



**Чувства и воля
военнослужащих в условиях
воинской деятельности.
Проблемы адаптации
военнослужащих к воинской
службе**

Талиб.Ч.Т.



Литература:

1. Конституция (Основной закон) РК., 1995 г., ст. 36
2. Военная доктрина РК., (Указ Президента Республики Казахстан от 11 октября 2011 года № 161.)
3. Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих»
4. Устав внутренней службы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан ст. 153, 154
5. Психологическая работа в части. В.М. Бирюков, В.И, Алматы 2000, стр. 225-230.
6. Методические рекомендации, ВИ, Алматы 2000, стр. 8-20.
7. Военная психология, М. Воениздат, 1972 г.;
8. Военная педагогика и психология, М. Воениздат, 1986 г.
9. Общая и юридическая психология, ч.1, 1996 г., М. Еникеев.



ЭМОЦИИ –

простое, непосредственное в данный момент переживание человека, связанное с удовлетворением или неудовлетворением потребностей и имеет ярко выраженное внешнее проявление

ЧУВСТВО –

более сложное, постоянное, устоявшееся отношение человека к предметам и явлениям, выражающееся в эмоциях



КЛАССИФИКАЦИЯ ЭМОЦИЙ

СТЕНИЧЕСКИЕ

- повышают активность;
- вызывают подъем;
- повышают кровяное давление;
- увеличивается темп и глубина дыхания

РАДОСТЬ, НЕНАВИСТЬ,
ГНЕВ, АЗАРТ И Т.Д.

АСТЕНИЧЕСКИЕ

- уменьшают активность, энергию человека;
- угнетают жизнедеятельность;
- дыхание становится редким

ПЕЧАЛЬ,
ПОДАВЛЕННОСТЬ,
ТОСКА, УНЫНИЕ



**формы
эмоциональ-
ного
состояния**

аффекты

фрустрация

страсть

настроение

стресс



Настроение -это относительно слабо выраженное, но длительное эмоциональное состояние человека, которое оказывает влияние на все его психические процессы, на всю его деятельность.

Фрустрация -(лат.-обман)
эмоциональное состояние крайней неудовлетворенности, гнетущего напряжения в результате крушения планов, появления непреодолимого препятствия на пути их реализации.

Страсть - сильное, глубокое, длительное и устойчивое переживание, с ярко выраженной направленностью на достижение цели или предмета вожделения.

Стресс - реакция организма на перенапряжения, возникающие в сложных и экстремальных ситуациях.

Аффект - это кратковременная, бурно протекающая эмоциональная реакция, носящая характер эмоционального взрыва.



ВИДЫ ЧУВСТВ

простые (низшие)
(высшие)

сложные

МОРАЛЬНЫЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ

ПРАВОВЫЕ





Пути воспитания высших чувств

- **Формирование сознательности как идейной основы человека;**
- **Воспитание на традициях, проведение ритуалов, воспитание коллективизма;**
- **Умелая организация службы, жизни и быта воинов;**
- **Накопление эмоционального опыта с учетом деятельности, строгое соблюдение и поддержание высокой воинской дисциплины;**

Пути воспитания высших чувств



- **Повышение личной культуры, направленное эстетическое, правовое и нравственное воспитание;**
- **Воспитание на положительных примерах, стимулирование положительных чувств на личном примере;**
- **Творческий подход к организации боевого состязания;**
- **Самовоспитание культуры чувств, воспитание различных потребностей.**

Воля — способность человека сознательно контролировать свою деятельность и активно управлять ею, преодолевая препятствия и подчиняя ее сознательно поставленной цели.

Признаки воли:

- осознание цели;
- действие;
- преодоление трудностей
- достижение цели.





Волевое усилие — это форма эмоционального стресса, мобилизующего внутренние ресурсы человека (память, мышление, воображение и др.), создающего дополнительные мотивы к действию, которые отсутствуют или недостаточны, и переживаемого как состояния значительного напряжения.

Функции воли:

- 1. регулирования**
- 2. торможения**
- 3. контроля**
- 4. стимулирования**



**Основные
волевые
качества
воина**

смелость

исполнительность

целеустремленность

настойчивость

выдержка

решительность

инициативность

самостоятельность

организованность

дисциплинированность

ь

Основные качества воли командира

```
graph TD; A[Основные качества воли командира] --> B[решительность]; A --> C[инициативность]; A --> D[Настойчивость реализации в решении];
```

решительность

инициативность

**Настойчивость реализации
в решении**



Этапы адаптации военнослужащих к воинской службе.

Психический фактор Физический фактор





Процесс адаптации происходит в три этапа:

1. Начальный этап, до 30 дней, когда молодой солдат находится в оптимальном микроклимате среди таких же, как и он новобранцев, в отдельной команде, адаптации помогает взаимная поддержка новобранцев.





Основной этап:

2. Основной этап, в подразделении. Это самый трудный период адаптации молодого бойца. В этот период возрастают служебные нагрузки. Молодой воин попадает в среду, где может встретить нездоровое к себе отношение, могут возникать морально-психологические барьеры, отрицательные тенденции.





**3. Последний этап с 7-го по 12-й
месяц, характеризуется
завершением адаптации,
успешным выполнением
обязанностей службы.**





Третий учебный вопрос:

Нервно-психическая неустойчивость

Нервно-психическая неустойчивость

(НПН) у военнослужащих - это

состояние психической деятельности, которые характеризуются склонностью к срывам оптимального функционирования и адекватного (правильного) реагирования в условиях эмоционального напряжения.



Первая группа

- предъявляющие жалобы на различные заболевания и расстройства: - перенесшие в прошлом черепно-мозговые травмы, нейроинфекции (менингиты, энцефалиты и т. п.) и предъявляющие жалобы невротического характера;
- - больные некоторыми хроническими заболеваниями, имеющие вегетососудистые нарушения (общая потливость, гипергидроз и синюшность кистей и стоп, различной стойкости дермографизм, лабильность пульса и артериального давления),
- страдающие заиканием, снохождением, энурезом, частыми головными болями; сюда же относятся воины, имеющие психопатические черты характера.

Вторая группа



- имеющие различные индивидуально-психологические особенности личности и не болезненные формы отклоняющегося поведения:
 - - это воины, имеющие акцентруации характера, т. е. заострение отдельных эмоционально-волевых сторон характера, определяющих своеобразие стиля поведения;
 - - отстающие в учебе и физической подготовке;
 - - лица, проявляющие необъяснимую недисциплинированность, воспитывавшиеся в неблагоприятных семьях;
 - - воины, склонные к частому употреблению алкоголя и наркотиков;
 - - лица, имеющие отставания в психическом развитии, проявления инфантилизма и олигофрении в степени легкой дебильности.

Методы выявления воинов группы риска НПСН:

- **изучение документов
молодых солдат**
- **проведение индивидуальных
бесед с каждым молодым
воином**





психопрофилактических мероприятий

- - всестороннее знание каждым офицером и сержантом индивидуально-психологических особенностей каждого подчиненного новобранца и умение учитывать эти особенности в воспитательной работе;
- - умение офицеров получать правдивую информацию о психологическом климате в подчиненном коллективе, о реальной работе сержантов по предупреждению неуставных взаимоотношений в подразделении, о возникающих конфликтных ситуациях;



- - использование специальных анкет по изучению мнения солдат о психологическом климате в подразделении.
- - решительное пресечение попыток сержантов действовать неуставными методами при воспитании солдат,

- **своевременное проведение мероприятий по разрешению конфликтных ситуаций в подразделении.**
- **Самым же главным остается глубокое знание положение дел в подразделении, знание людей.**





- **правильное проведение правовых и профилактических мероприятий.**
- **гласно поощрять военнослужащих за (пусть небольшие) успехи в службе.**

ТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ:

Военнослужащие с
«неустойчивым
(гипертимным)»
типом поведения

Военнослужащие с
«эгоцентрическим»
типом поведения

Военнослужащие с
истероидным
(конфликтно-
возбудимым) типом
поведения

Военнослужащие с
«астеническим»
типом поведения

Военнослужащие
с «мнительным»
типом поведения

Военнослужащие с «неустойчивым (гипертимным)» типом поведения



- Военнослужащие с «неустойчивым (гипертимным)» типом поведения недостаточно критично контролируют свои чувства и желания, несамостоятельны, легко примыкают к физически более сильным. Легко попадают под «отрицательное влияние» воинов с возбудимым и эгоцентрическим типом поведения.
- Интересы и склонности таких воинов мало соответствуют возрасту, могут иметь черты «детскости», «игры». Отношение к обязанностям легкомысленное, поверхностное; замечания со стороны командиров не вызывают глубокой реакции.



Военнослужащие с истероидным (конфликтно-возбудимым) типом поведения

- **Военнослужащие с истероидным (конфликтно-возбудимым) типом поведения обычно несдержанны и легко раздражаются. Желая быть в центре внимания, часто склонны к грубости (в отношении сослуживцев и старших), к пререканиям и спорам по различным поводам, при этом доводят себя до аффективных реакций, на высоте которых могут наносить себе самопорезы. Среди сверстников стремятся утвердить себя (прибегая при этом к фантазии и лжи о влиятельных родственниках и т. п.). Пренебрежительно относятся к значимым для коллектива положительным примерам в поведении и учебе. К физически более слабым и**



Военнослужащие с «эгоцентрическим» типом поведения

Военнослужащие с «эгоцентрическим» типом поведения обычно склонны подчеркивать свою исключительность и пренебрежительно относиться к сослуживцам. Стремятся противопоставить себя сослуживцам и одновременно самоутвердиться в коллективе. В высказываниях прибегают ко лжи и вымыслу. У них часто отмечается эмоциональность реакций на события и сообщения, речь и поведение отличаются «театральностью», излишней выразительностью. Склонны к браваде и циничным разговорам, а также к суицидальным высказываниям шантажного характера и демонстративным суицидальным попыткам.



Военнослужащие с «астеническим» типом поведения

Военнослужащие с «астеническим» типом поведения отличаются слабостью, недостаточным физическим развитием, быстрой утомляемостью. Предъявляют жалобы на чувство недомогания, раздражительность. Очень мнительны в отношении своего здоровья, малоактивны, испытывают трудности в общении и изучении воинской специальности. Не способны постоять за себя. За свою слабость, сдержанность, обидчивость и скромность могут подвергаться насмешкам и оскорблениям со стороны сослуживцев. В некоторых конкретных ситуациях стремятся к изоляции, уединению, замыкаются в себе.



Военнослужащие с «мнительным» типом поведения

Военнослужащие с «мнительным» типом поведения (астено-невротическим) отличаются замкнутым характером, склонностью обособливаться от сослуживцев, постоянным стремлением к уединению. Возможны попытки прятаться на территории воинской части.

ЭТАПЫ ОСТРЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ:

**ЭТАП
ПЕРЕАДАПТАЦИИ**

**ЭТАП
Неустойчивой
психической
деятельности**

**Первый тип:
агрессивный**

**Второй тип:
бегство от
ситуации**



Дезадаптивные состояния

- В случае, когда напряжение продолжает нарастать на фоне преобладания тревожных эмоций, что, в свою очередь, продолжает дезорганизацию психической деятельности, истощает психические возможности человека. Нервно-психическая деятельность приобретает неустойчивый характер. Появляются дезадаптивные состояния, определяющие два основных типа поведения личности, неспособной адаптироваться к среде.



Первый тип

- **Первый тип - агрессивный**, когда в простейшей форме его можно предоставить как атаку на препятствие или барьер (и в этом случае можно говорить об адаптивной его функции). Однако, в условиях военной службы существуют жесткие нормативные требования и правовые нормы и такая атака может серьезным образом усугубить положение военнослужащего. При осознании опасности подобных действий, агрессия направляется на любой случайный объект. И в этом случае агрессия вымещается не на истинных объектах или препятствиях, а на их случайных заместителях.



Второй тип

Бегство от ситуации. Этот тип характеризуется «уходом» человека в свои переживания, обращение всей высоко стимулированной психической энергии на генерацию собственных негативных состояний, самокопания, самообвинениям т. п. Чаще всего, им видится единственным выходом из ситуации разрешением всех проблем уход из жизни – суицид. То есть возникает проблема психического здоровья военнослужащего. Здесь необходимо вмешательство невропатологов и психиатров.



Вывод по теме:

Таким образом, при формировании патриотических и боевых качеств военнослужащих, необходимых для боя, командиры и офицеры воспитательных структур должны четко различать и совершенствовать навыки по умелому воздействию на чувства военнослужащих в рамках моральной подготовки подразделений. Немаловажную роль, при этом, играет достижение эмоционально-волевой устойчивости