

# **РОЛЬ ОТЦА И МАТЕРИ В ВОСПИТАНИИ СЫНОВЕЙ И ДОЧЕРЕЙ**

**Материалы обработаны  
клиническим психологом  
Евтеховой Т.М.**

## РОЛИ: МУЖСКАЯ И ЖЕНСКАЯ

Мужчина: сильный, дающий, ищущий, лидер, стойкий, сдержанный, концентрируется на решении одного вопроса, говорит мало, но по существу.

Женщина: слабая, принимающая, ждущая, ведомая, гибкая, эмоциональная, думает и говорит много, на разные темы, но ни о чем конкретно.

# РОЛЬ ОТЦА И МАТЕРИ

**От зачатия до 12 лет родители несут полную ответственность за ребенка во всем, что с ним происходит!!!**

**Отец отвечает за то: что с ребенком происходит и как чувствует себя мать. Успокоить и создать ощущение опоры. Программирует событийность. Контроль!**

**Мать отвечает за то, как ребенок себя чувствует**

**Во время беременности мать должна быть спокойна и радостна. Тревожная мать насыщает этим состоянием и ребенка. Влияет на состояние всех членов семьи. Не контролирует событийность.**

## РОЛИ: МУЖСКАЯ И ЖЕНСКАЯ

Отец не выполняет просьбы жены – сын тоже не будет выполнять просьбы матери.  
Высказывать претензии друг к другу наедине.

Мать жалуется на неуважительное отношение мужа при детях, учит их тем самым, что ее уважать не нужно.

## **РОЛИ: МУЖСКАЯ И ЖЕНСКАЯ (ЗА ЧТО ОТВЕЧАЮТ)**

### **Отец**

- умение принимать любовь
- умение говорить "нет"
- вообще за умение выстраивать и оберегать свои границы
- способность учиться
- способность вставать после падения
- способность идти в неизвестность
- сила и воля
- правила поведения
- умение отпускать
- не растворяться
- уважение другого
- видение перспективы, стратегическое мышление
- далекие цели, то, чего нет
- способность дружить

## ОБЩЕНИЕ С МАЛЬЧИКАМИ И ДЕВОЧКАМИ

### **\*Девочкам требуется больше заботы**

Подростки-мальчишки воспринимают заботу как недоверие Мальчишкам требуется больше доверия, в то время как девочки воспримут доверие как то, что о ней не заботятся

**\*Девочки не научившись просить прямо, начинают просить косвенно, давая больше окружающим в надежде, что за старания им должным образом оплатят. Они не получают того, что хотели бы от жизни и взаимоотношений**

Мальчишкам нужна особая поддержка, когда они не получают большего, так как они часто ставят перед собой труднодостижимые цели, и стараясь уберечь его от разочарования, родители напоминают о необходимости быть более реалистичнее.

**Помните: для парня важно не столько достичь цели, сколько научиться справляться с разочарованием – встать и снова идти к цели**

## ОБЩЕНИЕ С МАЛЬЧИКАМИ И ДЕВОЧКАМИ

**\*Девочки и мамы** – складываются напряженные отношения. Отказ со стороны мамы от повышения голоса, требований и выражения сильных негативных чувств.

**Отец – девочка** – создает отчуждение, если предлагает ей решение проблем и задает слишком мало вопросов. Ошибочное мнение, что от него дочь ждет решения проблем, а не быть услышанной.

**Важно** выслушивать ее, воздерживаясь от советов.

**\*Мальчишкам мать** не должна давать приказы, а затем отступать, когда сын не идет на сотрудничество (потеряет уважение). Им требуется больше свободы и независимости для экспериментирования. Слишком много помощи воспринимает как недостаток доверия.

**Важно** убедиться мальчишкам, что они могут сделать то или иное дело самостоятельно.

**Отец с сыном** устанавливает лучшую связь через действие. Так у сына появляется возможность получить одобрение, восхищение. Необходима личная связь. Не критиковать, не огорчаться его недостаткам. Важно, что его считают нормальным.

## ОБЩЕНИЕ С МАЛЬЧИКАМИ

### **\*Если у вас сын:**

#### **1. НИКОГДА НЕ СМЕЙТЕСЬ НАД СЫНОМ**

Для мужчины насмешка женщины — всегда травма, насмешка матери — это очень глубокая травма. Ваша усмешка запомнится на всю жизнь! И никогда не будет прощена...

#### **2. ВСЕГДА ОТВЕЧАЙТЕ НА ВСЕ ВОПРОСЫ**

В любом возрасте! И никаких «потому что гладиолус» или «вырастешь -узнаешь». Всегда — на все. Не знаете ответа — так и скажите. Потом узнайте — и ответьте. Ответьте, что вопрос поставил вас в тупик, и вам нужно собраться с мыслями. Попросите отсрочку для ответа.

#### **3. ПРОСИТЕ У СЫНА СОВЕТА В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ**

Вы не представляете себе, с какой легкостью иногда ребенок может решить вашу «взрослую» проблему, над которой вы бились не один год! Любую! Так мальчик учится быть мужчиной — опорой, и принимать решения. А вы демонстрируете ему СВОЕ доверие и УВАЖЕНИЕ.



## ОБЩЕНИЕ С МАЛЬЧИКАМИ

### \*Если у вас сын:

#### 4. ЗАБУДЬТЕ СЛОВА «Я ЖЕ ТЕБЕ ГОВОРИЛА!»

Даже если говорили, а он не послушал — забудьте эту песню! Навсегда. Вы не имеете психологического права соревноваться с ребенком в чем бы то ни было. Вы были правы? Радуйтесь молча! Он сам все поймет.

#### 5. ХВАЛИТЕ!

Восхищайтесь, безо всяких «но» и «только вот здесь подправить». Просто - «Круто!» Ваш ребенок все делает круто! Когда он вырастет — он сам увидит, что нужно было «подправить».

#### 6. ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЛЮБУЮ ЕГО МЕЧТУ

«Хочу быть подводным археологом»- круто! Покупайте книжки по теме. А теперь «хочу быть художником». Тоже — круто! Покупайте книжки по теме. А потом «хочу быть инженером»... Поверьте, по-настоящему он будет определяться только годам к 20-ти.

## ОБЩЕНИЕ С МАЛЬЧИКАМИ

### **\*Если у вас сын:**

#### **7. ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЛАЧЕТ...**

Это значит, случилась беда. Ничтожная для вас (в садике дали ужасную рисовую кашу, вместо любимой гречки), но гигантская для него! А если случилась беда... вы должны успокоить! Сколько бы лет ребенку ни было. Вы — обязаны — успокоить! Это ДОГМА, ЗАКОН вашего будущего с ним взаимопонимания: ребенок не должен БЕЗУТЕШНО плакать. Никогда.

#### **8. НЕ ЧИТАЙТЕ ЕМУ НОТАЦИЙ! Тоже — НИКОГДА.**

#### **9. ВЫ ВСЕГДА НА ЕГО СТОРОНЕ!**

Не только на словах. Но и на деле. Вы никогда не поддакиваете учителям, которые жалуются на него, никогда не орете на него «за компанию» с другими членами семьи. На людях — ОН ВСЕГДА ПРАВ. ВАШ СЫН ВСЕГДА ПРАВ!

## 22 ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ

**Мальчикам нужна мама:**

1. С которой можно поговорить.
2. Которая уважает себя.
3. Которая видит в них хорошее, а не плохое.
4. Которая идёт на встречу их стремлению к приключениям и шуткам.
5. Которая верит в их большое будущее.
6. Которая твердо и последовательно поддерживает дисциплину.
7. Которая развивает у них хороший вкус и учит уважительно относиться к женщинам.
8. Которая умеет слушать.
9. Которая позволяет брать на себя ответственность.
10. Которая способна открыть перед ними горизонты науки и творчества.
11. Которая доверяет им и предоставляет больше свободы, зная, что они этого достойны.

## 22 ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ

Мальчикам нужен отец, который:

1. Будет выполнять роль тренера.
2. Берет на себя обязательства.
3. Тверд, справедлив и дружески расположен.
4. Способен рассмешить.
5. Постоянен в своих чувствах.
6. Способен усмирить гнев.
7. Верит в своих сыновей.
8. Может поделиться своей "взрослой мудростью".
9. Способен показать, что и как делать.
10. Будет с ними играть.
11. Обучит семейным традициям и познакомит с понятием духовности.

## ВОСПИТАНИЕ МАЛЬЧИКОВ

**Мама и сын** Главное относитесь к своему маленькому мужчине, да и ко всем мужчинам, с уважением, не принижая их статус. Гармоничность воспитания мальчика в большей степени зависит от характера материнского поведения. Мама от природы наделена особой мягкостью и нежностью, ей свойственно быть слабой, нуждающейся в защите и опоре. Сыну с такой мамой волей-неволей приходится вести себя по-мужски.

**Папа и сын** Ближе к 6 годам мальчики начинают проявлять интерес ко всему мужскому. Они стремятся проводить больше времени с отцом, дядей, дедом, подражая им и имитируя их поведение.

Желательно, чтобы отец с раннего возраста занимался сыном и участвовал в вопросах его воспитания. В семье именно отец должен быть проводником норм поведения.

Говоря об отцовском воспитании, остановимся на спорном вопросе, нужно ли отцу открыто проявлять по отношению к сыну свои чувства? Конечно, нужно! Именно отсутствие отцовской нежности и ласки частично объясняет отклонения от нормальной сексуальной мужской ориентации.

# ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧЕК

**Для девочки отец – самый важный человек в жизни.**

**Это ее первый образ мужчины, на основе которого она в будущем будет выбирать себе мужа. Поэтому обида на отца может влиять на жизнь уже взрослой девушки и вносить в нее свои коррективы.**

**К каким последствиям может привести обида на отца, если она осталась не прощенной:**

## **1. Обида на невнимание**

**Если папа мало уделял дочке времени, внимания, любви и заботы, она с детства чувствует себя недолюбленной. Начиная с юного возраста, девушка будет стремиться компенсировать эту любовь тем мужским вниманием, которое будет ей доступно. Как правило, это ранняя любовь, увлеченность, страсть.**

**Подсознательно она жаждет доказать себе, что ее есть за что любить, что она этого достойна, хотя сама девушка в это и не верит.**

**И кто знает, до чего доведут такие поиски желанной любви...**

# ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧЕК

## 2. Обида на жестокость

Если папа был жесток с дочкой или с ее мамой, то у девочки в душе с самого детства копится злоба на отца, которая естественно перерастает в смертельную обиду.

Чем это чревато? Тем, что во взрослом возрасте девушка, желая найти себе мужчину – полную противоположность своего папы, будет все же притягивать в свою жизнь жестоких мужчин.

Почему? Потому что в ее подсознании сформировался образ первого в жизни мужчины – ее отца. Такого, какой он был. А осознанно девушка испытывает страх при мысли, что и ее муж будет жестоким человеком. Такова губительная сила обиды на отца.

## 3. Обида на ограничение свободы

Или чрезмерную опеку. В этом случае девушка жаждет поскорее освободиться от этой опеки и вдохнуть, наконец, свободно.

К чему это обычно приводит? К тому, что она очень долго не может найти себе пару, так как подсознательно она не хочет этого. Она стремится к независимости и свободе.

## **БЛАГОСЛОВЕНИЕ МАТЕРИ :**

**«ВСЯ СИЛА РОДА ВСЕГДА С ТОБОЙ, И ТЫ МОЖЕШЬ НА НАС РАССЧИТЫВАТЬ».  
С ДРУГОЙ СТОРОНЫ, ЭТО ОТПУСКАНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ  
НА СВОЮ ЖЕНСКУЮ СУДЬБУ.**

Ритуал: Мать давала дочери кокошник (символ девичества и достижения совершеннолетия) со словами: «Вот тебе Кукуй (кокошник), с ним и ликуй!». Таким образом, с разрешения матери Дева (девушка, уже не девочка) имела право встать в хоровод потенциальных невест».

Благословляя дочь, мать инициировала ее как Женщину, разрешая ей начать самостоятельный путь к своей женственности, мужчине и своей собственной семье.

Благословляя, мама отпускает дочь из родительской семьи, снимает с нее обязательства, связанные с родителями. Мать признает за дочерью право строить отношения с ними, основываясь на дочернем желании.

Благословляя, мать передает дочери силу женщин своего рода. Отныне у дочери появляется знание, что ее роль в его будущем — важнейшая. Она — хранительница устойчивой части генов, и от нее очень зависит, насколько крепким в дальнейшем будет род.

Благословляя, мать подготавливает дочь к встрече со своим мужчиной, с которым ей предстоит прожить свой собственный опыт.



## КАК ПОВЫСИТЬ АВТОРИТЕТ ОТЦА В СЕМЬЕ

- \*Почаще публично благодарите отца своих детей за то, что он делает – за покупки, подарки, внимание.
- \*Вспоминайте при детях о поступках из юности вашего мужа, которые в глазах детей имеют героический характер. Имейте в виду, что игра «А мой папа...» всегда популярна у детей.
- \*Обращайте внимание детей, когда вы стираете или чините личные вещи вашего мужа, – это переживается ими как знак вашей преданности.
- \*Не упускайте случая сказать: «Я спрошу у папы...» или «Это может знать только папа...».
- \*Вспоминайте, как хорошо и счастливо вы когда-то проводили время со своим «бывшим», но при этом постарайтесь не скатиться до упреков по поводу того, что вы лишены этого сейчас.
- \*Фразы типа «Вот я хоть отдохну от него немножко!» двусмысленны и не всегда уместны при обсуждении перемен, связанных с разводом.
- \*Будьте особенно щепетильны, если отец ваших детей имеет более низкий социальный статус по сравнению с вами!

## **ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ, ПСИХОЛОГИ СТАЛКИВАЮТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТАМИ:**

**Дети любят своих родителей одинаково сильно, вне зависимости (!!!) от демонстрируемого ими поведения. Ребенок воспринимает маму и папу как целое и как важнейшую часть самого себя.**

**Отношение ребенка к отцу и отца к ребенку всегда формирует мать. (женщина выступает посредником между отцом и ребёнком, именно она транслирует ребёнку: кто его отец, какой он и как к нему следует относиться). А посредником должен быть отец !!!**

**Мать имеет абсолютную власть над ребёнком, она делает с ним всё что захочет, сознательно или бессознательно. Такая сила дана женщине природой для того, чтобы потомство смогло выжить без лишних сомнений. Если мама не доверяет мужу, то ребенок будет избегать отца.**

**Отношение отца к ребенку тоже формирует мать. Например, если женщина не уважает отца ребенка, то мужчина может отказать ребенку во внимании.**

## **ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ, ПСИХОЛОГИ СТАЛКИВАЮТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТАМИ:**

**Если нарушено внимание, память, неадекватная самооценка, а поведение оставляет желать лучшего – то в душе ребенка катастрофически не хватает отца. Отвержение отца в семье часто ведет к появлению интеллектуальной и психической задержке развития ребенка.**

**Если нарушена коммуникативная сфера, высокая тревожность, страхи, а приспособляемость к жизни ребенок так и не научился, и везде чувствует себя чужим – значит он никак не может отыскать маму в своем сердце.**

**Детям легче справляться с проблемами взросления, если они чувствуют, что мама и папа принимают их целиком, такими, какие они есть.**

**Ребенок растет здоровым эмоционально и физически, когда он находится вне зоны проблем своих родителей - каждого индивидуально и/или их как пары. То есть он занимает свое детское место в системе семьи.**

## **ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ, ПСИХОЛОГИ СТАЛКИВАЮТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТАМИ:**

Ребёнок всегда “держит флаг” за отвергнутого родителя. Поэтому он будет соединяться с ним в своей душе любыми способами: он может повторять тяжёлые особенности судьбы, характера, поведения и т. п. Причём, чем сильнее мать не принимает эти особенности, тем ярче у ребёнка они проявляются.

Ребенок предан маме и папе одинаково сильно, он связан любовью. Но когда отношения в паре становятся тяжелыми, ребенок силой своей преданности и любви глубоко включается в то тяжелое, что причиняет боль родителям. Он берет на себя столько, что действительно во многом облегчает душевные страдания одного или обоих родителей сразу.

Когда мама не любит, не доверяет, не уважает или просто обижена на отца ребенка, то глядя на ребенка и видя в нем многие проявления отца, осознанно или неосознанно дает малышу понять, что его “мужская часть” плохая. Она как бы говорит: “Это мне не нравится. Ты не мой ребенок, если ты похож на своего отца”. И обязательно накажет себя за это сломанной судьбой, плохим здоровьем, неудачливостью в жизни. Начинаются проблемы с поведением, психическим и физическим здоровьем.

## **ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ, ПСИХОЛОГИ СТАЛКИВАЮТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТАМИ:**

**Какой бы замечательной ни была мать, но только отец может инициировать взрослую часть внутри ребёнка. (Даже если отцу самому не удалось выстроить отношения с собственным отцом. Для процесса инициации это не столь важно).**

**Только рядом с отцом маленький ребёнок впервые познаёт границы: свои и других людей. Грани дозволенного и не дозволенного. Свои возможности и способности. Рядом с отцом ребёнок чувствует, как действует закон. Его силу.**

**Дети, которых мама не допустила к отцовскому потоку (сознательно или бессознательно) не смогут легко и естественно пробудить в себе уравновешенного, взрослого, ответственного, логичного, целеустремлённого человека – теперь придётся прилагать огромные усилия.**

**Потому что психологически они остались мальчиками и девочками, так и не став мужчинами и женщинами.**

**Отец играет разные, но значимые роли для сына и дочери. Для мальчика отец – это его самоидентификация по полу (т. е. ощущение себя мужчиной не только физически, но и психологически). Отец - это родина для сына, его “стая”.**

## **ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ, ПСИХОЛОГИ СТАЛКИВАЮТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТАМИ:**

**С момента рождения и до трёх лет мальчик находится в поле влияния матери. Т. е. он напитывается женским: чувствительностью и нежностью. Способностью к близким, доверительным и долговременным эмоциональным отношениям. Именно с матерью ребёнок учится эмпатии (вчувствование в душевное состояние другого человека). В общении с ней пробуждается интерес к другим людям.**

**После трёх лет, мама отпускает сына к отцу. Важно подчеркнуть, что она отпускает его навсегда. Отпускает, значит, разрешает мальчику напитываться мужским и быть мужчиной. И для этого процесса не столь важно, жив отец или умер, может быть, у него другая семья, или он далеко, или у него тяжелая судьба.**

**Бывает и так, что биологического отца нет и не может быть рядом с ребёнком. Тогда здесь имеет значение, что мать чувствует в душе к отцу ребёнка. Если женщина не может согласиться ни с его судьбой, ни с ним, как правильным отцом для её ребёнка, то малыш получает пожизненный запрет на мужское.**

## **ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ, ПСИХОЛОГИ СТАЛКИВАЮТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТАМИ:**

Допустить ребёнка к отцовскому потоку мама может только при условии, что в душе она уважает отца ребёнка, или как минимум, хорошо к нему относится.

Воздействие имеет только то, что принято душой.

Благословляет ли мама отца и ребёнка на взаимную любовь друг к другу?

Наполняется ли мамино сердце теплом, когда она видит, как ребёнок похож на своего отца?

**С дочерьми этот процесс обстоит несколько иначе.**

**Девочка тоже, примерно, до трёх лет находится с мамой, напитываясь женским.**

**В районе трех – четырёх лет она переходит под влияние отца и находится в поле его влияния примерно до шести – семи лет.**

**В это время активно иницируется мужское: воля, целеустремлённость, логика, образное мышление, память, внимание, трудолюбие, ответственность и т. д.**

**А самое главное, именно в этот период закладывается понимание того, что девочка отличается от папы по полу. Что она похожа на маму и скоро она станет такая же красивая женщина, как мама. Именно в этот период дочери обожают своих отцов.**

**ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ, ГОВОРИТЕ ИМ ОБ ЭТОМ,  
И ОНИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЫРАСТУТ  
ЗДОРОВЫМИ, УМНЫМИ, СЧАСТЛИВЫМИ**

**Прежде чем сделать замечание...**

**...глубоко вдохните и сосчитайте про себя до десяти.**

**...вспомните: не на все стоит реагировать, иногда лучше промолчать.**

**...вместо недоверия и презрения постарайтесь сформировать  
ПОЗИТИВНЫЙ ПОСЫЛ.**

**...подумайте, что заставляет вас реагировать нежелательным образом.**

**...постарайтесь не навешивать на ребенка ярлыки. Называя свое дитя  
неумехой, лентяем или неудачником, вы помогаете ему стать таким.**



**МАМА ЗАКЛАДЫВАЕТ ПРОГРАММЫ И СЦЕНАРИИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.  
И НЕОСОЗНАННО ЧЕЛОВЕК СЛЕДУЕТ МАТЕРИНСКИМ ПРОГРАММАМ.  
ОСОБЕННО СИЛЬНО ОНИ ВКЛЮЧАЮТСЯ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.**

Предлагаю разобраться в основных установках, которые мы можем «подарить» детям и возможных последствиях:

**«Будь совершенством»**

Дети с подобной установкой страдают «комплексом отличника» и нацелены на достижение цели любой ценой. Им важно сохранить идеальный образ, ожидаемый родителями. В вечной погоне за результатом, они полностью теряют способность получать удовольствие от самого процесса ее достижения. У таких детей возможны проявления аутоагрессии, если ребенок по своим ощущениям не справился с задачей.

**«Радуй других»**

Ребенок будет жертвовать своими интересами, пытаясь угодить другим. Ему будет сложно сказать «нет» требованиям окружающих. Такая установка создает у ребенка убеждение, что безусловной любви к нему быть не может и ее обязательно нужно «заслуживать», поступаясь собственными интересами и желаниями в угоду другим.

**МАМА ЗАКЛАДЫВАЕТ ПРОГРАММЫ И СЦЕНАРИИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.  
И НЕОСОЗНАННО ЧЕЛОВЕК СЛЕДУЕТ МАТЕРИНСКИМ ПРОГРАММАМ.  
ОСОБЕННО СИЛЬНО ОНИ ВКЛЮЧАЮТСЯ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.**

**«Будь сильным»**

Вы формируете у своих детей поведение по типу «никогда не сдавайся». Для ребенка такая установка опасна тем, что он учится жертвовать своими чувствами и желаниями. Он просто перестает их слышать, ведь ему нужно быть сильным, несмотря ни на что. Человек может переживать моменты слабости, и это абсолютно нормально. Требуя от ребенка «быть сильным во что бы то ни стало», вы буквально твердите ему, что быть собой стыдно.

**«Ты же мальчик/девочка»**

С этой установкой ребенок получает от родителей целый «пакет данных»: не танцевать/не плакать/не проявлять излишнюю инициативу/любить только розовый цвет и много других не слишком обоснованных или устаревших стереотипов. Навязывая малышу стратегию «мужского» или «женского» поведения, взрослый перекрывает ему источник спонтанности и закрепляет отжившие свое взгляды. Такие, например, как девушка не должна звонить первой; мужчина не должен зарабатывать меньше, чем его «половинка».

**МАМА ЗАКЛАДЫВАЕТ ПРОГРАММЫ И СЦЕНАРИИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. И НЕОСОЗНАННО ЧЕЛОВЕК СЛЕДУЕТ МАТЕРИНСКИМ ПРОГРАММАМ. ОСОБЕННО СИЛЬНО ОНИ ВКЛЮЧАЮТСЯ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.**

**«Поторопись»**

Ребенок с такой установкой будет бояться потратить время зря и часто проявлять беспокойство. Он может вовсе утратить способность быть спокойным и наблюдательным. На ее место придут постоянные тревожность, недостаток концентрации и усидчивости.

**Каждая из этих установок заставляет действовать детей из позиции тревоги. Вместо того, чтобы ориентироваться на свои желания, они начинают подстраиваться под других. Ваша безусловная любовь и принятие принесут больше пользы, чем требования из перечисленного списка.**

## ХАЛИЛЬ ДЖЕБРАН В СВОЕМ ПРОИЗВЕДЕНИИ «ПРОРОК» ПИСАЛ:

«И просила женщина, державшая ребенка на руках: «Скажи нам о Детях».

И он сказал:

«Ваши дети — не дети вам.

Они сыновья и дочери тоски Жизни по самой себе.

Они приходят благодаря вам, но не от вас,

И хотя они с вами, они не принадлежат вам.

Вы можете дать им вашу любовь, но не ваши мысли,

Ибо у них есть свои мысли.

Вы можете дать пристанище их телам, но не их душам,

Ибо их души обитают в доме завтрашнего дня, где вы не можете побывать даже в мечтах.

Вы можете стараться походить на них, но не стремитесь сделать их похожими на себя.

Ибо жизнь не идет вспять и не задерживается на вчерашнем дне.

Вы — луки, из которых ваши дети, как живые стрелы, посланы вперед.

Стрелок видит цель на пути бесконечности и сгибает вас Своей силой, чтобы стрелы летели быстро и далеко.

Пусть ваш изгиб в руке стрелка станет вам радостью;

Ибо как любит Он летящую стрелу, так любит Он и лук, остающийся на месте».