

Наблюдение за ребенком трехлетнего возраста в разных видах активности



Выполнили студентки ХГФ 102-2 группы:
Зайцева Александра и Мирова Елисавета



Во время второго выхода на практику мы наблюдали за Мишей.

Мальчик проявляет многие черты, свойственные для **ребенка-флегматика**: он спокойный, смеется не громко, таких детей называют «тихонями». Поведение устойчивое, нет лишних движений и жестов, аккуратный и старательный. Темп речи занижен, говорит с паузами и небольшими запинками. Эмоциональная активность не проявляется ярко. Спокойно выполняет правила поведения в детском саду, не агрессивный.

Игровая деятельность

- Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.
- Мишу наиболее интересуют игры для мальчиков: различные конструкторы и машинки. В процессе игры проявлялось стремление Миши быть таким, как взрослые, мальчик проявлял самостоятельность (предлагал нам поучаствовать в своих играх), активность, быстро переключался с одной игры на другую. Было заметно формирование наглядно - образного мышления. Обычный кубик Миша представлял во время игры в качестве автобуса (происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретных предметов, перенос ситуации «как будто»). Играл Миша увлеченно, конфликтных ситуаций со сверстниками практически не возникало.



Творческая деятельность

- По значимости творческая деятельность занимает в жизни ребенка второе место после игры. В 3-4 года начинает формироваться представления о предметах, от этих представлений зависит изобразительная деятельность ребенка.
- Миша любит заниматься творчеством, у него достаточно высоко развит уровень художественно-творческих способностей. Мальчик самостоятельно выполняет требования воспитателя на занятиях по рисованию и даже вносит дополнительные элементы в свою работу, тем самым демонстрируя развитое воображение и мышление. Когда мы делали с детьми аппликацию, Миша проявил наибольшее участие.



Взаимодействие с окружающими людьми

1) *Общение со взрослыми:*

Миша – общительный ребенок, поэтому у нас не возникало трудностей в процессе коммуникации с мальчиком. Ему было необходимо одобрение взрослого, играя в конструктор он постоянно показывал, что он построил и ждал нашей реакции. В общение был открыт, проявлял активность, делился впечатлениями.

Доверие к воспитателю – необходимое условие хорошего самочувствия и развития ребенка в детском саду. Миша спокойно общался с воспитателем и ее помощником, объяснял им то, что ему требуется, слушался их.



2) Общение со сверстниками:

В этом возрасте у ребенка возникает потребность общения со сверстниками. Мишу радуют совместные действия, но общаясь во время игры, дети мало слушают друг друга, чаще стремятся показать себя другому. Из-за этого иногда возникают ссоры из-за игрушек. Миша свободно общается со сверстниками, он не конфликтный и не агрессивный.



Психические особенности

- Миша всем интересуется, живо реагирует на окружающее, но без яркой, внешне проявленной эмоциональности.
- Любит быть в коллективе, но умеет хорошо играть и один.
- Глубоко уходит в занятие или игру, не отвлекаясь.
- Характерно спокойное состояние.
- Живая мимика лица отсутствует. Смена чувств не находит отражения в мимике лица.
- Активность средняя



Выводы:



Из наблюдения за поведением Миши, мы можем сделать несколько выводов об особенностях развития детей трехлетнего возраста:

- Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения;
- Происходит осознания себя как отдельного человека;
- Потребность в общении со сверстниками. Игра становится все более коллективной;
- Ребенок активно осваивает речь;
- Появляется желание сделать что-то самостоятельно;
- Начинает формироваться наглядно образное мышление.

Список используемой литературы:

- В.С.Мухина «Возрастная психология»
- Л.Ф. Обухова «Возрастная психология»
- Л.А.Регуш «Практикум по наблюдению и наблюдательности»
- Записи с практикумов по психологии.