

# УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ «В КОРОЛЕВСТВО ДОЛИ И ДРОБИ»



# ОПРЕДЕЛИМСЯ С МАРШРУТОМ:

I. Замок «Актуализация опорных знаний»

II. Замок «Истории математики»

III. Замок «Точных наук»

IV. Замок «Здоровьесберегающих  
технологий»

V. Замок «Первичного контроля и закрепления  
знаний»

VI. Замок «Домашнего задания»



# I. ЗАМОК «АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ».



1. Первое испытание, которое нам предстоит преодолеть это устные упражнения.

1. Отгадайте ребус.

**Ме100**

**и100рия**

**трос.**

**Збуна**

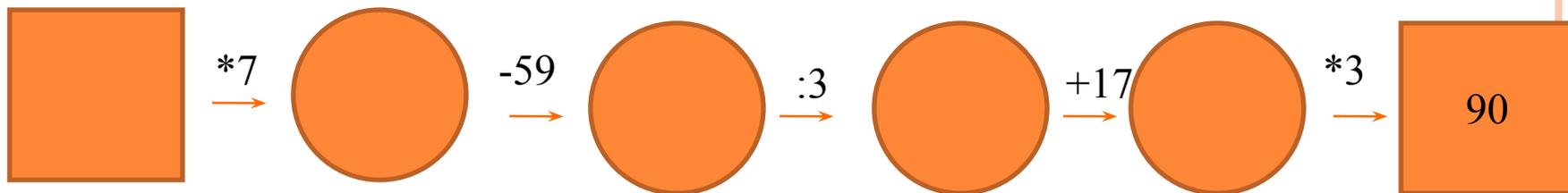
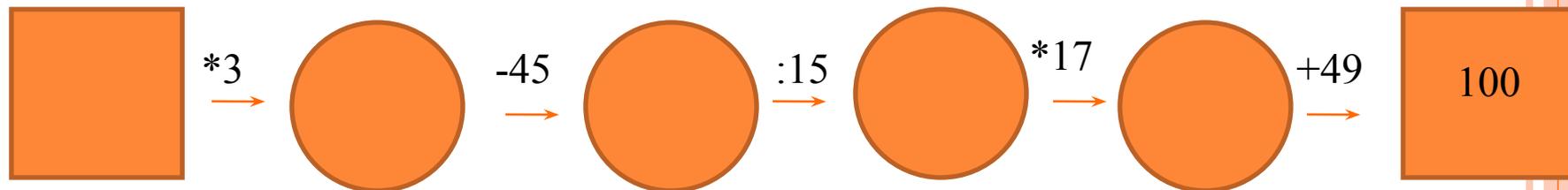


## 2. ВОСПОМИНАНИЯ ОБ ОКРУЖНОСТИ И КРУГЕ:

1. Какой отрезок называют радиусом окружности?  
(Радиусом называется отрезок соединяющий центр окружности с любой его точкой)
2. Какой отрезок называют диаметром окружности?  
(Диаметром называется отрезок соединяющий две точки окружности и проходящий через центр)
3. Какой отрезок называется хордой?  
( Хордой называется отрезок соединяющий две точки окружности)
4. Что называют кругом?  
(Кругом называют ту часть плоскости, которая находится внутри окружности)
5. Что такое окружность?



### 3. Восстановите цепочку вычислений



## II. ЗАМОК «ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ»

С древних времен людям приходилось не только **считать** предметы (для чего требовались натуральные числа), но и измерять длину, время, площадь, вести расчеты за купленные или проданные товары.

Не всегда результат измерения или стоимость **товара** удавалось выразить натуральным числом, приходилось **учитывать и части, доли меры**. Так появились **дроби**.



В русском языке слово «**дробь**» появилось в VIII веке, оно происходит от глагола «дробить» — разбивать, ломать на части, в первых учебниках математики (в XVII веке) дроби так и назывались — «**ломаные числа**». У других народов название дроби также связано с глаголами «ломать», «разбивать», «раздроблять».

Современное **обозначение дробей** берет свое начало в Древней Индии; его стали использовать и арабы, а от них в XII—XIV веках оно было заимствовано европейцами. Лишь около 300 лет назад, первым европейским ученым, который стал **использовать и распространять современную запись дробей**, был итальянский купец и путешественник, сын городского писаря **Фибоначчи (Леонардо Пизийский)**. В 1202 году он ввел слово «дробь», названия «**числитель**» и «**знаменатель**» ввел в XIII веке **Максим Плануд** — греческий монах, ученый-математик.



# III. ЗАМОК «ТОЧНЫХ НАУК» РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ



Ребята, вы посмотрели мультфильм «Мы делили апельсин»? Давайте вспомним стихи.

**Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька – для ежа!  
Эта долька - для чижа!  
Эта долька – для утят!  
Эта долька – для котят!  
Эта долька – для бобра!**

И так, сегодня на уроке мы познакомимся с такими понятиями, как доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель.

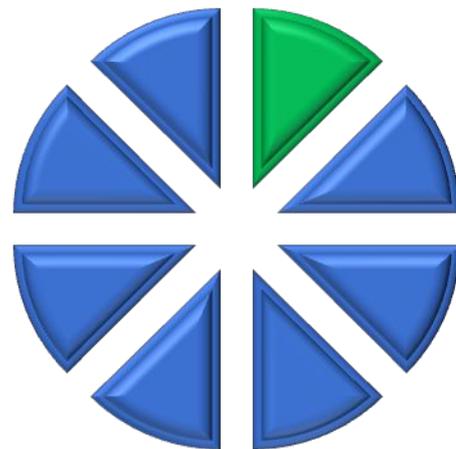


# ДОЛИ. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.





$$\frac{1}{3}$$

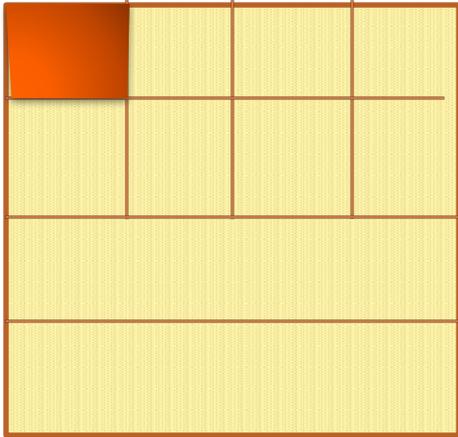


$$\frac{1}{8}$$

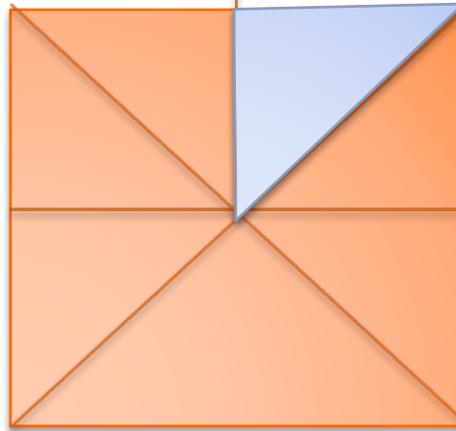
$$\frac{1}{5}$$



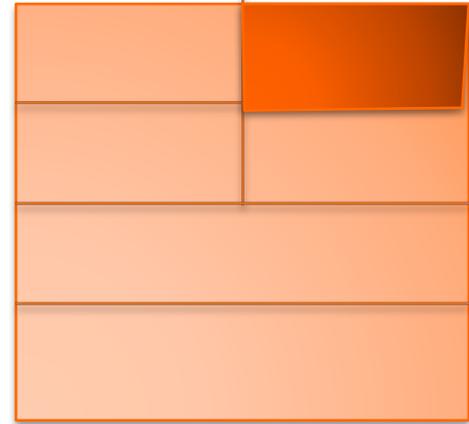
Какую долю квадрата составляет выделенная часть?



$$\frac{1}{16}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{8}$$





1  
—  
6

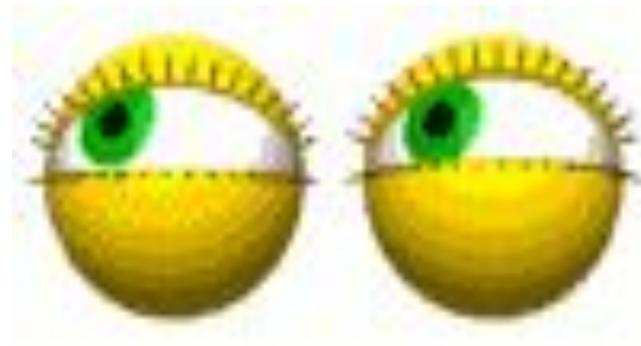


# IV. ЗАМОК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



## Физкультминутка:

1. Выполнить круговые движения глазами вправо, влево.(3-4 раза)
2. Расширить глаза, прищурить, закрыть.(5-6 раз)
3. Нарисовать глазами большой круг, средний, маленький.



# V. ЗАМОК ПЕРВИЧНОГО КОНТРОЛЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

## Работа по учебнику

1. Работа по рисункам 105  
и 106

2. Запомни как называют доли стр. 13

3. Работа по рисунку 107

4. Работа по рисунку 108

5. Говори правильно стр 15



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



1. Выполнить устно №884 (а, б)

2. Работа в группах. (по три человека)

Разделите квадрат со стороной 4 см на 4 доли тремя способами.

3. №888, №894 прочитайте записи передовая эстафету.

5. Решить задачу №889 на доске



# VIII. ЗАМОК «ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ»



**п. 23; №925; № 926, №934 (а),  
повторение: № 918, №919**

