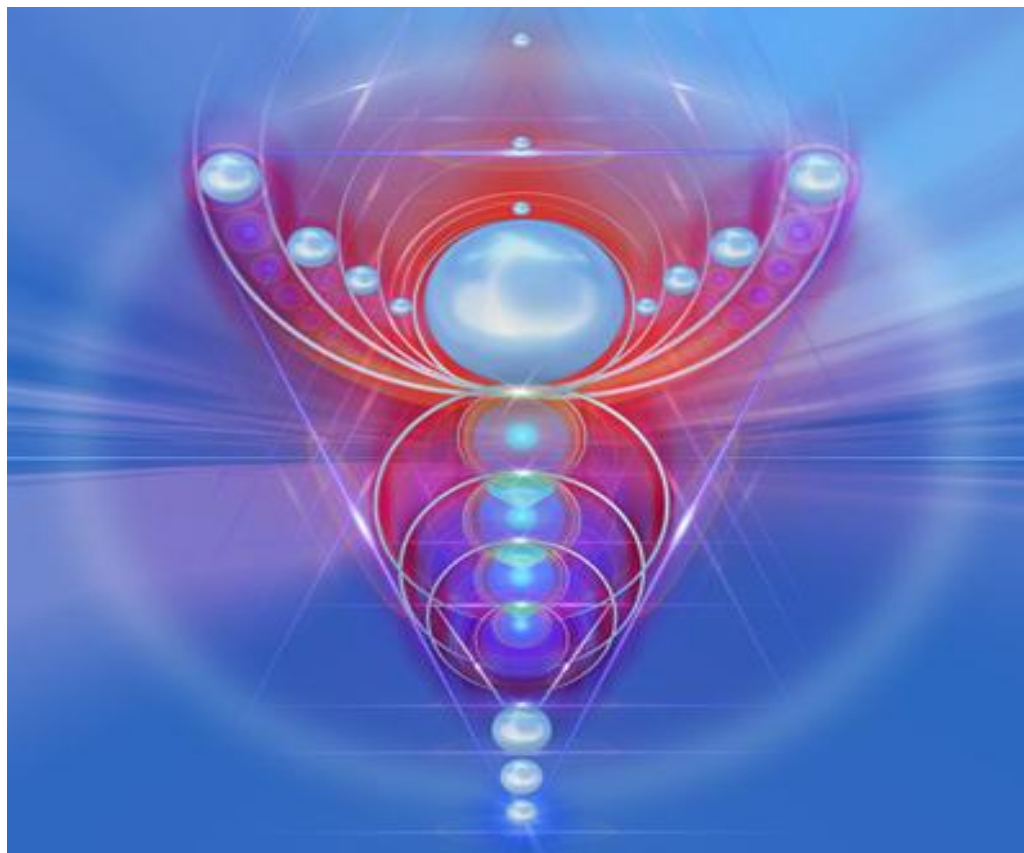

Психология как наука

Определение психологии

Психология – наука об общих закономерностях развития, формирования и проявления психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности.

Объектом психологии являются не только конкретный и отдельный человек, но и различные социальные группы, а также психика животных.

Происхождение слова «ПСИХОЛОГИЯ»



Психология =
«Психе» (др.греч.- душа) + «Логос» (др.греч. - учение, наука)

Предмет психологии

Психические процессы - обеспечивают первичное отражение и осознание воздействий окружающей среды

Психические свойства - наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивают определенный тип поведения

Психические состояния - временное своеобразие психической деятельности, определяемое содержанием деятельности и отношением человека к ней

Психические образования - знания, умения, навыки, которые приобретаются и формируются человеком в процессе жизни и деятельности.

Психологические особенности деятельности - мотивы, побуждающие человека заниматься той или иной деятельностью.

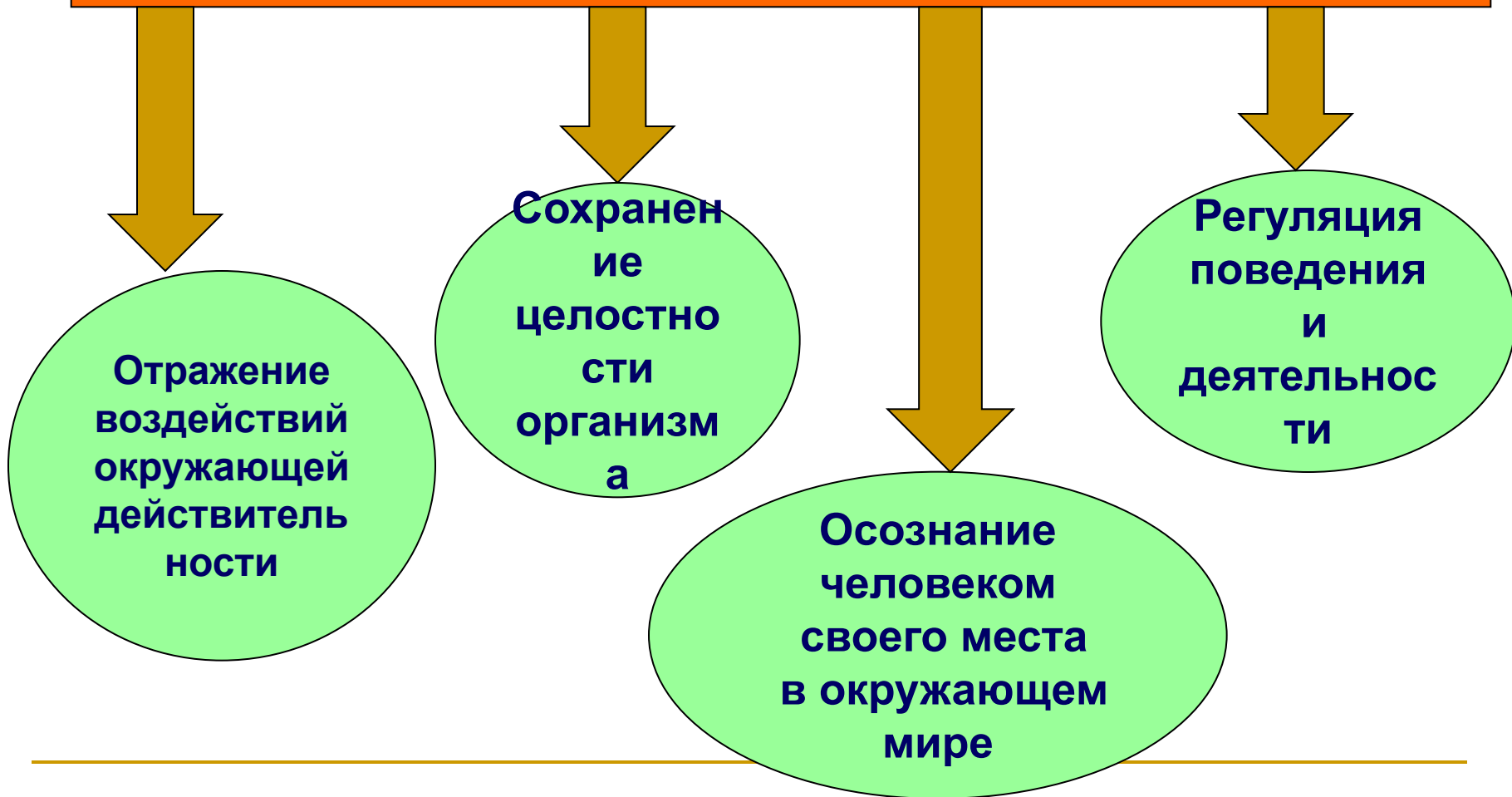
Задачи психологии

- Осознать свои обыденные (житейские) представления, понять, как они устроены, по какому принципу работают
- Научить понимать, что могут и хотят окружающие люди
- Научить понимать свои возможности, достоинства и недостатки
- Научить сознательно вносить изменения в собственном сознании и поведении с помощью различных методов и техник
- Научить оказывать первую психологическую помощь, корректировать психическое развитие и состояние
- Помочь в профессиональной деятельности принимать ответственные решения с учетом психологического состояния партнеров, умение воздействовать на их симпатии и антипатии, убеждения и вкусы.

Психологическая наука исходит из того, что:

- **Психика** – это системное качество мозга, которое обеспечивает человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений внешнего мира. Сущность психики состоит в отражении воздействий предметов и явлений окружающей действительности.
 - **Сознание** – высший этап развития психики.
 - **Психика, сознание социально обусловлены.**
-

Основные функции психики



Свойства психики:

- человеческая психика формируется **только прижизненно**, в процессе усвоения человеком культуры, созданной предшествующими поколениями;
- психика человека формируется и проявляется в **процессе активной деятельности**;
- психика человека **развивается и постоянно совершенствуется** в различных условиях социального окружения, в процессе усвоения нового опыта;
- деятельность психики преломляется через **индивидуальность человека**.

Основные этапы развития психологии

1 этап

Психология как наука о душе

2 этап

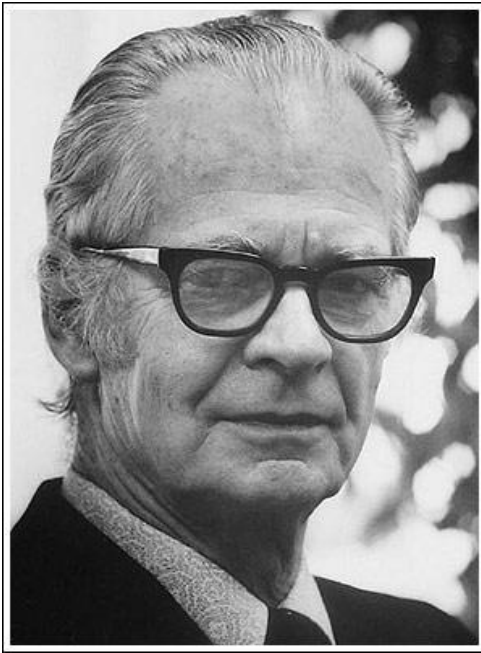
Психология как наука о сознании

3 этап

Психология как наука о поведении

4 этап

Психология как наука о психике



**Беррес
Фредерик
Скиннер**

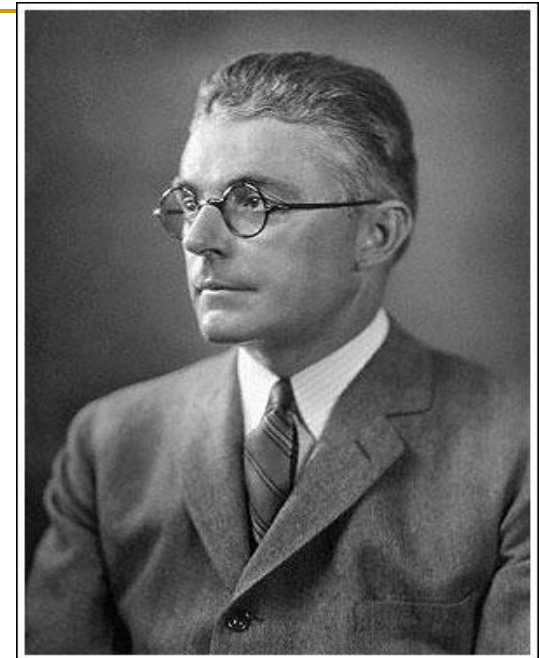
БИХЕВИОРИЗМ

(от англ. *behaviour* – поведение) – направление, рассматривающее психику как формы поведения.

Поведение - совокупность реакций организма на стимулы внешней среды

**Формула: стимул-реакция
 $S \rightarrow R$**

Задача психологии – установить однозначные отношения между стимулами и реакциями.



**Джон
Уотсон**

ГЕШТАЛТПСИХОЛОГИЯ



**Вольфганг
Келлер**

Свое имя эта школа получила от немецкого слова "гештальт", что означает "форма", "образ", то есть некое целое, свойства которого не могут быть получены из суммы свойств его частей.

В основе познания мира лежит восприятие – некий целостный образ предмета или явления, который закрепляется в памяти, сознании. Целостность образа не теряется, даже если отдельные детали утрачиваются.

ПСИХОАНАЛИЗ

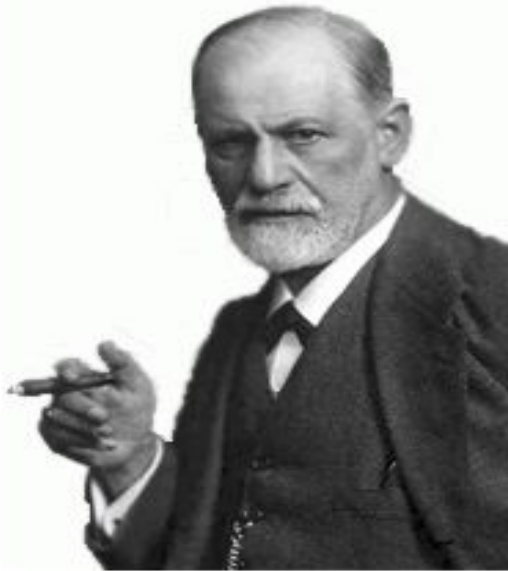
Модель личности:

«ОНО» («ИД») - глубинный слой

бессознательных влечений, подчиняется только «принципу удовольствия», носитель инстинктов.

«Я» (Эго) – сфера сознательного, посредник между «ОНО» и внешним миром, учитывает особенности внешнего мира, его свойства и отношения (целесообразность, необходимость).

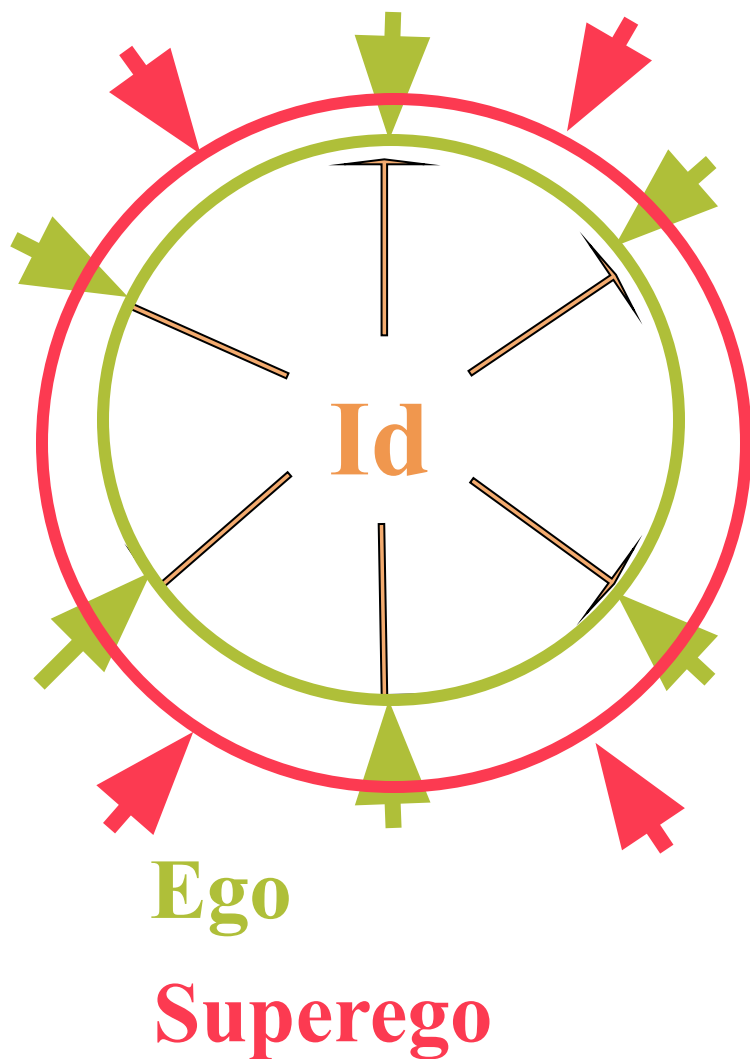
«Сверх-Я (суперэго) – совесть, критическая инстанция, посредник между «оно» и «я», отражает заповеди, социальные запреты, власть родителей и авторитетов.



Зигмунд Фрейд

Бессознательный материал психики перевести в область сознания и подчинить своим целям: «там, где было «Оно» должно стать «Я»

Динамика развития личности



**Superego – принцип
долженствования
(Сверх-Я)**

Я должен!

**Ego – принцип реальности
(Я)**

Я могу!

**Id – принцип удовольствия
(Оно)**

Я хочу!

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: знания (процесс переработки информации) как предмет психологии



**Ульрих
Найссер**



ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



**Абрахам Харольд
Маслоу**

"Если вы намеренно собираетесь стать менее значительной личностью, чем позволяют вам ваши способности, я предупреждаю, что вы будете глубоко несчастливы всю жизнь"...

Важное положение - это то, что человек обязан быть тем, чем он может стать.

Отрасли психологии

Психология

```
graph TD; A[Психология] --- B[Социальная]; A --- C[Педагогическая]; A --- D["Возрастная (детская, юношеская, геронтопсихология)"]; A --- E["Инженерная (авиационная, космическая)"]; A --- F["Медицинская (клиническая, патопсихология)"]; A --- G[Дифференциальная]; A --- H[Юридическая]; A --- I[Военная]; A --- J[Психология рекламы];
```

Социальная

Педагогическая

Возрастная (детская, юношеская, геронтопсихология)

Инженерная (авиационная, космическая)

Медицинская (клиническая, патопсихология)

Дифференциальная

Юридическая

Военная

Психология рекламы

Отрасли психологии

Психология

```
graph TD; A[Психология] --- B[Психология труда]; A --- C[Психология религии]; A --- D[Экологическая психология]; A --- E[Парапсихология]; A --- F[Гендерная психология]; A --- G[Патопсихология];
```

Психология труда

Психология религии

Экологическая психология

Парапсихология

Гендерная психология

Патопсихология

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

1. Организационные методы

- Сравнительный метод
- Лонгитюдный метод
- Комплексный метод

2. Эмпирические методы

- Наблюдение
 - Самонаблюдение
-

3. Экспериментальные методы

- **Эксперимент**
- **Лабораторный эксперимент**
- **Естественный эксперимент**
- **Формирующий (обучающий) эксперимент**

4. Психодиагностические методы

- **Тест**
 - **Анкета**
 - **Социометрия**
 - **Интервью**
 - **Беседа, рассказ, описание**
-