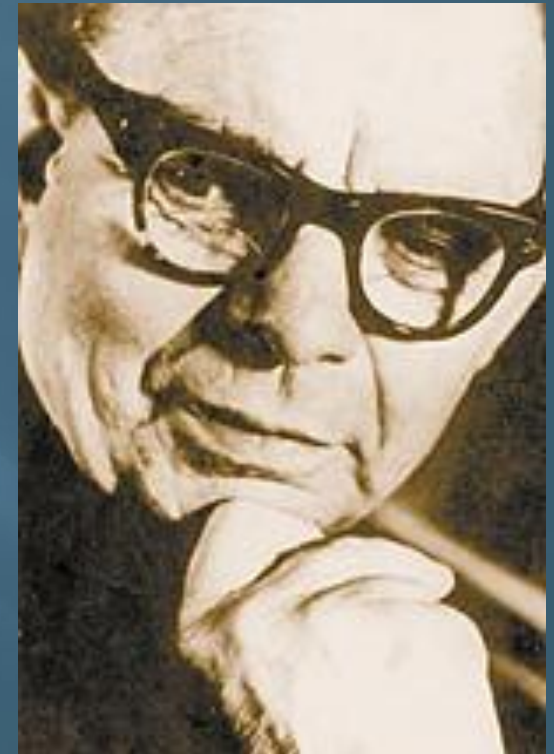


# МЕТОДИКА К. К. ПЛАТОНОВА «АРАБСКО-РИМСКИЕ ТАБЛИЦЫ»

Презентацию подготовили студенты  
ЮПДП Недилько Д., Снисарь Е.А.,  
Чеснавский В.И.

# КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВИЧ ПЛАТОНОВ

- ▣ Годы жизни: 1906-1984.  
Советский психолог, доктор психологических наук и доктор медицинских наук, профессор. Заслуженный деятель науки РСФСР. Автор более 300 публикаций. Проводил исследования во многих областях (психология труда, социальная психология и психология личности, медицинская и авиационная психология).



- Цель методики: изучение способности выполнять действия, требующие постоянного переключения внимания с одного ряда действий на другой.
- Оборудование:
  - 1) Таблица 60х60 см, разделенная на 49 клеток–квадратов, в которых размещены арабские числа – от 1 до 25 и римские – от I до XXIV цифрами
  - 2) Секундомер
  - 3) Указка

# ПРИМЕР ТАБЛИЦЫ

8	<b>IX</b>	24	<b>XX</b>	15	6	19
4	<b>V</b>	12	1	<b>XXIV</b>	<b>XIII</b>	23
<b>XIV</b>	18	<b>XVIII</b>	<b>XXII</b>	<b>II</b>	<b>XVI</b>	<b>VI</b>
22	<b>XI</b>	7	21	<b>VIII</b>	3	9
2	<b>III</b>	16	<b>XXIII</b>	<b>XIX</b>	11	<b>VII</b>
13	<b>I</b>	<b>XXI</b>	5	<b>X</b>	25	17
<b>XV</b>	10	<b>XVII</b>	20	<b>IV</b>	14	<b>XII</b>

# ИНСТРУКЦИЯ ИСПЫТУЕМОМУ

- ▣ «Перед Вами таблица, разделенная на клетки. В этих клетках разбросаны числа, написанные арабскими цифрами и римскими. Арабские Вы должны находить в обычном порядке от 1 до 25, а римские – в обратном, от XXIV до I. Вы должны попеременно отыскивать числа того и другого ряда, т. е. порядок вашей работы должен быть таким: 1, XXIV, 2, XXIII, 3, XXII и т. д. Поняли? (Экспериментатор отвечает на вопросы и добивается полного понимания порядка работы.) Вы должны будете работать как можно скорее, но не делать ошибок. Поочередно называйте числа, написанные арабскими и римскими цифрами: первые – от начала к концу, а вторые – от конца к началу. Приготовьтесь. Начинайте!»
- ▣ Пускается секундомер, фиксируется время выполнения задания. В течение всего опыта экспериментатор следит за работой испытуемого. Если исследуемый указывает не то число,

# УЧЕТ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ▣ Экспериментатор регистрирует все ошибки, например: «Указал 17 вместо 16». Чтобы легче было наблюдать за ходом исследования, экспериментатору необходимо помнить, что арабское число и следующее за ним римское при данной инструкции дают в сумме 25.

# ПРИ НАБЛЮДЕНИИ НАДО УСТАНОВИТЬ:

- ▣ быстро ли находит испытуемый данные числа, бывают ли большие задержки во времени;
- ▣ насколько хорошо удается отыскивать в указанном порядке числа двух самостоятельных рядов, в чем проявляются затруднения (замедленность работы, забывание последних действий, заторможенность);
- ▣ какие способы использует исследуемый, чтобы справиться с затруднениями в связи с необходимостью переключать внимание;
- ▣ испытывает ли особых затруднений в середине выполнения задания, когда числа обоих рядов близки друг к другу (ряды скрещиваются);
- ▣ если взгляд исследуемого направлен на искомое число, всегда ли он его замечает, или бывает (часто ли), что не воспринимает.

# ПРИ ОПРОСЕ СЛЕДУЕТ УТОЧНИТЬ:

- ▣ трудно ли было выполнять задание, в чем выразились затруднения;
- ▣ легко ли было помнить при возвращении к данному ряду, на каком числе остановился;
- ▣ когда было труднее выполнять задание: в начале работы, в середине или конце.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОЙ МЕТОДИКИ

- ▣ Высокий показатель, полученный по данной методике, составляет 2 мин 45 с, низкий показатель равен 8 мин 15 с, высокое качество выполнения от безошибочного решения до совершения 9 ошибок (низкое качество)