

# Умножение обыкновенных дробей



ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ОТКРЫТОМУ  
УРОКУ  
ПРОВЕДЕННОМУ В 6 КЛАССЕ  
УЧИТЕЛЕМ 1 КАТЕГОРИИ  
САВЧЕНКОВОЙ С. А.



# УСТНЫЙ СЧЕТ

---

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

Елочка



КАКИЕ ЧИСЛА НАДО ПОСТАВИТЬ  
ВМЕСТО ПРЯМОУГОЛЬНИКА,  
ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ ВЕРНОЕ  
РАВЕНСТВО?

1)  $\square/3 \cdot 2 = 2/3$

2)  $1/\square \cdot \square = 3/7$

3)  $2/3 \cdot \square = 4/3$



Знайка занимался наукой  $\frac{1}{3}$  часть суток, а Незнайка  $\frac{1}{48}$  часть суток. Кто занимался больше и на сколько?



Пончик съел **5** булочек,  
а пирожных в **2** раза  
больше. Какую часть  
**всей выпечки**  
составили съеденные  
булочки?



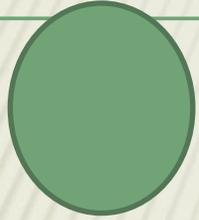
Незнайка нарисовал **16** карикатурных портретов своих друзей, а стихов сочинил в **3/4** раза больше. Сколько стихов сочинил Незнайка про своих друзей?



В корзину  
четырёхугольной  
формы, привязанную к  
воздушному шару,  
уселись коротышки по  
**4** с каждой стороны.  
Сколько коротышек  
путешествовало на  
воздушном шаре?

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

---





# ИТОГИ УРОКА. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

---



Вот закончился урок,  
Подведём сейчас итог,  
Мы много вспомнили, друзья,  
Без этого никак нельзя.  
Правила мы повторили,  
На практике их применили.  
Задачи, находя решение,  
Развивают мышление,  
Память и внимание.  
Закрепляли знания.  
А теперь, внимание,  
Домашнее задание:

**СПАСИБО ЗА УРОК**

---

