

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное учреждение  
«Омский педагогический колледж №1»



**КАК ЗВУЧИТ**



**ТЕМА  
НАШЕГО  
УРОКА?**



# **РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК**



Каковы учебные  
задачи нашего  
урока?

- 1) Находить  
разделительный  
мягкий знак в  
словах;**
- 2) Научиться его  
писать.**



Тема урока:  
Разделительный мягкий  
знак

# Обезьяна



# Вьюга

Ирина





# Компьютер



# Компьют[э]р



Пьеса – небольшое произведение  
для театрального представления



- Вьюн – маленькая рыбка с вытянутым червеобразным телом.





Разделительный мягкий знак пишется в  
корне слова

# Физкультминутка



Выполняем упражнение 13!





Улей – улья;

Ручей – ручьи;

Соловей – соловьи;

Голубь – голуби.



# Система оценивания



0 ОШИБОК – 5 БАЛЛОВ

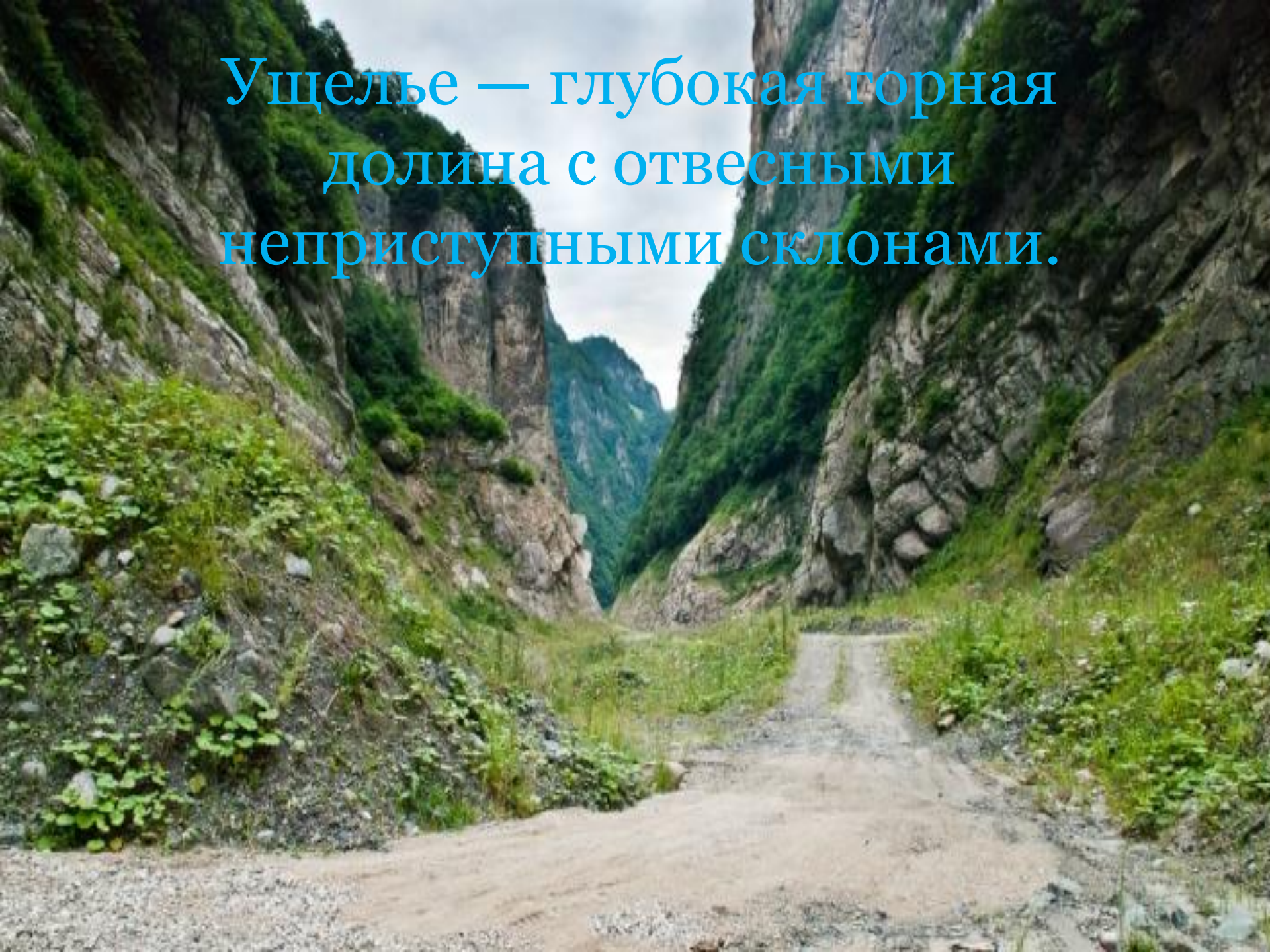
1 ОШИБКА – 4 БАЛЛА

2 ОШИБКИ – 3 БАЛЛА



**Выполняем 14 упражнение!**

Ущелье — глубокая горная  
долина с отвесными  
неприступными склонами.





Шоссе – дорога с искусственным покрытием.





Карусель - вращающееся устройство для катанья по кругу с сиденьями в форме кресел, лошадей, лодок и т. п.



# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ УРОКА:



1. Сегодня на уроке я узнал...
2. Для меня было открытием,  
что...
3. Мы повторили...
4. Я не понял...