



**Простое осложненное  
предложение.**

# Словарь «Пиши правильно»

**ГАЛЕРЕЯ**

**ДРАМА**

**ТРУЖЕНИК**

**КАЛОРИЯ**

# Словарь «Говори правильно»

спалА

понялА

принялА

собралА

## **Выполните задания:**

- **1. Выполните синтаксический разбор предложения, расставьте знаки препинания.**
  - В организации внешнего театрального действия Чехов по мнению многих критиков отступил от канонов классической драмы.
  - - **Объясните ЛЗ слова « Каноны»**
  - **2. Выполните морфемный разбор слов: списанный, освещая, переросший, вредный.**
- Словообразовательный разбор:**  
подумайте, заклеил

# ТЕСТ по повторению:

## • Выписать слово:

1) образованное приставочно-суффикс. способом: *неправдивый, бессердечный, испуганно, навсегда.*

2) страдательное причастие прошедшего времени: *режв́ший, слышимый, стелющийся, закрытый.*

3) с двумя суффиксами: *перепаханый, диковинный, снежинка, испарившийся.*

4) с НЕ слитно: *ответы (не)продуманы, (не)видящий старый дед, (не)найденный в кустах, ещё (не)собранный чемодан.*

# Простое осложненное предложение

Чем может быть осложнено простое предложение?

- 1. Однородные члены предложения
- 2. Обращения
- 3. Вводные слова
- 4. Сравнительный оборот
- 5. Причастный и деепричастный обороты

# Простое осложненное предложение.

обращение  
Что, **батюшка**, так рано поднялся?  
(Пушкин)

обращение  
**Ребята!** Не Москва ль за нами?  
(Лермонтов)

У неё были длинные  
волосы, мягкие,  
как лен.

↑  
Сравнительный оборот

Однородные  
члены

Луна поднималась и освещала  
дорогу, поле и дома деревни.

Однородные  
члены

Рядом с домом росли хвойные  
деревья: ели, сосны, пихты.

Обобщающее  
слово

Однородные  
члены



1. Наш проводник, **к несчастью**,  
дорогу к посёлку не знал.

2. **Бесспорно**, мы примем  
участие в этих соревнованиях.

*вводные слова*

Этот вопрос, казалось,  
затруднил гостя.

↓  
Вводное слово  
можно убрать  
из предложения

Лицо его казалось спокойным.

1. Небо все было в звездах,  
*/ излучающих ровный  
и тихий свет.*

2. Дым, */ смешавшийся  
с таким же густым и серым  
туманом /*, тяжело ложился  
на землю.

как?, каким образом?

Река, разливаясь все шире,  
затапливала улицы.

## Расставить запятые, указать, чем осложнено предложение.

- 1. Вет..р дул с ч..рной тучи нёся с собой обл..ка пыли зап..х дождя и мокрой земли.
- 2. Свет наш солнышко ты ходиш.. круглый год по небу сводиш.. зиму с тёпл..ю в..сной.
- 3. В сара.. за избой Михалыча забив стр.. мительно к..пытами заржал старый конь видимо услыш..вший голос любимого х.. зяина.

## ТЕСТ:

На месте каких цифр ставится запятая?

1. К счастью(1) мне удалось убедить виноватого(2) сознаться в проступке.
2. В их лёгких морщинах (1) на висках (2) и вокруг глаз (3) чувствуется (4) не то спокойное презрение (5) не то снисходительная ирония.
3. Приезжайте(1) доктор(2) в Африку скорей(3) и спасите(4) доктор(5) наших малышей.
4. Сразу же за рощей (1) начинался крутой (2) как изгиб дуги(3) склон.

# Проверка:

1) 1

2) 1,5

3) 1, 2, 4, 5

4) 2, 3

**5**

- **А) Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.**

- 

- **Группа № 1.**

- 1. Большинство картин художников - передвижников был.. воспринят.. как гимн человеку, прославляющий и утверждающий его высокие духовные ценности.

- **Группа № 2.**

- 2. Часть студентов уже сдал.. экзамены по специальности.

- **Группа № 3.**

- 3. Двадцать человек стоял.. в стороне.

- **Группа № 4.**

- 4. Множество темноватых туч расползал..сь по небу.

- **Группа № 5.**

- 5. Десять студентов окончил.. институт с отличием.

- **Ответы.**
- 
- ***Большинство картин художников - передвижников было воспринято как гимн человеку, прославляющий и утверждающий его высокие духовные ценности.***
- ***Часть студентов уже сдала экзамены по специальности.***
- ***Двадцать человек стояли в стороне.***
- ***Множество темноватых туч расползлось по небу.***
- ***Десять студентов окончили институт с отличием.***

- **Б) Исправьте ошибки в употреблении словосочетаний.**

- 

- **Группа № 1.**

- 1. Отчитаться в получении полученного аванса.

- **Группа № 2.**

- 2. Отзыв на статью.

- **Группа № 3.**

- 3. Уделять внимание на каждую мелочь.

- **Группа № 4.**

- 4. Превосходство новой техники перед старой.

- **Группа № 5.**

- 5. Примириться пред неумолимой судьбой.



- **Ответы.**
- 
- **Отчитаться (о чём?) о получении полученного аванса.**
- **Отзыв (о чём?) о статье.**
- **Уделять внимание (чему?) каждой мелочи.**
- **Превосходство новой техники (над чем?) над старой.**
- **Примириться (с чем?) с неумолимой судьбой.**

**В) Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов.**

**Группа № 1.**

Об этом мы познакомим вас позже.

**Группа № 2.**

Докладчик подчеркнул о необходимости строительства.

**Группа № 3.**

Решительность парламента свелась лишь в предоставлении полномочий.

**Группа № 4.**

Вчера брат приехал с Москвы.

**Группа № 5.**

По окончанию переговоров представители сторон подписали совместное заявление.

- **ОТВЕТЫ.**
- ***С этим мы познакомим вас позже.***
- ***Докладчик подчеркнул необходимость строительства.***
- ***Решительность парламента свелась лишь к предоставлению полномочий.***
- ***Вчера брат приехал из Москвы.***
- ***По окончании переговоров представители сторон подписали совместное заявление.***

## **Г) Исправьте ошибки в употреблении деепричастного оборота.**

### **Группа № 1.**

Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.

### **Группа № 2.**

Проработав всего два месяца, у него возникли осложнения с начальником цеха.

### **Группа № 3.**

Приняв смену, дежурные водители направляются диспетчером по объектам.

### **Группа № 4.**

Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.

### **Группа № 5.**

Изучая процесс разгосударствления, обнаруживается определённая закономерность.

- **Ответы.**
- 
- ***Объяснение этих явлений можно найти, взяв в качестве иллюстрации последние события.***
- ***После двух месяцев работы у него возникли осложнения с начальником цеха.***
- ***Приняв смену, диспетчер направляет дежурных водителей по объектам.***
- ***Торговый зал был очищен от людей из-за опасений, что рухнет потолок.***
- ***Изучая процесс разгосударствления, можно обнаружить определённую закономерность.***

**Д** Внесите стилистическую правку в предложения с однородными членами.

**Группа № 1.**

Магазину требуются продавцы овощей и картофеля.

**Группа № 2.**

ООО Севастопольский приглашает на постоянную работу мастера по переработке овощей и одиноких рабочих (мужчин и женщин).

**Группа № 3.**

В работу нужно включить как можно больше людей и лошадей, которые управлялись бы с уборкой картофеля.

**Группа № 4.**

Рабочие завода поддерживают и голосуют за кандидатуры, выдвинутые участниками митинга.

**Группа № 5.**

Автобус имеет высокие подножки и низкие динамические показатели.

## **Ответы.**

- 1. Магази́ну требуются продавцы овощей: картофеля и др.*
- 2. ООО Севастопольский приглашает на постоянную работу мастера по переработке овощей и рабочих (мужчин и женщин).*
- 3. В работу нужно включить как можно больше людей, которые управлялись бы с уборкой картофеля; необходимо использовать лошадей для облегчения труда работников.*
- 4. Рабочие завода поддерживают кандидатуры, выдвинутые участниками митинга, и голосуют за них.*
- 5. Автобус имеет высокие подножки, у него низкие динамические показатели.*

## Простое осложнённое предложение

- Определения ( причастие и причастный оборот);
- приложение;
- вводные слова и конструкции;
- обстоятельство ( деепричастие и деепричастный оборот);
- дополнение;
- уточняющие члены предложения;
- пояснительные конструкции;
- присоединительные конструкции.