

*Тема урока:*  
**СОСТАВНОЕ  
ГЛАГОЛЬНОЕ  
СКАЗУЕМОЕ**

**Автор: Данилина Галина Олеговна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Учхозская СОШ»  
Краснослободского района  
Республики Мордовия**

# Проверь себя.

1. **Какие пары слов не являются словосочетаниями?**

- А) медведь заревел
- Б) заревел неистово
- В) заревел и схватил
- Г) схватил за комбинезон

2. **В каком словосочетании слова связаны управлением?**

- А) развевающегося флага
- Б) ничем не интересоваться
- В) шел медленно
- Г) присутствовать на митинге.

3. **В каких словосочетаниях слова связаны примыканием?**

- А) серый от пыли
- Б) очень грязный
- В) поворот налево
- Г) возвращаться из похода.

4. **Являются ли синтаксическими синонимами словосочетания? В чем особенность строения этих словосочетаний?**

Плавательный бассейн – бассейн для плавания.

Ответы: 1 – А, В; 2 – Б, Г; 3 – Б, В;

# **Проверь себя. Блиц-опрос**

**Грамматическая основа предложения – это ....**

**По строению грамматической основы предложения  
делятся на ...**

**Грамматическая основа двусоставных предложений  
состоит из ... .**

**Грамматическая основа односоставных предложений  
состоит из ...**

**Подлежащее – это ...**

**Чем может быть выражено подлежащее?**

**Сказуемое – это ...**

*Проверь себя.  
Виды сказуемого.*



## ***Давайте выясним...***

**Сравните предложения:**

Я буду строить этот город.

Пускай научат меня всему.

Я не хочу идти проторенной дорогой.

**Ответьте на вопросы:**

Чем выражено сказуемое в этих предложениях?

Что общего у этих сказуемых и чем они различаются?

# Запомни

СОСТАВНОЕ  
ГЛАГОЛЬНОЕ  
СКАЗУЕМОЕ

ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ  
СЛОВО

ИНФИНИТИВ  
ГЛАГОЛА

*грамматическое  
значение*

*лексическое  
значение*

*Он начал писать сочинение.*

## *Основные вспомогательные слова*

<b>Начало, конец, продолжение действия</b>	<b>Желательность, возможность, необходимость действия</b>	<b>Эмоциональ ная оценка действия</b>	<b>Краткие прилагатель ные в роли вспомогатель ных глаголов</b>	<b>Глагольно- именной описательный оборот</b>
<i>начать стать закончить приняться продолжить прекратить</i>	<i>уметь успеть желать мечтать хотеть стараться</i>	<i>любить нравиться надеяться бояться стыдиться готовиться</i>	<i>рад должен готов обязан достойн</i>	<i>иметь желание сделать усилие дать согласие</i>

# *Закрепим изученное.*

## *Выполни задание*

**Выделите грамматические основы предложений.**

Не позволяй душе лениться!  
Чтоб воду в ступе не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь!  
Не разрешай ей спать в постели  
При свете утренней звезды,  
Держи лентяйку в чёрном теле  
И не снимай с неё узды!  
Коль дать ей вздумаешь поблажку,  
Освобождая от работ,  
Она последнюю рубашку  
С тебя без жалости сорвёт.  
Она рабыня и царица,  
Она работница и дочь,  
Она обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь!

Н. Заболоцкий



## Домашнее задание

Я часто брёл по безд\_\_рож\_\_ю<sup>2</sup>,  
Но если, чистое тая<sup>3</sup>,  
Хр\_\_нил в ладонях искру бож\_\_ю,  
То это – **Родина моя**<sup>5</sup>.  
На свете всё (не)бе(с,з)коне\_\_но –  
От ок\_\_ана до руч\_\_я,  
Но если что (то) в мир\_\_веч\_\_но<sup>3</sup>,  
То это – **Родина м\_\_я**.  
Меня (не) стан\_\_т, со\_\_нце встан\_\_т,  
И будут люди и з\_\_мля,  
И если кто меня вспомян\_\_т,  
То это – **Родина м\_\_я**.

Е.Евтушенко

### Задание:

- 1.Графически объяснить орфограммы.
- 2.Выделить грамматическую основу. Указать вид сказуемых.
3. Выполнить указанные виды разбора.

*Спасибо за внимание!*

*Литература:*

*Егорова Н.В., Горшкова В.Н. Универсальные поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. М.: Вако, 2013 год.*

*Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2011 год.*

*Материалы сайта <http://www.portal-slovo.ru>*