

Воспитание и развитие личности

Славинская О.В.
БГУИР





Воспитание и развитие
личности

Вопросы лекции

1. Процесс развития личности.
2. Наследственность и развитие. Влияние среды на развитие личности.
3. Развитие и воспитание. Деятельность как фактор развития личности.
4. Диагностика развития личности.
5. Возрастные и индивидуальные особенности развития. Возрастная периодизация.
6. Особенности подросткового возраста.
7. Акселерация. Неравномерность развития личности
8. Индивидуальные особенности обучающихся различного возраста и их учет в воспитании и обучении

Процесс развития личности

- ◆ Человек не рождается личностью, а становится ею в процессе развития.
- ◆ Личность — социальная характеристика человека, указывающая на те его качества, которые формируются под влиянием общественных отношений, общения с другими людьми
- ◆ Как личность человек формируется в социальной системе путем целенаправленного и продуманного воспитания
- ◆ Маугли — как выжить в обществе?
- ◆ Гений = 1 % таланта + 99 % труда?

Процесс развития личности

- ◆ **Личность** — понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности
- ◆ **Объект и субъект** (лат. subjectus — лежащий внизу, находящийся в основе и objectum — предмет) — фундаментальные категории философии
- ◆ Субъект — носитель субстанциальных свойств и характеристик, определяющих качественные особенности объекта.
- ◆ Объект — то, что находится в зависимости от субъекта и лишено самостоятельной сущности.
- ◆ Почему личность — **ОБЪЕКТ** и **СУБЪЕКТ** воспитания?

Процесс развития личности

- ◇ Почему различные люди достигают различного уровня развития?
- ◇ От каких условий зависит этот процесс и результат?
- ◇ **Развитие = внутренние и внешние факторы**



Физиологические и
психологические
свойства организма



Окружение
человека, среда в
которой он живет

Наследственность и развитие. Влияние среды на развитие личности

- ◆ Факторы процесса и результатов человеческого развития



- ◆ На что мы можем влиять?

Процесс развития личности

- ◇ **Наследуются:**
- ◇ **Внешние признаки: особенности телосложения, цвет глаз, волос, группа крови и т.п.**
- ◇ **Особенности нервной системы, обуславливающие характер, особенности протекания психических процессов (шизофрения, болезни крови, карликовость и т.п.)**
- ◇ **Задатки (потенциальные возможности для развития способностей). Унаследованные человеком задатки реализуются или нет. Зависит от условий жизни, среды, потребностей общества и т.п.**
- ◇ **Изменения вида человека могут произойти лишь тогда, когда ученые смогут поменять генный код**

Факторы формирования личности человека



Какие качества передаются от родителей детям?

- ◆ 1. Способы мышления, особенности интеллектуальной деятельности
- ◆ 2. Черты характера
- ◆ 3. Тип нервной системы, темперамент
- ◆ 4. Способности к различным видам деятельности
- ◆ 5. Задатки, служащие основой для развития индивидуальных способностей человека
- ◆ 6. Цвет глаз, цвет кожи, группа крови, резус-фактор
- ◆ 7. Социальный опыт
- ◆ 8. Нравственные качества
- ◆ 9. Особенности речи, памяти, внимания
- ◆ 10. Воля, настойчивость, целеустремленность
- ◆ 11. Жестокость, алчность, агрессивность
- ◆ 12. Склонность к правонарушениям

Процесс развития личности

- ◆ **Человек становится личностью только в процессе социализации, т.е. общения, взаимодействия с другими людьми.**
- ◆ **Вне человеческого общества духовное, социальное, психическое развитие происходить не может**



Развитие и воспитание. Деятельность как фактор развития личности

- ◆ Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие человека, называется

СРЕДОЙ

Социальная
(отдаленное
окружение)

Домашняя
(Ближайшее
окружение)

У сирот?

Развитие и воспитание. Деятельность как фактор развития личности

- ◆ Влияние наследственности и среды корректируется воспитанием
- ◆ Воспитание подчиняет развитие человека намеченной цели. Идеология?
- ◆ Воспитание может обеспечить развитие определенных качеств, только опираясь на заложенные природой задатки
- ◆ Влияние на развитие наследственности, среды и воспитания дополняется еще одним фактором - деятельностью

Развитие и воспитание. Деятельность как фактор развития личности

Основные виды деятельности зависят от возрастных характеристик

- ◇ Игра
- ◇ Учение
- ◇ Труд
- ◇ Другие



Ведущие виды деятельности в соответствии с возрастными характеристиками детей и учащейся молодежи

МОЛОДЕЖИ

Обучающиеся на I ступени общего среднего

об Обучающиеся на II ступени общего среднего

об Обучающиеся на III ступени общего среднего

об Обучающиеся в учреждениях высшего образования

общение

предметная

игровая

учебная

трудовая

досуговая

общественная

профессиональная

научно-исследовательская



Воспитанники
дошкольных
учреждений

Обучающиеся на I
ступени школы

Обучающиеся на II
ступени школы

Обучающиеся на III
ступени школы,
ПТО и ССО

Обучающиеся
учреждений ВО



Возрастные и индивидуальные особенности развития.

Возрастная периодизация

- ◆ Возраст существует одновременно как абсолютное, количественное понятие (календарный возраст, время жизни от рождения) и как этап в процессе физического и психологического развития (условный возраст).
- ◆ Условный возраст определяется степенью развития, текущим этапом в процессе развития и зависит от принятой системы периодизации, от принципов разграничения этапов развития.
- ◆ Существуют различные периодизации. Подходы к ним менялись со временем.

Валантен де Булонь.
Четыре возраста мужчины. 1626 г.



Возрастная периодизация

(классификация Академии педагогических наук СССР, 1965 г.)

- ◆ Новорождённые — от 1 до 10 дней
- ◆ Грудной ребёнок — от 10 дней до 1 года
- ◆ Раннее детство — от 1 до 2 лет
- ◆ Первый период детства — от 3 до 7 лет
- ◆ Второй период детства — от 8 до 12 лет (муж.); от 8 до 11 лет (жен.)
- ◆ Подростковый возраст — от 13 до 16 лет (муж.); от 12 до 15 лет (жен.) - по нормам ООН — 10-19 лет
- ◆ Юношеский возраст — от 17 до 21 года (муж.); от 16 до 20 лет (жен.)
- ◆ Средний возраст
 - первый период — от 22 до 35 года (муж.); от 21 до 35 лет (жен.)
 - второй период — от 36 до 60 года (муж.); от 36 до 55 лет (жен.)
- ◆ Пожилые люди — от 61 до 75 года (муж.); от 56 до 75 лет (жен.)
- ◆ Старческий возраст — от 76 до 90 лет
- ◆ Долгожители — старше 90 лет

Возрастные и индивидуальные особенности развития.

Возрастная периодизация

- ◆ Периодизация основывается на выделении возрастных особенностей.
- ◆ Возрастными особенностями называются характерные для определенного периода жизни анатомо-физиологические и психические качества

Все Вы родители или будете ими в скором будущем. Что Вы знаете о развитии детей младшего возраста?

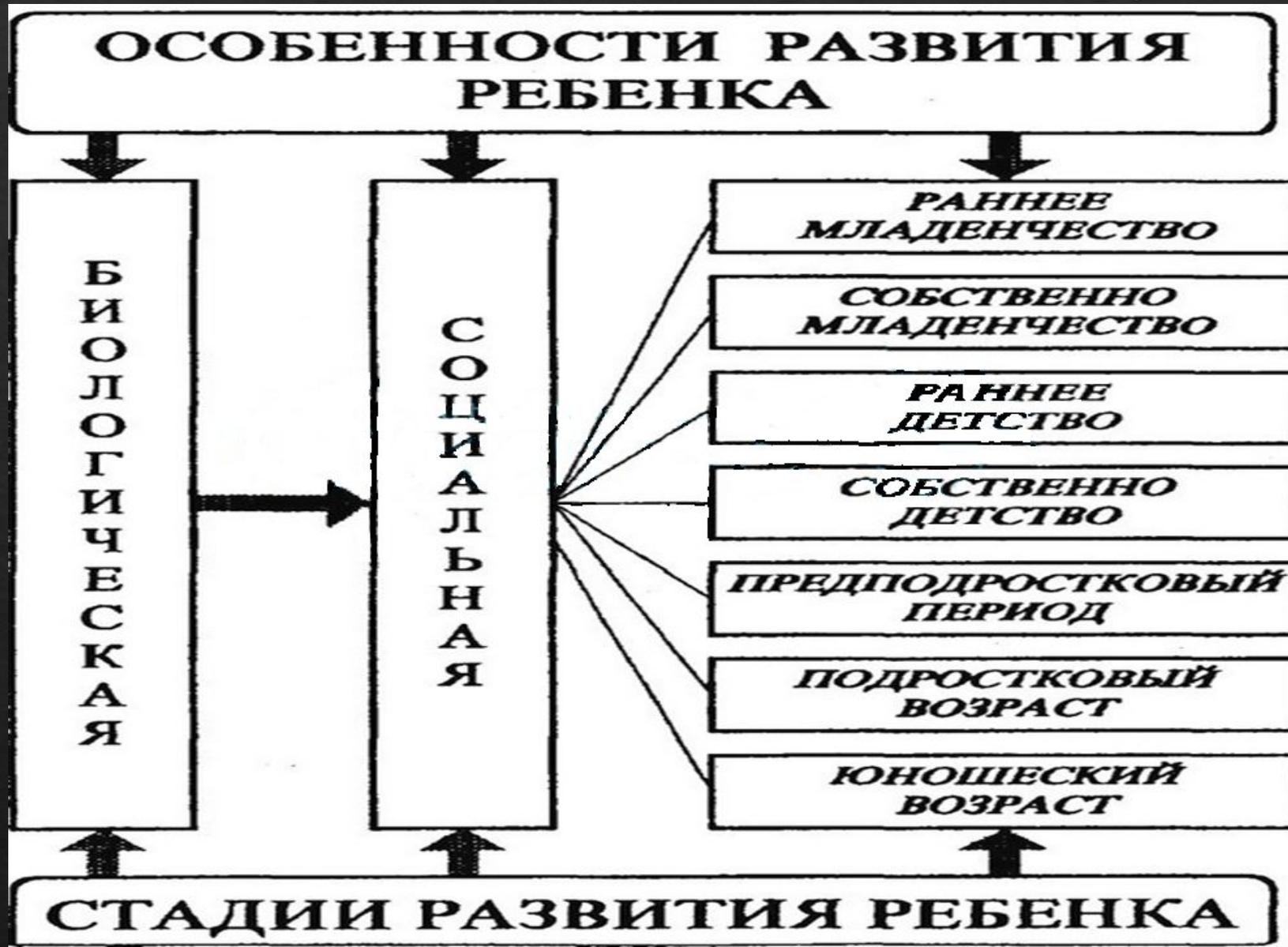
Развитие ребенка на 2-м году жизни -

<https://www.youtube.com/watch?v=87NTPlAbdkE>

Развивающие игры для детей «Азбука в песенках» -

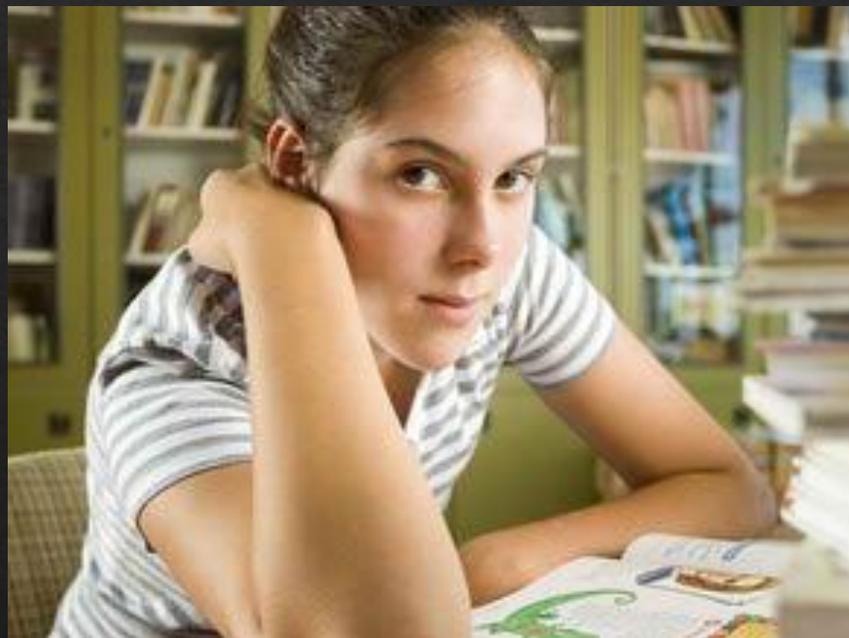
<https://www.youtube.com/watch?v=h1qjR83NomY>

Периодизация и особенности развития детей различных возрастных групп



Акселерация. Неравномерность развития

◆ Все ли люди развиваются одинаково?



Гендерные особенности развития

◆ Все ли люди развиваются одинаково?



Советуем прослушать лекции психолога Натальи Кучеренко, размещенные на сайте [youtube.com](https://www.youtube.com).

1. <https://www.youtube.com/watch?v=iVP7AsCcqdc>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=o2fSJ9nxfGY>

Подростковый возраст - 10-19 лет

- ◆ Сколько лет большинству обучающихся, осваивающих образовательные программы ПТО и ССО?
- ◆ Подростковый возраст — **переход** к взрослости. В чем его особенности?

Лекция психолога Натальи Кучеренко:

<https://www.youtube.com/watch?v=P9ZlgpJ-Wz4>

Диагностика развития личности (психодиагностика):

- тестирование
- интервью
- анкетирование

Индивидуальные особенности обучающихся различного возраста и их учет в воспитании и обучении

- Человеческая индивидуальность выражается в индивидуальных особенностях. Возникновение индивидуальных различий связано с тем, что каждый человек проходит свой особый путь развития
- Воспитание должно опираться на знание индивидуальных особенностей: своеобразие ощущений, восприятия, мышления, памяти, воображения, особенности интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности. Они влияют на развитие личности. Ими в значительной мере обусловлено формирование всех качеств.
- Индивидуальный подход к обучающимся основан на изучении личности, знании ее индивидуальных особенностей. Он проявляется не в приспособлении целей и содержания воспитания к каждому отдельному обучающемуся, а в умелом выборе методов, средств и форм

Ссылка на дополнительное обучение, близкое содержанию дисциплины

- ◆ Бесплатное дистанционное обучение проводит «Республиканское общественное объединение «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО» (под эгидой ООН, на русском языке)
- ◆ Курс «Международные подходы профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками групп риска»
- ◆ <http://belau.info>
- ◆ <http://belau.info/moodle/> - Портал дистанционного обучения
- ◆ <http://www.belau.info/moodle/course/view.php?id=15>

Использованная литература и источники

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82].
2. Крысько, В.Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях: учеб. пособие / В.Г.Крысько. — изд. 6. — М.: Юрайт, 2013.
3. Подласый, И.П. Педагогика: учеб. / И.П.Подласый. — изд. 2. — М., 2011.
4. Основы педагогики: учебное пособие / Под общ. ред. А.И.Жука. — Минск: Аверсэв, 2003.
5. Материалы страницы «Фитнес для мозга» facebook. — Режим доступа: <https://www.facebook.com/fit4brain/?ref=profile>.
6. Материалы сайта «СхемоРФ». — Режим доступа: <http://схемо.рф>.
7. Материалы сайта «Невеста.info». — Режим доступа: <http://Невеста.info>
8. <http://belau.info/moodle/> - Портал дистанционного обучения
9. Развитие ребенка на 2-м году жизни. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=87NTPlAbdkE> .
10. Развивающие игры для детей «Азбука в песенках». — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=h1qjR83NomY>.
11. Сайт youtube.com — режим доступа: <https://www.youtube.com> .