



Правописание О и Е после шипящих

о–е–ё после шипящих и ц

№ 14. о–е–ё после шипящих и ц

ё/е

о

е

искл. – о

глагол. ф. – ё

- Прочитать эту схему можно так:
- а) в корне под ударением пиши ё, если слово можно изменить так, чтобы писалось е (*жёлтый – желтеть*); остальные слова, которые пишутся с о в корне, назовем исключениями;
- б) за корнем (в суффиксе и окончании) под ударением – о, без ударения – е;
- в) ё – в глаголах и отглагольных формах, т.е. словах, которые образованы от глаголов: *испечённый – испечь, ночёвка – ночевать, тушёнка – тушить, сгущёнка – сгустить*;
- г) слова с суффиксом **-ёр** – *дирижёр, тренажёр*, но *танцор*.

Слова-исключения, в корне которых после шипящих пишется о, прочитайте юмористический рассказ, в котором собрано 24 таких слова.

- По шоссе мчалась машина. В кабине сидел шофёр, а в кузове тряслись чопорный шотландец, бывший мажордом, Жора-обжора, жокей, жонглёр и шорник. Каждый был занят своим делом. Жора ел шоколад и запивал крюшоном, жонглёр жонглировал крыжовником, нанизывая его на шомпол. Жокей с шорником договаривались о новых шорах для лошади. Шотландец чопорно молчал, надвинув на глаза капюшон. Настроение у всех было мажорное. Будто ехали они на веселое шоу. Вдруг послышался шорох. Это лопнул шов на шортах Жоры-обжоры. Все были шокированы происшедшим.
- К рассказу следует добавить такие слова, как трущобы и чащоба.

Задание I

Чтобы лучше запомнить слова-исключения, в корне которых после шипящих пишется **о**, прочитайте юмористический рассказ, в котором собрано 24 таких слова. Нарисуйте иллюстрацию к этому рассказу.

По *шоссе* мчалась машина. В кабине сидел *шофёр*, а в кузове тряслись *чопорный шотландец*, бывший *мажордом*, *Жора-обжора*, *жокей*, *жонглёр* и *шорник*. Каждый был занят своим делом. Жора ел *шоколад* и запивал *крюшоном*, жонглёр *жонглировал крыжовником*, нанизывая его на *шомпол*. Жокей с шорником договаривались о новых *шорах* для лошади. Шотландец *чопорно* молчал, надвинув на глаза *капюшон*. Настроение у всех было *мажорное*. Будто ехали они на веселое *шоу*. Вдруг послышался *шорох*. Это лопнул *шов* на *шортах* Жоры-обжоры. Все были *шокированы* происшедшим.

К рассказу следует добавить такие слова, как *трущобы* и *чащоба*.
(С ними дети сами охотно придумают последнее предложение.)

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы, выделите орфограммы.

Щ_голь, беч_вка, ж_ваный, реш_тка, ж_лоб,
бесш_вный, ж_рдочка, туш_нка, верблюж_нок,
приш_л, испеч_нный, зач_т, прож_рливый,
ч_рточка, девч_нка, наш_птывать, корч_вка,
ш_ковый, ч_порный, печ_нка, галч_нок,
переж_вывать, сгущ_нка, сокращ_н, ж_сткий,
горяч_, дириж_р, шалаш_м, нож_м, лягуш_нок,
ж_нглер, защ_лка, уч_ба, ш_рох, крыж_вник, сч_т,
ж_рдочка, реч_нка, ноч_вка, жж_т, расч_ска,
щ_лочь, ч_ткий, ш_ссе, кош_лка, пощ_чина,
трущ_бы, ш_лковый, копч_ный, ч_рствый.