

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Урок-путешествие

*Учитель математики
Битюцких Ирина Григорьевна*

Цели урока

Образовательные:

- совершенствование умения школьников выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- формирование вычислительной культуры учащихся.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения, взаимопомощи, чувства патриотизма.

Развивающие:

- развитие логического и критического мышления;
- развитие внимания и памяти учащихся;
- развитие навыков сотрудничества и самостоятельной деятельности;
- развитие навыков взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие познавательного интереса учащихся к изучению математики.

Без знания дробей никто не
может быть сведущим в
математике

Марк Туллий Цицерон
(древнеримский оратор и философ)

Проверка задания

№1

г) $42+3,08=45,08$

д) $5,934+12,8=18,734$

е) $13,1+0,09=13,19$

№2

а) $46,37-7,75=38,62$

б) $3,27-0,008=3,262$

в) $64,123-38,15=25,973$

г) $125-54,09=70,91$

№3

$3,8 \cdot 10 + 3,8 \cdot 100 + 3,8 \cdot 1000 = 38 + 380 + 3800 = 4218$

Критерии оценивания:

8	+	-	5
6 - 7	+	-	4
4 - 5	+	-	3

Теоретическая разминка

- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.
- Сформулируйте правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.
- Сформулируйте правило сложения и вычитания десятичных дробей

Вычислите устно:

• $0,6 + 0,3$

• $0,2 + 0,01$

• $3,5 - 0,2$

• $6,5 - 4$

• $3,3 + 1,7$

• $2,3 - 0,6$

• $5,6 + 0,7$

• $5 - 0,1$

Проверьте себя:

5,13 – О

0,9 - С

6,3 – 1

4,1 - Т

0,3 – А

3,3 - Ч

1,5 – Р

1,7 - О

4,9 – 4

2,5 - И

6,1 – А

0,21 - О

4 – В

5 - 2

Составьте слово:

Сочи - 2014

XXII зимние Олимпийские игры



Логотип олимпийских игр сочи - 2014



Определите диаметр монеты – логотипа

Олимпийских игр сочи – 2014,

выполнив следующее задание:

выявите закономерность, зависимость

между числами в каждой строке

и определите, какое число должно быть записано вместо ?

3,2 (7,5) 4,3

5,4 (10) 4,6

1,8 () 0,9

Найдите значение выражения:

$$2,5 \cdot 10 - 2,5 : 10 + 2,5 : 100$$

Талисманы олимпийских игр сочи - 2014



2,275



24,775



2,5



0,025

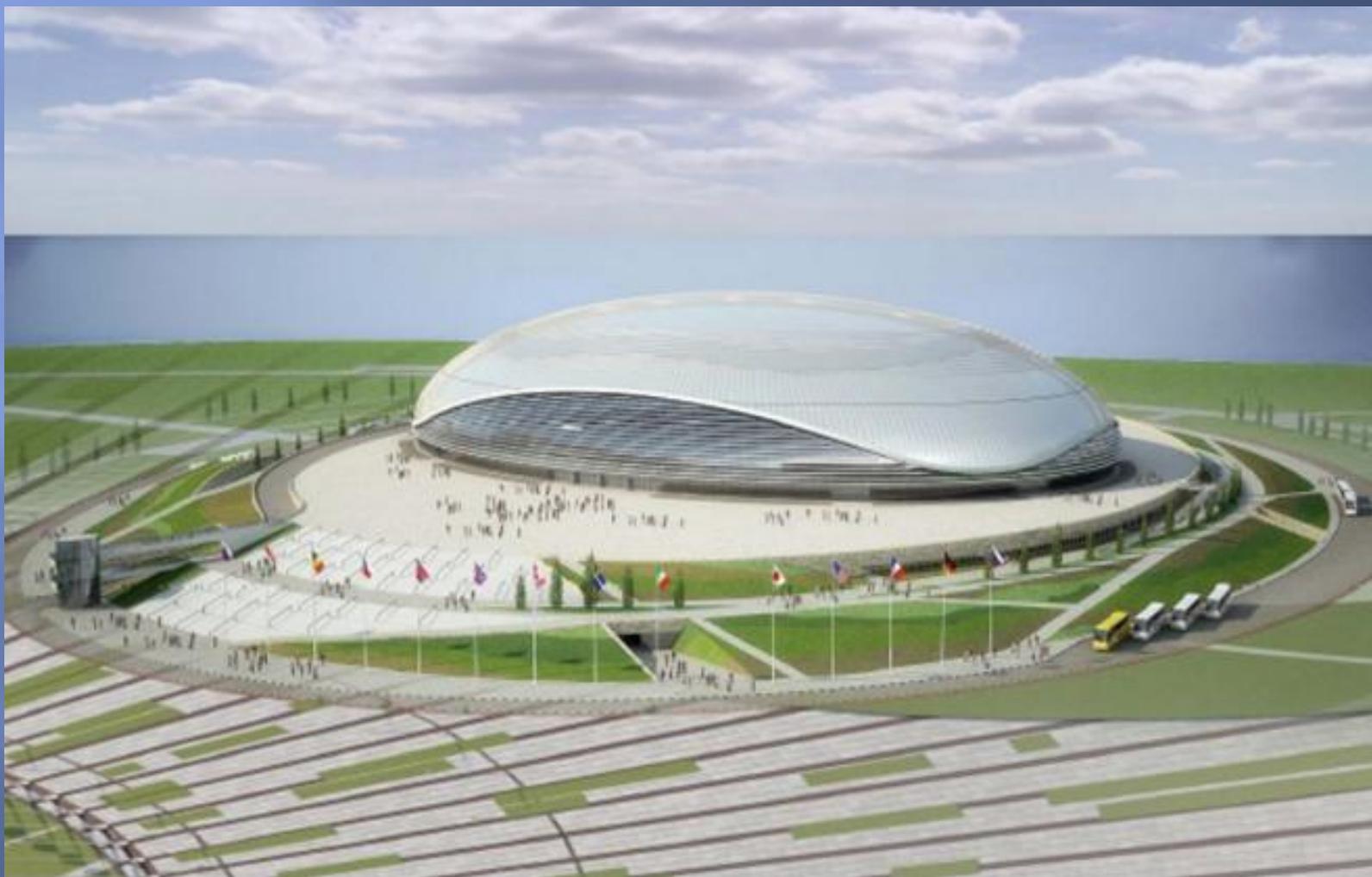


25

Определите , какая сумма выделена на развитие города сочи

Год	Сумма
2010	22,2 млрд. руб.
2011	27,1 млрд.руб.
2012	26,3 млрд.руб.
2013	22,1 млрд.руб.
2014	8,4 млрд.руб.
Итого:	?

Ледовый дворец «большой»



Ледовый дворец «большой»



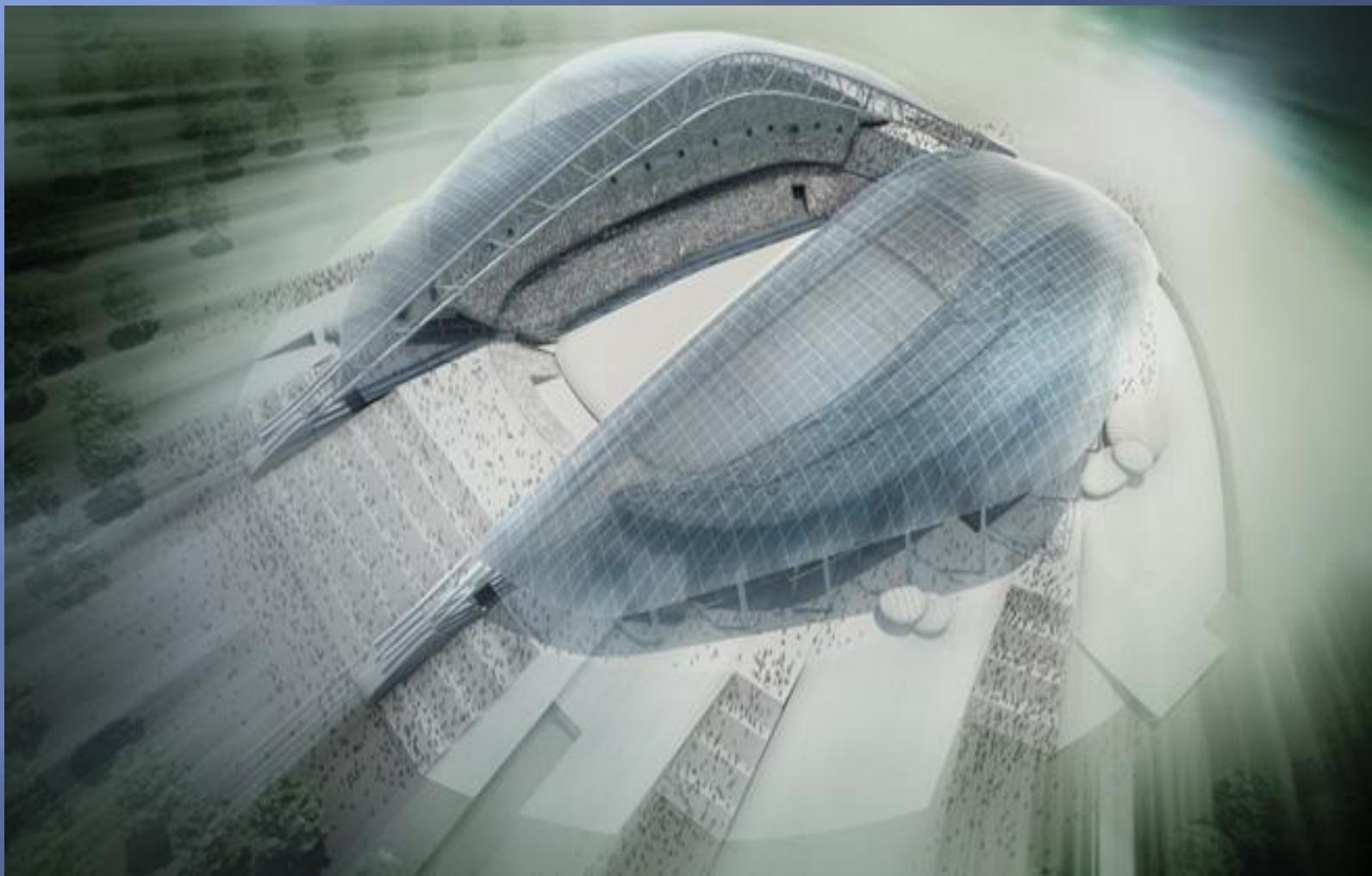
Дворец зимнего спорта «айсберг»



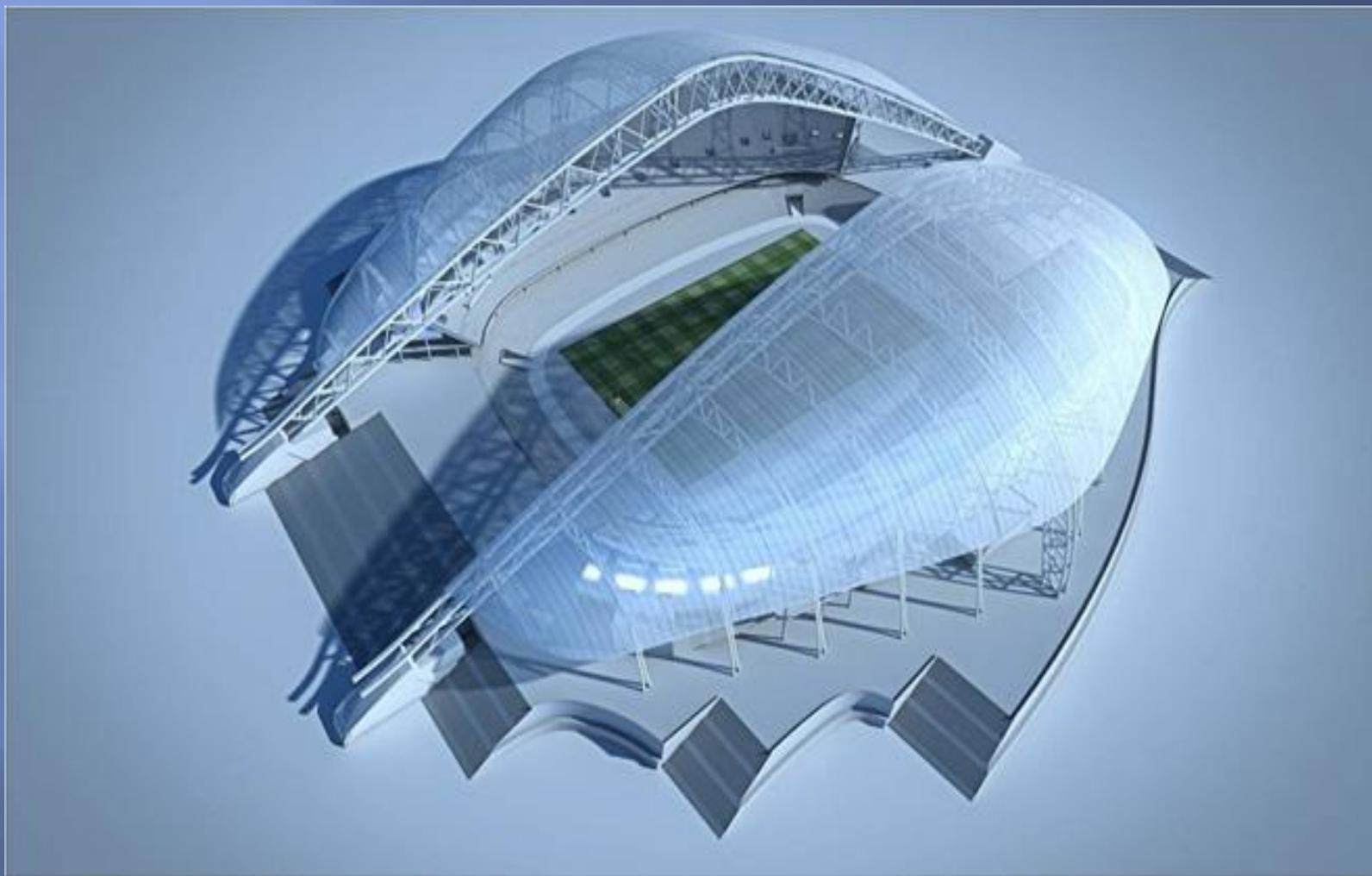
Дворец зимнего спорта «Айсберг»



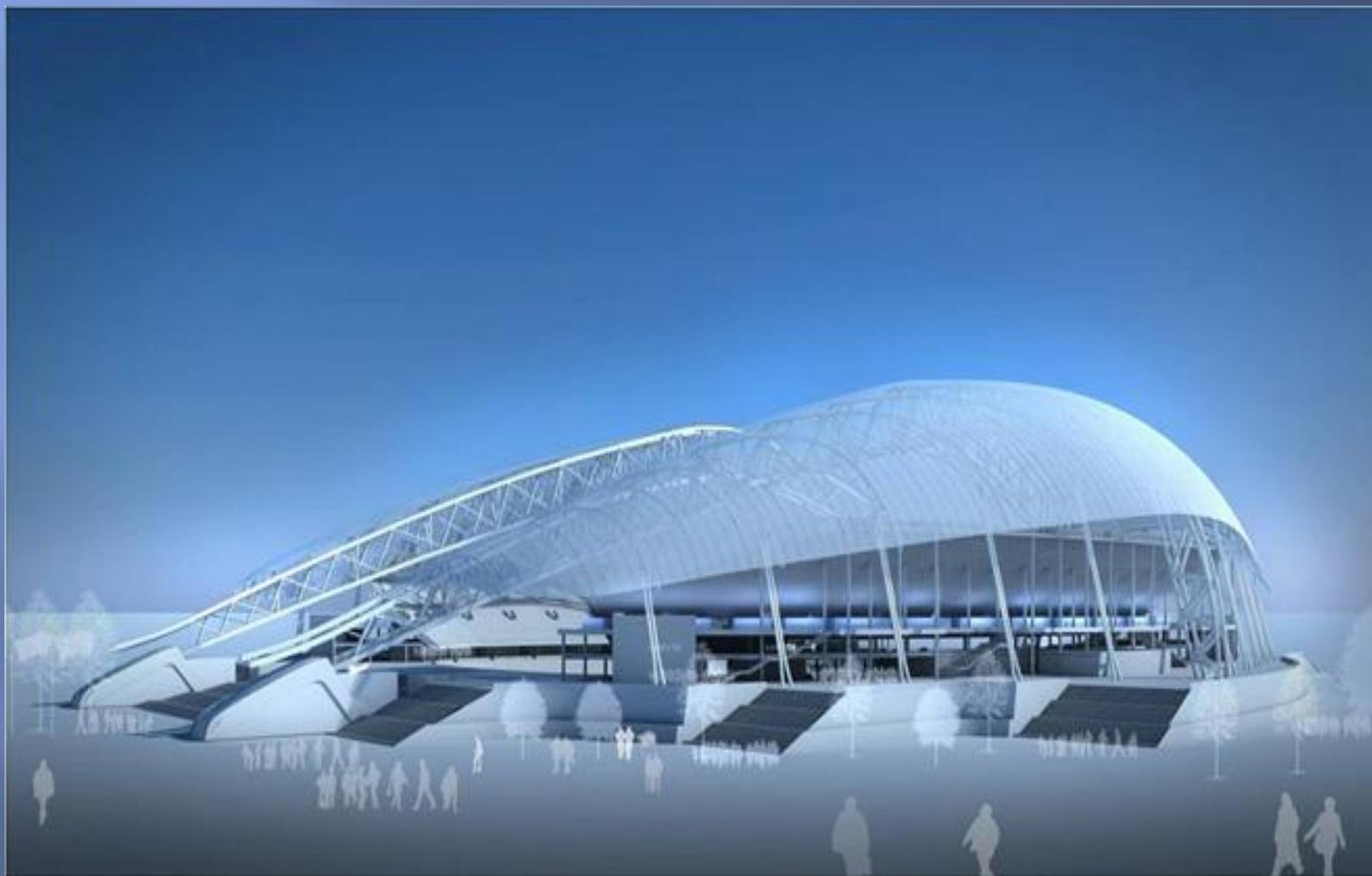
Олимпийский стадион «фишт»



Олимпийский стадион «фишт»



Олимпийский стадион «фишт»



Решите задачу:

площадь Дворца зимнего спорта «Айсберг»
составляет **67,83 тыс.**,
что на **12,96 тыс.** больше
площади Ледового дворца «Большой»
и на **60,65 тыс.** меньше площади
Центрального стадиона «Фишт».

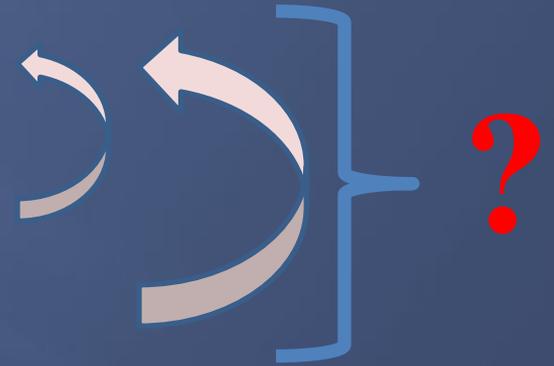
Какова **общая площадь** всех этих сооружений?

Проверьте себя:

«Айсберг» – 67,83 тыс.м²

«Большой» - ?, на 12,96 тыс.м² м.

«Фишт» - ?, на 60,65 тыс.м² б.



1). $67,83 - 12,96 = 54,87$ тыс.м² - «Большой»

2). $67,83 + 60,65 = 128,48$ тыс.м² - «Фишт»

3). $67,83 + 54,87 + 128,48 = 251,18$ тыс.м²

Ответ: **251,18 тыс.м².**

Выполните самостоятельную

работу:

на «3»

$$23,32 + 2,61$$

$$5,18 - 0,17$$

$$56,64 + 7,26$$

$$67,7 - 52,25$$

на «4»

$$(55,02 + 34,98) - (47,28 - 34,98)$$

на «5»

$$12,444 - (7 - 2,92) + 1,038 + (13,65 - 3,008)$$

Проверьте себя:

на «3»

а) 25,93

б) 5,01

в) $63,90 = 63,9$

г) 15,45

на «4»

Итог урока

- Понравился ли вам урок?
- Что показалось лёгким?
- В чём испытывали затруднения?
- Над чем ещё нужно поработать?
- Как оцениваете свою работу?

Домашнее задание

Правила действий с десятичными
дробями.

+

творческое задание

(стихотворение, сказка, доклад
о десятичных дробях)

Спасибо за урок!

"К математике способность
проявляй,

Не ленись, а ежедневно
развивай.

Умножай, дели, трудись,
соображай,

С математикой дружить не
забывай".