



**Комплексный учебный
курс "Основы
религиозных культур и
светской этики»:
цели, задачи.**



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

- Является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.





Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.





Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Базовые национальные ценности

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- **традиционные российские религии**;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество



Основные принципы концепции курса

- Светский характер;
- Свобода и добровольность выбора модуля;
- Культурологический подход;
- Преобладание воспитательного аспекта;
- Диалогический характер преподавания;
- Активные и интерактивные формы преподавания;
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.

Курс состоит из 6 модулей:

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение»





Культурологический ПОДХОД

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся у них круг знаний, а также межпредметное взаимодействие.

Методические основы

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – **содержание выбранного модуля.**

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блоки 1 и 3 – для совместного изучения всеми учащимися класса



Модуль «Основы светской этики»

Учебник знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.





Модуль «Основы светской этики»

Этика

(греч. *ethika* - от *ethos* -
обычай,
нрав, характер)
философская
дисциплина,
изучающая мораль,
нравственность.
Термин впервые
употребляется
Аристотелем.
Центральной для этики
продолжает оставаться
проблема добра и зла.

Этикет

термин «этикет»
(от французского
etiquette)
означает форму,
манеру поведения,
правила учтивости и
вежливости,
принятые в том или
ином обществе.
Этикет — это сочетание
формальных правил
поведения в заранее
определенных ситуациях



Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Россия – наша Родина	1
3	Что такое светская этика?	1
4	Мораль и культура	1
5	Особенности морали	1
6	Добро и зло	2
7	Добродетели и пороки	2
8	Свобода и моральный выбор человека	1
9	Свобода и ответственность	4
10	Моральный долг	1
11	Справедливость	1
12	Альтруизм и эгоизм	1



13	Дружба	1
14	Что значит быть моральным?	1
15	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1
16	Нравственный поступок	1
17	Золотое правило нравственности	1
18	Стыд, вина и извинение	1
19	Честь и достоинство	1
20	Совесть	1
21	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1
22	Джентльмен и леди	1
23	Этикет	1
24	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
25	Подготовка творческих проектов	1



Основы мировых религиозных культур.

Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.





Основы мировых религиозных культур.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Россия – наша Родина	1
3, 4	Культура и религия	2
5	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
8	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
9	Хранители предания в религиях мира	1
10	Человек в религиозных традициях мира	1
11 - 15	Священные сооружения	5
16, 17	Искусство в религиозной культуре	2

урока	Тема урока	Количество часов
18, 19	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	2
20	Религии России	1
21, 22	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1
25 - 27	Календари религий мира. Праздники религий мира.	3
28, 29	Семья. Семейные ценности	2
30	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
31	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33-34	Презентация проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами	2



Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	<u>Россия – наша Родина</u>	1
2	<u>Культура и религия</u>	1
3	<u>Бог и человек в православии</u>	1
4	<u>Православная молитва</u>	1
5	<u>Библия и Евангелие</u>	1
6	<u>Проповедь Христа</u>	1
7	<u>Христос и Его Крест</u>	1
8	<u>Православное учение о человеке.</u>	1
9	<u>Совесть и раскаяние.</u>	1
10	<u>Заповеди</u>	1
11	<u>Милосердие и сострадание</u>	1
12	<u>Золотое правило этики</u>	1
13	. <u>Храм</u> (Экскурсия в храм)	2

14	Христианское отношение к природе	1
15	Христианская семья	1
16	Защита Отечества	1
17	Христианин в труде	1
18	<u>Пасха</u>	2
19	<u>Подвиг</u>	2
20	Православный календарь. Почитание святых.	1
21	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	4
22	Подготовка творческих проектов	1
23	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие»,	1
24	Подведение итогов года	1



- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

1 час

- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. **1 час**
- Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). **1 час**



Наглядность нового качественного уровня

- помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графику, таблицы, фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.





**Выбор за Вами,
Уважаемые родители**