

Внеклассное мероприятие по математике в 5 классе



Выполнила учитель
математики МОУ
«ООШ с. Солянка»
Озинского района
Саратовской области
Степанова Светлана
Николаевна

Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случаев сделать
его немного занимательным.



Б Паскаль

- **Цели:** развитие логического мышления, интуиции, внимания; развитие интереса к предмету; формирование навыков общения, умения работать в коллективе.
- **Форма проведения:** игра КВН.
- **Предварительная подготовка:** создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами; помощь учащимся в организации команд и выборе капитанов, наглядное оформление и подготовка домашнего задания, выбор материала для конкурсов

Оформление: слова Б. Паскаля на доске, сувениры команд, эмблемы, математические газеты, плакаты болельщиков, карточки с заданиями, оценочная таблица жюри.

Ход игры

1. Напутствие учителя

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.

2.Приветствие команд членов жюри



Наш юный друг!

Сегодня ты пришел вот в этот зал,
Чтоб помечтать , подумать, отдохнуть.

Увидеть наш концерт и «бал»,
Умом своим на все взглянуть.

Праздничный наш зал от лиц засиял,
В соревнованиях он ареною стал.
Огни КВН, будто звезды горят,
Команды на старте готовы стоят.

Капитан команды «Единички»



Поклон низкий судьям, привет вам, жюри.
Мы знаем не будете вы нас журить.
Полезен и судьям разительны смех,
Смеяться на людях им тоже не грех.
Ах, какая я девица, очень тонкая, как спица.
Попав как множитель средь чисел,
Сама я вмиг свожусь на нет,
И потому в произведении
Я не влияю на ответ.

3. Представление команд, обмен сувенирами.



□ Капитан команды «Нулики»:

Я открываю заседание и должен сказать, что очень рад приветствовать почтенное собрание.

Когда-то многие считали, что я не значу ничего, И, как ни странно, полагали, что я совсем не есть число.

Коль меня ты к числу прибавляешь или отнимаешь от него,

В ответе тотчас получаешь опять то самое число.

4.Разминка команд

Вопросы задаются командам поочередно.
Если команда ответа не знает, то отвечают
ее болельщики

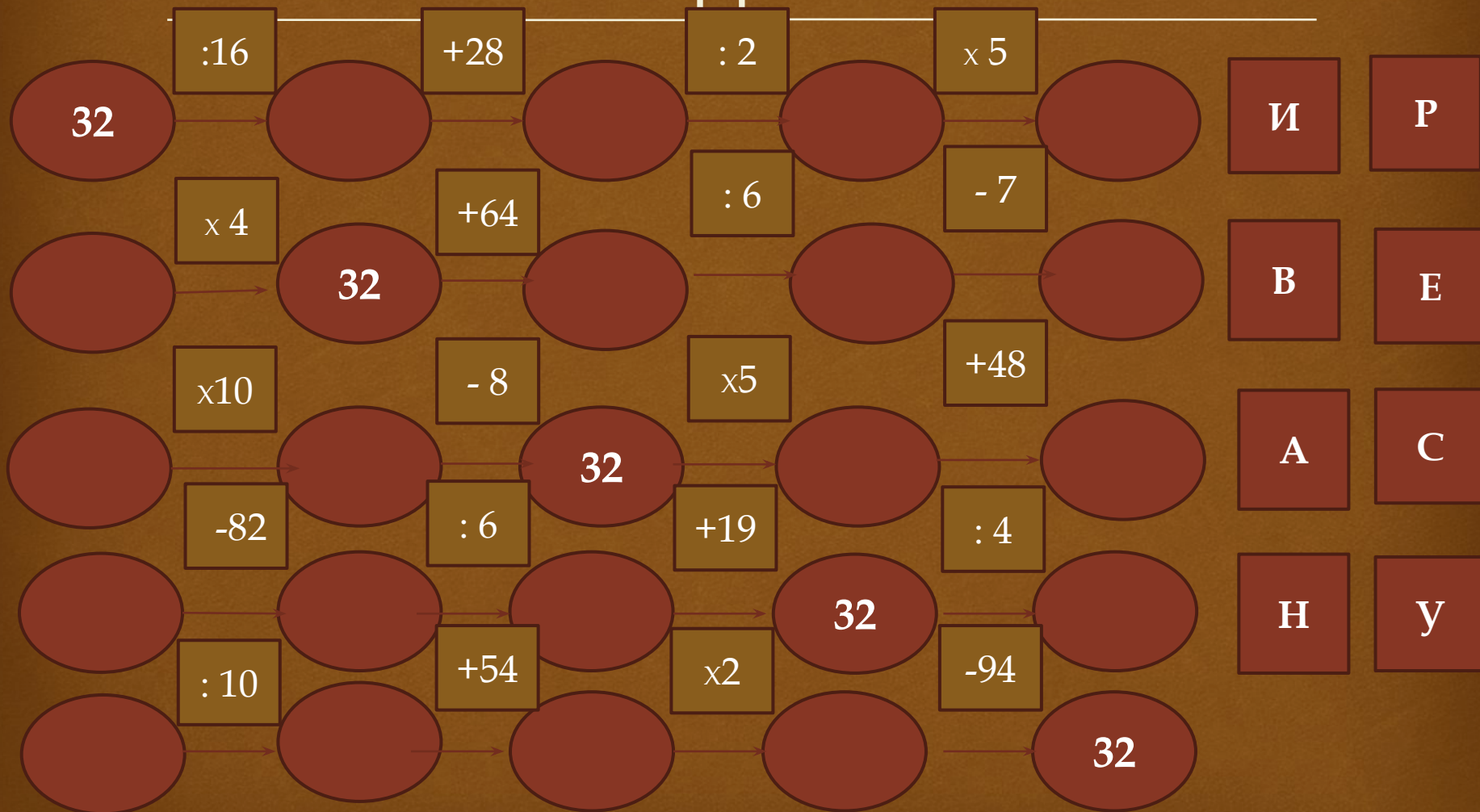
- 1.Тройка лошадей проскакала 90 км. Сколько проскакала каждая лошадь?
- 2.Два сына и два отца съели три яблока, каждому досталось по целому яблоку. Как это могло случиться?
- 3.Сколько будет десятков, если три десятка умножить на два десятка?
- 4.Чему равно произведение всех цифр?
- 5.Исключите лишнее слово:
Сумма, разность, множитель, частное.
- 6.За книгу заплатили 40 рублей и еще половину ее стоимости. Сколько стоит книга?

Задание 1. Игра « Диагональ»


восстановите цепочки вычислений.

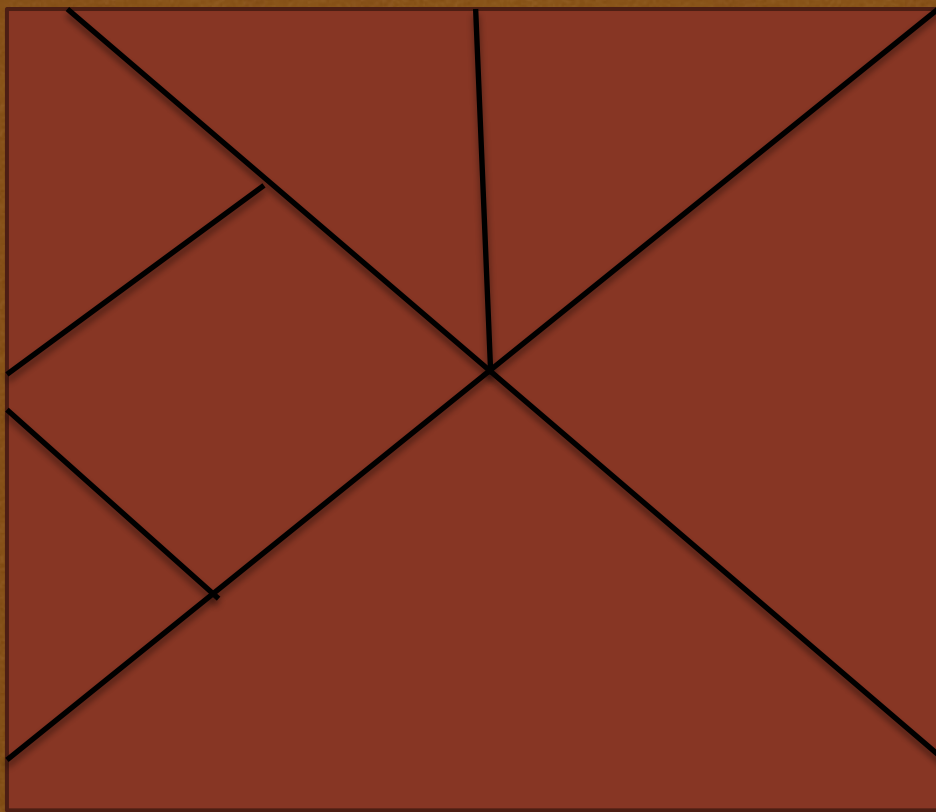
Заполните таблицу и расшифруйте слово.

Объясните его смысл.



Задание 2.

Из 7 фигур: трех пар равнобедренных
треугольников и одного квадрата
составьте  квадрат.



Конкурс болельщиков (параллельно с конкурсом команд)
вопросы поочередно задаются каждой команде
болельщиков поочередно. При незнании ответа или
неверном ответе вопрос переходит к команде – сопернице.
За верный ответ- 1 балл.

- 1.Который сейчас час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей?
- 2.Записать число 7 четырьмя пятерками.
- 3.В непрозрачном пакете лежат 5 конфет « Незнайка» и две конфеты « Ночка». Сколько конфет надо взять из пакета, чтобы среди них обязательно оказались хотя бы одна конфета « Незнайка» и хотя бы одна конфета « Ночка»?
- 4.Лифт поднимается с первого этажа на третий за 6 с. За сколько секунд он поднимется с первого этажа на пятый?
- 5.Один из множителей равен 25. Как изменится произведение, если второй множитель уменьшить на 4 единицы?
- 6.Как можно истолковать равенство $9+8=5$?

Задание 2.



Гусеница ползет по стволу липы. Ночью она поднимается по стволу на 4м вверх, а днем опускается на 2м вниз. На восьмую ночь гусеница достигла вершины дерева. Как высока липа?

8. Конкурс « Домашнее задание» (параллельно конкурсу капитанов)



В теплом хлеве у бабуся
Жили кролики и гуся.
крольчат?

Бабука странною была-
Счет животным так вела:
Выидет утром за порог,
Сосчитает триста ног.
А потом без лишних слов
Насчитает сто голов.
И со спокойною душой
Идет снова на покой...
Кто ответит поскорей,
Сколько было там гусей?

Кто узнает из ребят,
Сколько было там

9.Подведение итогов игры.



Пока жюри работает, можно увлечь ребят номерами художественной самодеятельности. Рекомендую инсценировать стихотворение Е. Панина « Треугольник и квадрат»

10. Объявление жюри итогов игры и награждение победителей(на забудьте назвать победителей среди болельщиков).