

Сибирский федеральный университет
Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра Теории и методики спортивных дисциплин

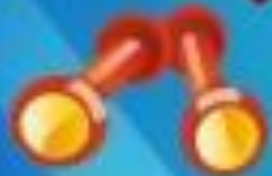
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»


Курс лекций

Красноярск 2015

Лекция 1


ПОНЯТИЕ ОБ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ






Игра – относительно самостоятельная деятельность детей и взрослых. Она удовлетворяет потребность людей в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил.

Игровая деятельность представляет собой разновидность соревновательной деятельности, имеющей характер спортивного единоборства между отдельными участниками или коллективами.




В педагогической практике используются подвижные игры:

- индивидуальные
- коллективные
- массовые
- игры, подводящие к спортивной деятельности



Индивидуальные (одиночные) подвижные игры - создаются и организовываются детьми.

В таких играх каждый может наметать свои планы, устанавливать интересные для себя условия и правила, а по желанию и изменять их. По личному желанию избираются и пути для осуществления задуманных действий. *Такие игры дети организуют и придумывают сами.*




Коллективные подвижные игры
– это игры, в которых
одновременно участвуют как
небольшие группы участников, так
и целые классы или спортивные
секции, а в некоторых случаях и
значительно большее количество
играющих.

Занимают основное место в
педагогической практике. Они
типичны для урочной формы
систематических занятий
физическими упражнениями.

Массовые подвижные игры - позволяют объединять значительное количество людей, они применяются при проведении массовых гуляний. Отличаются несложностью действий, простотой правил, допускается смена играющих. Дополняется художественным, вокальным, музыкальным сопровождением.





Игры, подводящие к спортивной деятельности – это систематически организуемые подвижные игры, требующие устойчивых условий проведения и способствующие успешному овладению учащимися элементами спортивной техники и простейшими тактическими действиями в отдельных видах спорта.



КЛАССИФИКАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР


Коллективные подвижные игры подразделяются на 2 основных типа:

1. Игры без деления коллектива на группы.
2. Игры с делением коллектива на группы.

К 1 типу относятся игры, построенные на простейших взаимоотношениях между участниками. Правила таких игр немногочисленны и просты, игровые конфликты разрешаются быстро. Такие игры распространены среди детей младшего школьного возраста.

Игры 2 типа требуют проявления сложных отношений между играющими, основанные на чувстве дружбе, сплоченности. Игры, в которых ведут борьбу за предмет, место, выигрыш времени; игры, в которых интересы играющих направлены на достижение конечной цели. Преимущественно для детей среднего и старшего школьного возраста. Сюда же относятся и спортивные игры.

Промежуточным типом между 1 и 2 являются игры, по ходу которых из одного играющего коллектива постепенно создаются две группы. Одна, становясь, все больше, опять преобразуется в единый коллектив. Такая группа или оказывает помощь водящему или постепенно усложняют игру.



Учитывая различные формы взаимоотношений в коллективе, среди игр **без разделения на команды различают:**

- Игры без водящих.
- Игры с водящим.


Игры с участием водящих различаются в зависимости от условий борьбы рядовых игроков:

- Игры с единоборством против водящего.
- Игры с борьбой против водящего при поддержке и помощи товарищей.

Играм с разделением на команды соответствуют 2 группы:

- Игры без вступления участников в соприкосновение с командой «противника» (участники добиваются победы действиями согласованными между собой, не могут оказать непосредственного влияния на изменение хода игры другой команды).
- Игры со вступлением участников в соприкосновение с командой «противника» (играющие могут заставлять игроков другой команды делать промахи и ошибки, ставить их в невыгодные условия).

Командные игры подразделяются на:

- Игры с элементами единоборства за свою команду.
 - Игры за свою команду при сочетании единоборства, поддержки и помощи товарищей.
- 

ОТЛИЧИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ОТ СПОРТИВНЫХ

Среди коллективных подвижных игр различают собственно подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры – не требуют специальной подготовки. Представляют собой широкий набор сравнительно несложных игр, главной особенностью которых является активная деятельность играющих, основанная на привычных движениях. Подвижные игры с относительно простым содержанием и использованием естественных движений, не связаны с высокими физическими и психическими усилиями. Одни и те же подвижные игры могут проводиться в разнообразных условиях, с различными правилами, разным количеством участников. Наименование и правила подвижных игр имеют много вариантов.

По своей целенаправленности, по способам и характеру действий подвижные игры наиболее доступны детям. Реже применяются в юношеском, зрелом и даже пожилом возрасте, но со специфическими целями.


В педагогической практике подвижные игры широко используются при решении задач ОФП.



ОТЛИЧИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ОТ СПОРТИВНЫХ

Спортивные игры – более высокая ступень развития некоторых подвижных игр. Им присущи устойчивые условия проведения, твердые правила, предусматривается точное количество участников, требуют специальных площадок и оборудования. Требуется специальное судейство. Определенный уровень подготовки (общая, специальная, физическая, техническая, тактическая). Во многих спортивных играх требуется специализация отдельных играющих. Для спортивных игр характерна система спортивных соревнований и присвоение спортивных разрядов.






Содержание подвижной игры составляют ее **сюжет** (тема, идея), **правила** и **двигательные действия**.

Сюжет игры определяет цель действий играющих, характер развития игрового конфликта. Он заимствуется из окружающей действительности и образно отражает ее действия или создается специально, исходя из задач физического воспитания, в виде схемы противоборства при различных взаимодействиях играющих.

Сюжет игры не только оживляет целостные действия играющих, но и придает отдельным приемам техники и элементам тактики целеустремленность, делает игру увлекательной.



Правила – обязательные требования для участников игры. Они обуславливают расположение и перемещение игроков, уточняют характер поведения, права и обязанности играющих, определяют способы ведения игры, приемы и условия учета ее результатов. При этом не исключается проявление творческой активности и инициативы играющих в рамках правил игры.



Двигательные действия в подвижных играх очень разнообразны. Они могут быть: подражательными, образно творческими, ритмическими; выполняться в виде двигательных задач, требующих проявления ловкости, быстроты, силы и других физических качеств.

В играх могут встречаться короткие перебежки с внезапными изменениями направления и задержками движения; различные метания на дальность и в цель; преодоление препятствий прыжком, сопротивление силой; действия, требующие умения применять разнообразные движения, приобретенные в процессе специальной физической подготовки, и др.

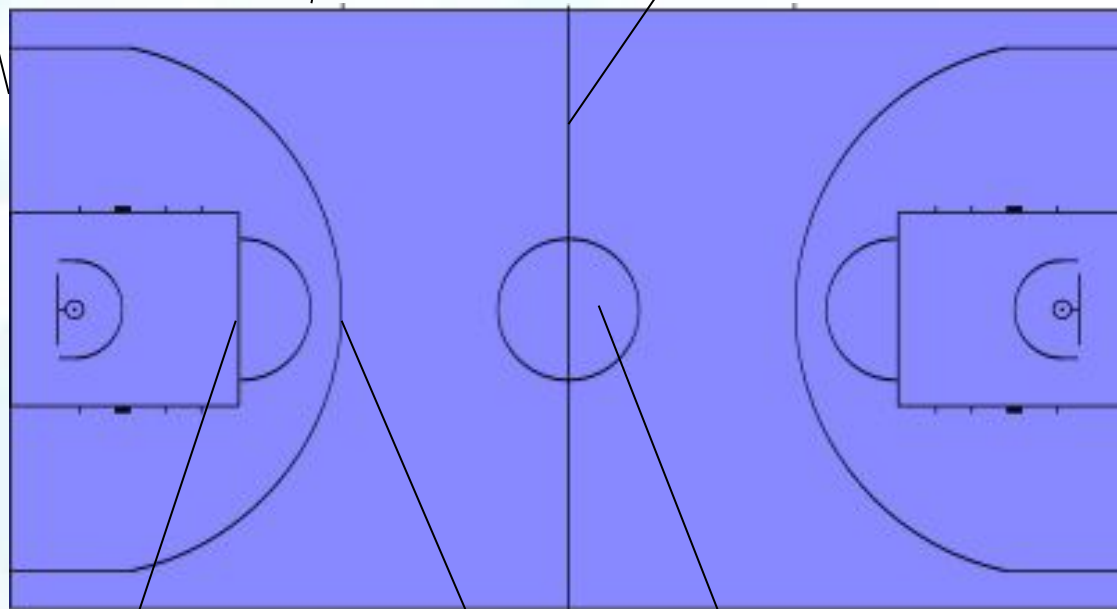
Все эти действия выполняются в самых различных комбинациях и сочетаниях.

Баскетбольная разметка

Лицевая
линия

Боковая
линия

Центральная
линия



Линия
штрафного
броска

Трехочковая
линия

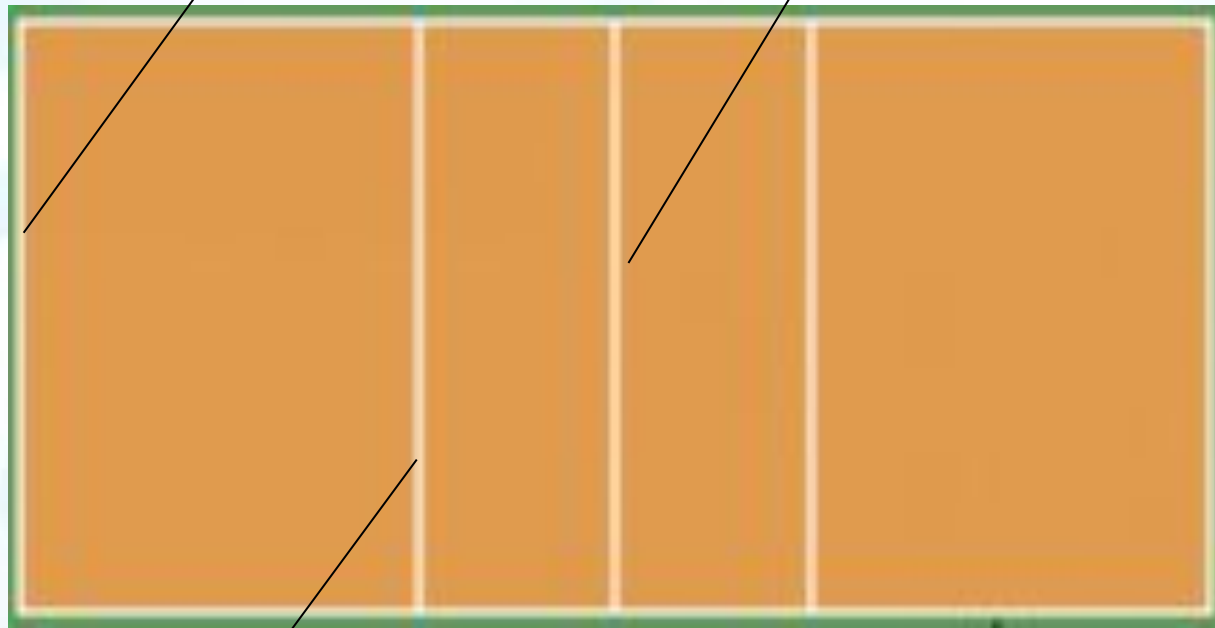
Центральная зона
(круг)



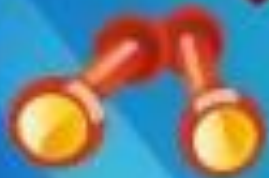
Волейбольная разметка

Лицевая
линия

Средняя
линия



Линия
нападения





Октябрюта

Мы веселые ребята,
Мы ребята-октябрюта,
Любим бегать и играть,
Ну, попробуй нас догнать!



Плетень

Раз, два, три, четыре, пять,
Вместе весело играть,
Нет во всем огромном мире
Дружбы крепче, чем у нас!





Рыбаки и рыбки

Невод

Коршун и насадка

Ящерица

Змея

Падающий мяч

Чехарда

