



# МБОУ Кочуновская ООШ

- ▣ Предмет: География(9 класс)
  - ▣ Тема: Волга
- ▣ Учитель: Жбанова Елена  
Вениаминовна



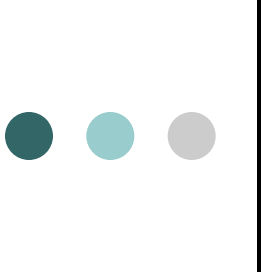
## Географический диктант.

- ▣ 1. На севере Восточно- Европейская равнина омывается...
- ▣ 2. Восточно – Европейская равнина на юге омывается...
- ▣ 3. Восточно – Европейская равнина расположена на ...
- ▣ 4. Основные возвышенности северной части равнины( назовите)...
- ▣ 5. Между крупными возвышенностями располагаются плоские низменные песчаные равнины( назовите)...
- ▣ 6. В результате чего образовались плоские приморские низменности( например, Прикаспийская низменность)...
- ▣ 7. Начинаясь на Валдайской, Смоленско – Московской, Среднерусской возвышенности во все стороны растекаются величайшие реки Европы...
- ▣ 8. Юг равнины – это богатейшие месторождения...



Ответы:

- 1.Баренцево и Белого морей
- 2.Черного и Азовского морей
- 3.Древней Русской платформе
- 4.Валдайская , Смоленско – Московская.
- 5.Верхневолжская, Мещерская, Окско – Донская
- 6.В результате неоднократного наступления вод моря на сушу.
- 7.Волга, Западная Двина, Дон, Днепр.
- 8.Железных руд, нефти и газа.



Можно ли считать, что Волга  
сыграла исключительную роль  
в судьбе Российского  
государства?

Итак, сегодня на уроке мы рассмотрим  
следующие вопросы:

- Какие ландшафты можно наблюдать путешествуя по Волге?
- Как Волга стала стержнем единого водного пути?
- Как деятельность человека отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?



# Волга

Старые русские города на Волге, города миллионеры. Крупные промышленные центры.

Какие ландшафты можно наблюдать путешествуя по Волге?

Как Волга стала стержнем единого водного пути?

Как деятельность человека отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Выводы:


# Волга

Старые русские города на Волге, города миллионеры, крупные промышленные города.	Какие ландшафты можно наблюдать путешествуя по Волге?	Как Волга стала стержнем единого водного пути?	Как деятельность человека отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?	Выводы:
Углич, Ярославль, Кострома	Тайга			
Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	Смешанные и широколиственные леса			
Ульяновск, Самара, Саратов, Астрахань.	Лесостепь			
	Степь			
	Полупустыня			

# Волга

<b>Старые русские города на Волге, города миллионеры, крупные промышленные города.</b>	<b>Какие ландшафты можно наблюдать путешествуя по Волге?</b>	<b>Как Волга стала стержнем единого водного пути?</b>	<b>Как деятельность человека отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?</b>	<b>Выводы:</b>
Углич, Ярославль, Кострома	Тайга			
Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	Смешанные и широколиственные леса			
Ульяновск, Самара, Саратов, Астрахань.	Лесостепь			
	Степь			
	Полупустыня			



# Волга

Старые русские города на Волге, города миллионеры, крупные промышленные города.	Какие ландшафты можно наблюдать путешествуя по Волге?	Как Волга стала стержнем единого водного пути?	Как деятельность человека отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?	Выводы:
Углич, Ярославль, Кострома	Тайга	Построены водохранилища		
Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	Смешанные и широколиственные леса	Каскад из 11 ГЭС ( Волга и Кама)		
Ульяновск, Самара, Саратов, Астрахань.	Лесостепь	С помощью каналов соединили с другими реками и морями (Нева, Дон)		
	Степь			
	Полупустыня			

# Волга

<b>Старые русские города на Волге, города миллионеры, крупные промышленные города.</b>	<b>Какие ландшафты можно наблюдать путешествуя по Волге?</b>	<b>Как Волга стала стержнем единого водного пути?</b>	<b>Как деятельность человека отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?</b>	<b>Выводы:</b>
Углич, Ярославль, Кострома	Тайга	Построены водохранилища	Затоплены и потеряны огромные площади ценных пойменных земель	Волга – рукотворная река, поставленная на службу человека.
Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	Смешанные и широколиственные леса	Каскад из 11 ГЭС ( Волга и Кама)	Строительство водохранилищ, подъем грунтовых вод. Подтопление, гибель приволжских лесов.	Вмешательство человека имеет положительные и отрицательные последствия, которые тесно связаны между собой.
Ульяновск, Самара, Саратов, Астрахань.	Лесостепь	С помощью каналов соединили с другими реками и морями (Нева, Дон)	Строительство плотин, загрязнение воды, уменьшение стада осетровых рыб.	Необходимо разработать и принять жесткое экологическое законодательство, регулирующее потребление и использование волжской воды.
	Степь Полупустыни		Самый густонаселенный район, интенсивная разработка нефти, загрязнение воды.	

# Волга

<b>Старые русские города на Волге, города миллионеры, крупные промышленные города.</b>	<b>Какие ландшафты можно наблюдать путешествуя по Волге?</b>	<b>Как Волга стала стержнем единого водного пути?</b>	<b>Как деятельность человека отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?</b>	<b>Выводы:</b>
Углич, Ярославль, Кострома	Тайга	Построены водохранилища	Затоплены и потеряны огромные площади ценных пойменных земель	Волга – рукотворная река, поставленная на службу человека.
Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	Смешанные и широколиственные леса	Каскад из 11 ГЭС ( Волга и Кама)	Строительство водохранилищ, подъем грунтовых вод. Подтопление, гибель приволжских лесов.	Вмешательство человека имеет положительные и отрицательные последствия, которые тесно связаны между собой.
Ульяновск, Самара, Саратов, Астрахань.	Лесостепь	С помощью каналов соединили с другими реками и морями (Нева, Дон)	Строительство плотин, загрязнение воды, уменьшение стада осетровых рыб.	Необходимо разработать и принять жесткое экологическое законодательство, регулирующее потребление и использование волжской воды.
	Степь Полупустыни		Самый густонаселенный район, интенсивная разработка нефти, загрязнение воды.	



## Работа в контурной карте.

- Откройте контурную карту России, подпишите те объекты на карте, которые отмечены цифрами



## ОТВЕТЫ

- 1.д.Волговерховье
- 2.Ярославль
- 3.Кострома
- 4Н.Новгород
- 5.Казань
- 6.Самара
- 7.Саратов
- 8.Волгоград
- 9.Астрахань
- 10.Каспийское море



## Домашнее задание

П.18 читать, вопрос 4 выполнить письменно в тетради.

Если вы допустили пробелы в усвоении нового материала, то можно ликвидировать их, выполнив домашнее задание.

