

# Тире между подлежащим и сказуемым



# Цели урока:

- повторить знания учащихся по синтаксису и пунктуации; закрепление сведений о грамматической основе предложения и способах их выражения;
- выяснить условия постановки тире между подлежащим и сказуемым; воспитание бережного отношения к слову.



# Словарная работа. Игра «Третий лишний»

пришла з . ма  
х . лодная з . ма  
пришла рано

*Проверь себя!*

пришла зима



# Третий лишний

В . селье с . нички  
с . нички и поползни  
кл . вали корм

*Проверь себя !*

синички и поползни



# Третий лишний

возле дер . ва  
прол . тели мимо  
х . лодный вет . р

*Проверь себя !*

возле дерева



# Третий лишний

вес . ло играли  
бегали и прыгали  
веселый д . нёк

*Проверь себя !*

бегали и прыгали







# Найдите соответствия

1 ветка ели

2 сидел на дереве

3 резкого ветра

А) Существительное  
+ прилагательное

Б)  
Существительное  
+  
существительное

В) Глагол +  
существительное

*Проверь себя !*

**1- Б    2 - В    3 - А**

# Расставь знаки препинания



В реке там рыба на бугре  
Мычит корова в конуре  
Собака лает на заборе  
Поет синичка в коридоре  
Играют дети на стене  
Висит картина на окне  
Узоры инея в печурке  
Горят дрова в руках  
Нарядная там кукла в клетке  
Ручной щегол поет салфетки  
Там на столе лежат коньки  
К зиме готовят там очки  
Лежат для бабушки тетрадки  
Всегда содержатся в порядке.

# Тест.

1. Что изучает синтаксис? А) слово как часть речи б) Предложения, их строение в) словосочетания и предложения, их строение
2. Что не является словосочетанием: а) раскрасила листья; б) трава и листья; в) дует ветер; г) на ветвях ?
3. Второстепенным членом предложения НЕ является: А) дополнение б) подлежащее в) определение г) обстоятельство
4. В конце повествовательного предложения может стоять: а) . б) ! в) ? г) ?!
5. По цели высказывания предложения делятся:  
А) на восклицательные и невосклицательные б) на повествовательные в) на вопросительные г) на побудительные
6. Пунктуация изучает: а) связи слов в составе словосочетаний б) словосочетания и предложения в) правила употребления знаков препинания
7. словосочетание состоит : а) из главного и зависимого слов б) из подлежащего и сказуемого

# Проверь себя!

1 – в

2 – б, в, г

3 – б

4 – а, б

5 – б, в, г

6 – в

7 – а





- 1) Дуб сломал ураган.
- 2) Этот край очень скромн.
- 3) Первые листики зелёные.
- 4) Рысь – опасный хищник.

# Наблюдай!

- \* **Знание – высшее богатство.**
- \* **Книга – лучший дар.**
- \* **Узда для языка – голова.**
- \* **Длинный язык – это лестница, по которой в дом входит несчастье.**



**Расставь, где нужно, тире. Подчеркни грамматическую основу в каждом предложении.**

- 1. Твой брат шахматист?**
- 2. Моя сестра тренер по плаванию. Она настойчива и трудолюбива.**
- 3. Наша мама домохозяйка. Папа шофёр такси.**
- 4. Бабушка пенсионерка. Она очень добрая и ласковая.**

Запомни!!!

• **ВЕТЕРИНАР**

- Лексическое значение слова:  
Человек, который лечит животных.

Замените данные предложения другими, близкими по смыслу. Поставьте, где нужно, тире.

**Образец.** Мой отец строит дома. –  
Мой отец (сущ.,им.п.) – строитель (сущ., им.п.).

***1. Моя мама шьёт одежду.***

***2. Старший брат учится в институте.***

***3. Наш дедушка лечит зверей.***

Спасибо за урок!

