

Итоговое устное собеседование

Устное собеседование как допуск к ОГЭ

Устное собеседование по русскому языку
вводится в рамках реализации
Концепции преподавания русского
языка и литературы для проверки
навыков устной речи у школьников.

Сроки итогового устного
собеседования

14-16 февраля 2019 года

Итоговое собеседование по
русскому языку направлено
на проверку навыков
спонтанной речи – на
подготовку участнику будет
даваться **ОКОЛО МИНУТЫ.**

Модель собеседования :

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Особенности текстов

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребенку.

Регламент

На выполнение работы каждому участнику отводится 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах.

Оцениваться оно будет по системе
«зачет»/«незачет».

Требования

- Аудитория должна быть обеспечена звукозаписывающей аппаратурой
- Собеседование только с одним участником в одной аудитории в один момент времени
- На одного участника отводится примерно 15 мин
- Для зачета необходимо набрать **10-19** баллов

Процедура проведения

- Аудитория ожидания (участники и организатор вне аудитории)
- Перемещение (участники и организатор вне аудитории)
- Аудитория для собеседования:
 - Участник собеседования
 - Экзаменатор-собеседник (не учитель русского языка)
 - Экзаменатор-эксперт (только учитель русского языка, не работающий в данном классе)

Экзаменационные материалы

- Индивидуальный КИМ (материалы для участника собеседования)
- Материалы для экзаменатора-собеседника (карточки по каждой теме беседы)
- Материалы для экзаменатора-эксперта (протоколы, бланки)

Итоговое устное собеседование как допуск к ОГЭ

- **Задания собеседования** составлены согласно Концепции преподавания отдельных предметов в РФ
- **Цель собеседования** – проверить коммуникативную компетенцию обучающихся основной школы (все предметы), которая формируется на базе лингвистической и языковой компетенции (русский язык)

Коммуникативная компетенция –
овладение видами речевой
деятельности и основами культуры
устной и письменной речи, базовыми
умениями и навыками использования
языка в жизненно важных для данного
возраста сферах и ситуациях общения

Коммуникативная компетенция
– важнейшее личное достижение
школьника в образовании

Порядок проведения

- Экзаменатор-собеседник приветствует ученика, ученик представляется, экзаменатор собеседник коротко рассказывает о содержании экзамена
- Экзаменатор-собеседник предлагает учащемуся ознакомиться с текстом для чтения вслух, говорит о том, что с ЭТИМ текстом учение будет работать, выполняя задания 1 и 2

- Ученик читает текст про себя.
- Экзаменатор-собеседник напоминает о готовности к чтению и предлагает прочитать текст вслух. Ученик читает текст вслух.
- После выполнения задания 1 экзаменатор-собеседник объясняет выполнение задания 2, напоминает о том, что ученик может пользоваться дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания

- Ученик готовится к пересказу
- После того, как время на подготовку истекло, экзаменатор-собеседник забирает у ученика задание с текстом и предлагает выполнить задание 2.
Ученик пересказывает текст
- После выполнения заданий 1 и 2 экзаменатор-собеседник забирает у ученика материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2

- Экзаменатор-собеседник объясняет ученику , как выполняются задания 3 и 4 и предлагает выбрать ученику вариант темы беседы и выдает ему соответствующую карточку.
- Экзаменатор-собеседник предлагает учащемуся ознакомиться с темой монолога, предупреждает о времени выполнения задания.
- Ученик выполняет задание 3.

- После выполнения задания 3 экзаменатор-собеседник предлагает ученику вступить в диалог, руководствуясь экзаменационными материалами, или задает свои вопросы по теме монолога
- Ученик вступает в диалог
- После окончания процедуры собеседования экзаменатор-собеседник сообщает ученику о времени завершения собеседования, вносит в протокол время окончания собеседования

- Экзаменатор-эксперт оценивает ответы ученика, заносит баллы в протокол
- Необходимо помнить:
Задание 1 и 2 оценивается вместе
Протокол экзаменатор-эксперт
заполняет в процессе ответа ученика