

Экологическое образование дошкольников: проблемы и перспективы

Подготовила: Удина Е.Н., к.п.н., доцент кафедры "ДиО"

В.А. Сухомлинский:

**Человек стал человеком, когда услышал
шепот листьев и песню кузнечика,
журчание весеннего ручья и звон
серебряных колокольчиков в бездонном
летнем небе... - услышал, и, затаив
дыхание, слушает сотни и тысячи лет
чудесную музыку жизни"**

План

1. Понятие экология, ее законы
2. Социальная значимость экологического образования
3. Основные термины экологического образования
4. Цели и задачи экологического образования дошкольников.
5. Принципы экологического образования
6. Формы и методы

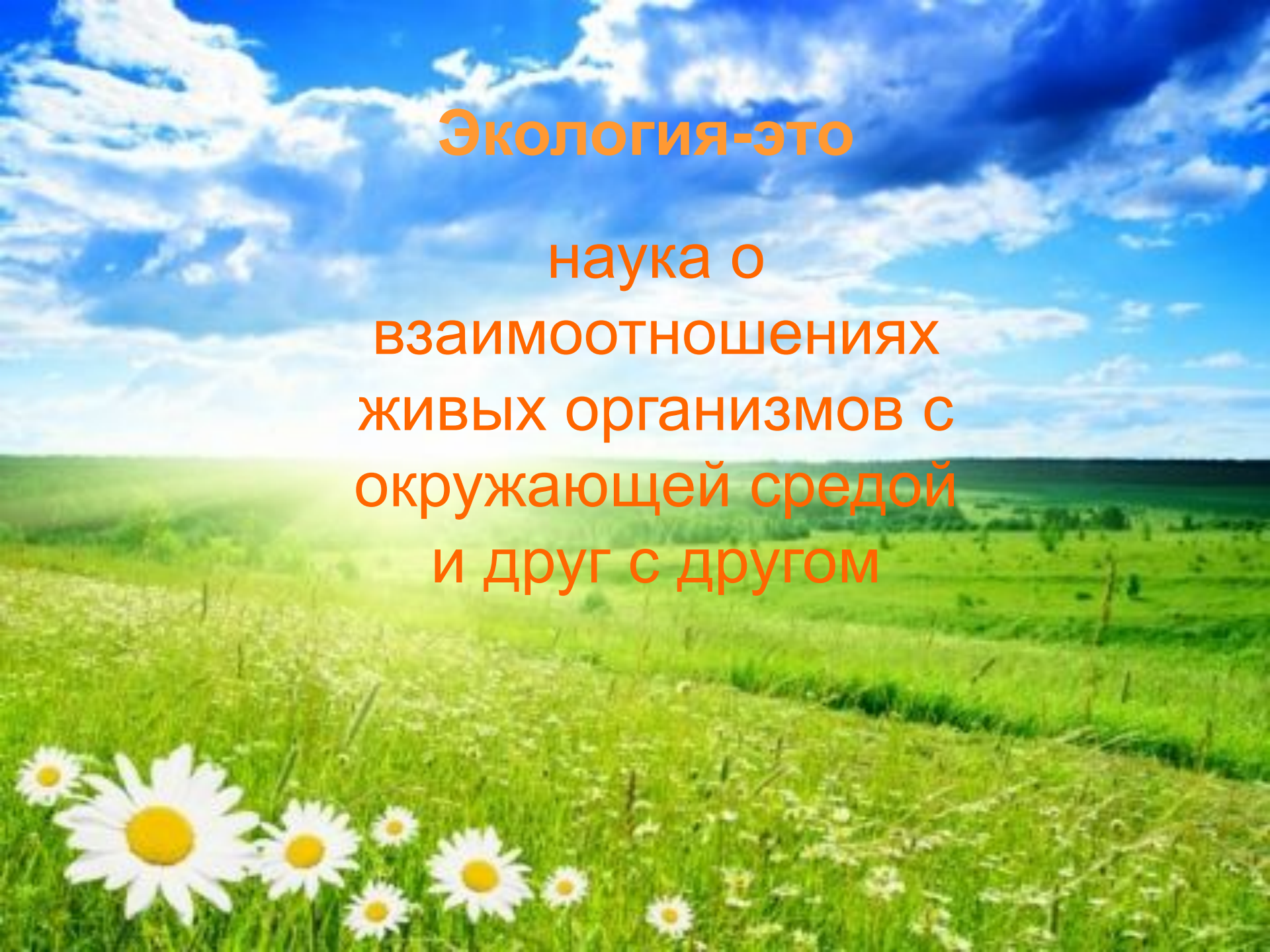


Литература

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
2. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карпуз, 2000.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебно-метод пособие. — М.: Издательский центр Развитие, 2001
4. Серебрякова Т.А. Экологического образование в дошкольном возрасте.- М.: 2011
5. Педагогическая библиотека

<http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.>





Экология-это
наука о
взаимоотношениях
живых организмов с
окружающей средой
и друг с другом

Слово «экология» было
введено немецким
натуралистом Эрнстом
Геккелем. Дословно в
переводе с греч языка
«экология» — это наука о
доме, жилище («ойкос» —
дом, «логос» — наука)



ЗАКОНЫ ЭКОЛОГИИ

сформулировал Барри Коммонер:

- все связано со всем;
- все куда-нибудь деваается;
- все что-нибудь да стоит
(ничто не дается даром);
- природа знает лучше



Экология оперирует терминами:

Биосфера — одна из оболочек Земли, в которой обитают живые организмы. Она включает нижнюю часть атмосферы, гидросферу и часть литосферы. (В.И. Вернадский).

Ноосфера — это биосфера, измененная человеком, «сфера разума», по В.И. Вернадскому.

Экосистема — то устойчивое сообщество живых организмов и его среда обитания, которые тесно связаны между собой.

Окружающая среда то, что окружает человека (природная, и искусственная - созданная человеком).

Местообитание территория, на которой живет, охотится, растет и передвигается животное или растение

Экологические факторы (факторы среды) — условия (температура, обеспеченность водой, освещенность, соленость воды), а также ресурсы (все то, что организм потребляет или использует для своего существования, например, пища).

Экологическая ниша — определенное место в пространстве, пища, которой питается животное или растение, время, когда он это делает.

Сообщество (биоценоз) — совокупность живых организмов, обитающих на определенном пространстве (лес, луг, водоем и т.п) Выделяют фитоценоз (сообщество растений) и зооценоз (сообщество животных).

Биогеоценоз — это совокупность живых организмов и компонентов неживой природы

Цель и задачи курса МЭО:

ЦЕЛЬ: формирование профессиональной готовности к управлению экологическим образованием на основе глубокого освоения теории и современных подходов к экологическому образованию

- познакомить с разнообразием, теоретическими основами и методическими подходами построения педагогических технологий в области экологического образования;
- сформировать умения применять полученные знания в начальной школе при моделировании педагогического процесса по экологическому образованию;
- развивать интеллектуальные, проектировочные, организаторские и творческие умения;
- развивать умение использовать системный подход в методике экологического образования.

СВЯЗЬ МЕТОДИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

Философия,
логика

Педагогика,
психология,
возрастная
психология,
дидактика, теория
воспитания

Естествознание,
биология,
география, история
почвоведение,
краеведение

Экологическое воспитание

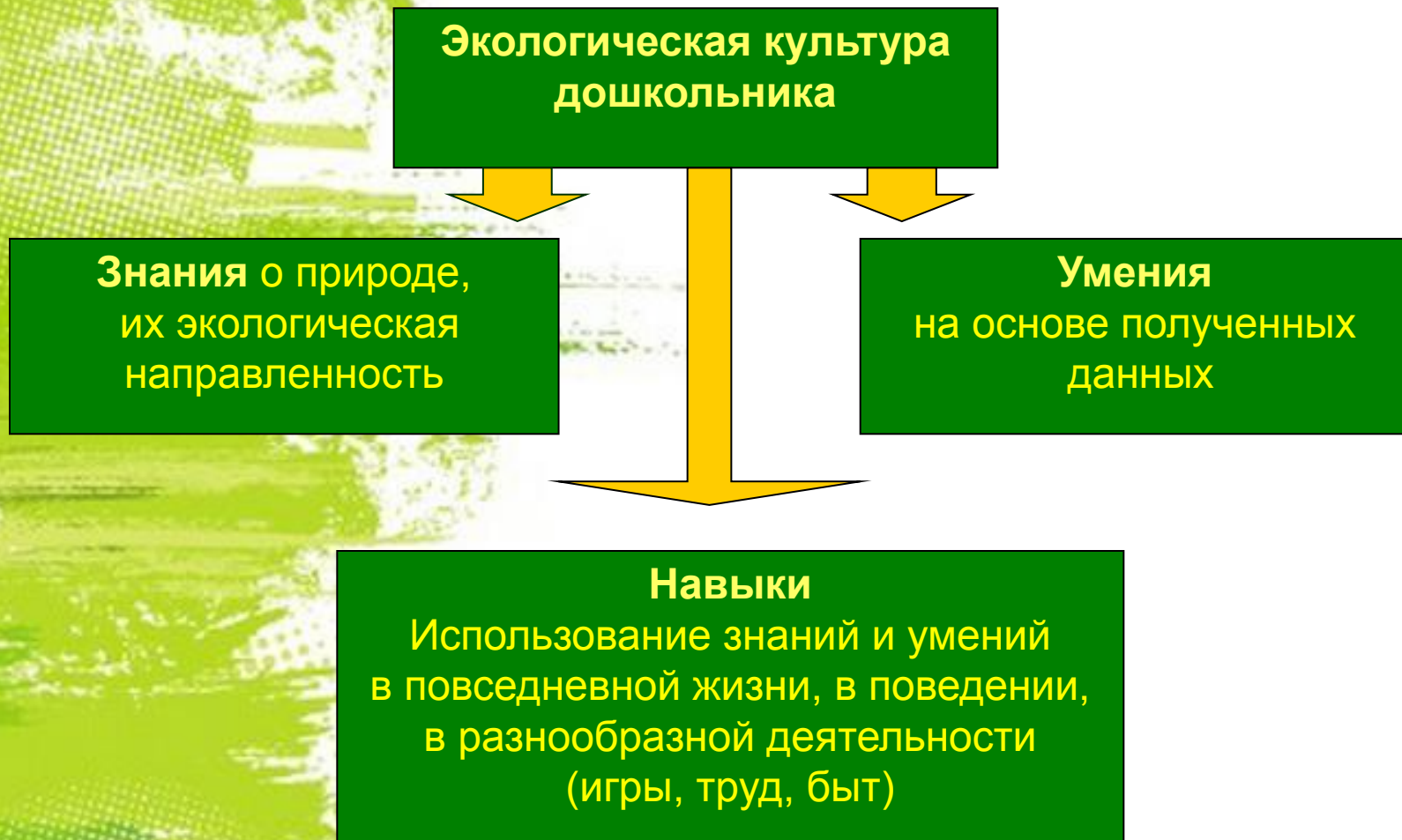
процесс формирования
осознанно-правильного
отношения к окружающей
природе



Экологическая культура

— это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности. Проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, к окружающему миру, в ответственном отношении человека к состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций

Экологическая культура дошкольника



Экологическое образование дошкольников

*Это непрерывный процесс
обучения, воспитания и
развития ребенка,
направленный на
формирование его
экологической культуры*



Цель экологического образования ДОШКОЛЬНИКОВ

Формирование основ экологической культуры детей и эмоционально-положительного отношения к природе

ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Формирование эмоционально-положительного отношения к природе;
- развитие познавательного интереса к природе;
- формирование умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, заботливого, бережного отношения к миру природы, развитие чувства эмпатии к объектам природы

Основные принципы экологического образования

- Гуманизм, научность, систематичность;
- доступность и целостность восприятия экологических понятий;
- учет возрастных особенностей, интеллектуального и эмоционально-волевого отношения к окружающему миру и природе;
- системность и последовательность усвоения знаний;
- сочетание обучения с выходом в практическую деятельность;
- взаимосвязь глобального, регионального и местного аспектов;
- комплексность и интеграция разных видов деятельности

Модель организации экологического образования в детском саду



Формы экологического образования дошкольников

экологические занятия;
экологические экскурсии;
экологические недели;
уроки экологии;
экологические кружки;
экологические конкурсы;
КВН, аукцион, викторины,
турниры;
экологические акции;
экологический десант;
Зеленый патруль;
клуб исследователей природы;
лаборатория юного эколога;
экологические газеты;
экологические тропы;

мониторинг окружающей среды;
составление экологических карт;
«Панорама добрых дел»;
ведение экологических календарей, блокнотов ;
создание и работа в экологических музеях;
день экологического творчества;
экологические праздники и т.п.

Методы экологического образования дошкольников

Наблюдение, рассматривание
объект окружающей среды ;
экологические игры;
экологические ситуации;
трудоустрой десант;
экологические сказки, рассказы,
загадки, стихи;
экспериментирование;
экологические поделки;
коллекционирование;
проектирование;
продуктивная деятельность и т.
п.

Работа с родителями

Экологическое просвещение (пропаганда)

Родительские собрания, консультации

Семейные гостиные, участие в конкурсах, викторинах

Информационные стенды, выпуски экологических газет

Фоторепортажи, домашнее видео

Организация совместной деятельности с детьми

Наблюдение, опыты, экскурсии

Чтение художественной литературы, видеофильмы

Уход

за растениями и животными

Опытническая деятельность

Продуктивная деятельность

Перспективы экологического образования дошкольников

Организация
экологического театра в
ДОУ

Освещение результатов
работы
в средствах
массовой информации

Краеведческий кружок
«Крымуша»

Создание
семейного клуба
«Любители
природы»

Создание мини-музея в
ДОУ

Спасибо за внимание!

