

**Презентация к защите
курсовой работы на тему:
«Методика развития речи на
уроках русского языка в 6
классе»**

**Выполнила:
студентка группы РО-41
Хакимова Венера**

- **Актуальность** темы нашей работы обусловлена неослабевающим вниманием методистов и учителей к вопросу о развитии речи учащихся, малоизученностью методики обучения развитию речи по новым федеральным государственным образовательным стандартам, ограниченностью лексического запаса современных учащихся и условиями нашей современной жизни, в которой важным качеством человека является коммуникативность.

- **Целью** данной работы является разработка методики обучения развитию речи на уроках русского языка в 6 классе.
- Поставленная цель может быть достигнута решением следующих **задач**:
 1. Систематизировать теоретическую и методическую базу проблемы.
 2. Разработать методику обучения сочинению-описанию помещения.

Структура работы:

- **Глава 1. Виды работ по развитию речи на уроках русского языка в 6 классе и методика их проведения**
- **§ 1. Теоретические аспекты проблемы**
- **§ 2. Методические проблемы развития речи в 6 классе**
- **Глава 2. Методика обучения сочинению-описанию помещения**
- **§ 1. Методические рекомендации к обучению сочинению-описанию помещения**
- **§ 2. Практический материал к уроку на тему: «Обучение сочинению-описанию помещения»**
- **Заключение**
- **Список использованной литературы**

- **Охарактеризовали с точки зрения теоретической и методической следующие виды работ:**
- **1) выборочное изложение;**
- **2) сжатое изложение;**
- **3) описание помещения;**
- **4) описание природы;**
- **6) устное публичное выступление – призыв;**
- **7) рассказ по воображению;**
- **8) рассказ на основе услышанного;**
- **9) сочинение-рассуждение.**

Конспект урока на тему:

**«Обучение сочинению-описанию
помещения»**

**Цель урока: научиться писать
сочинение-описание помещения.**

- **Задачи урока:**
- ***Образовательные:***
- **усвоить структуру описания помещения;**
- **усвоить материал о позиции описания помещения.**
- ***Развивающие:***
- **сформировать умение определять структуру описания помещения;**
- **сформировать умение описывать помещение с определенной позиции, точки зрения.**

- ***Воспитательная:*** воспитать аккуратность, любовь к порядку и чистоте на основе текста.
- **Оборудование урока:** мультимедийная презентация.

План урока

I. Мотивация:

- 1. работа с текстами;**
- 2. создание проблемной ситуации на основе текстов**

II. Актуализация имеющихся знаний:

Фронтальный опрос.

III. Формирование новых знаний:

- 1. Беседа по содержанию текста;**
- 2. анализ структуры текста-описания помещения.**

Текст Описания помещения

Раньше я жила в деревне. Учила нас Галина Николаевна Щербакова. Я дружила с ее дочерью Леной. Мы часто ходили друг к другу домой, читали книги или играли. Я много раз смотрела у них передачи по телевизору. Как сейчас помню маленькую комнату, в которой он стоял.

У окна стоял письменный стол. За этим столом работает Галина Николаевна. На нем лежат аккуратной стопочкой тетради ее учеников. Ровно отточенные карандаши и чистые ручки поставлены в вазочку. Огромный глобус возвышается над всеми предметами.

У Галины Николаевны всегда было чисто и уютно в комнате. На мебели ни одной пылинки. Очень приятно было бывать у нее в комнате [Новожилова 1972: 18].

IV. Домашнее задание.

- 1. Написать сочинение-описание классной комнаты, используя рабочие материалы.**
- 2. Языковая и орфографическая подготовка к сочинению.**

V. Рефлексия.

Спасибо за внимание!