

# **ТРЕНИНГ ОГЭ: СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ**

**Урок развития речи в 9 классе**

**Учитель Попова А.В.**

**МБОУ СОШ п. Солидарность**

**Цели урока – продолжать работу по развитию языковой компетенции, формировать навыки написания сочинения-рассуждения.**

**Задачи:**

- 1. Обеспечить понимание композиционных особенностей текста-рассуждения, формировать навыки комплексного анализа текста.**
- 2. Учить логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, соответствующее тексту-рассуждению.**
- 3. Развивать основные приемы мыслительной деятельности (выделение главного, сравнение, обобщение и систематизация, доказательство),**

# **ОГЭ 2015 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**

- написание изложения ,**
- работа с текстом: работа с языковыми явлениями,  
предъявленными в тексте  
(языковой анализ текста),**
- написание сочинения.**

# **СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ**

**Демоверсия ОГЭ 2015**

**Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 15.1, 15.2 или 15.3.**

**15.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Константина Георгиевича Паустовского: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».**

**15.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...».**

**15.3. Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.**

# *Что такое рассуждение?*

**Рассуждение – это тип речи, в котором автор размышляет, обдумывает что-то, стараясь при этом установить причинно-следственные связи между явлениями, и приходит к какому-либо выводу, суждению.**

**Основная коммуникативная цель рассуждения – убедить, объяснить.**

# **СТРУКТУРА ТЕКСТА- РАССУЖДЕНИЯ**

**ТЕЗИС**

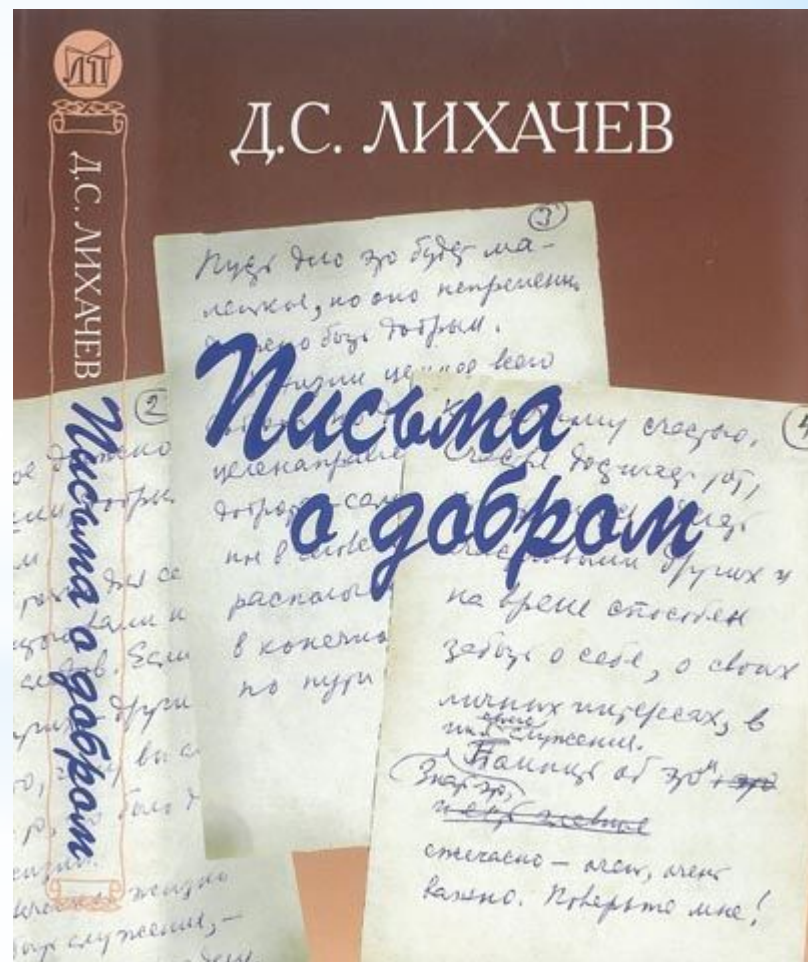
**Почему это так?  
АРГУМЕНТЫ**

**ВЫВОД**



Чтение - это один из истоков мышления и умственного развития.

В.А. Сухомлинский



**К какому типу речи можно отнести данный текст?**

**Какова тема текста?**

**Найдите тезис, который выдвигает автор. Подчеркните его одной чертой.**

**Приведите аргументы, подтверждающие авторскую мысль. Подчеркните их пунктиром.**

**Найдите вывод и объясните, как вы его понимаете.**

**Какие особенности стиля вы заметили?**

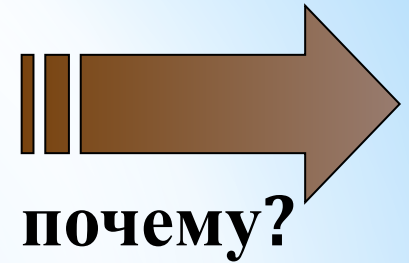
**Какие средств выразительности используются для передачи авторской идеи?**



# ***РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ к УРОКУ***

<b>Задание</b>	<b>Тема</b>	<b>Тезис</b>	<b>Почему это так?</b>		<b>Вывод</b>
			<b>Аргумент 1</b>	<b>Аргумент 2</b>	
<b>15.1 – сочинение рассуждение на лингвистическую тему</b>					
<b>15.2 – сочинение по тексту</b>					
<b>15.3- сочинение на морально- этическую тему</b>					

# ТЕЗИС



**ОСНОВНАЯ  
МЫСЛЬ  
СОЧИНЕНИЯ**

должен быть  
доказанным

должен быть чётко  
сформулированным

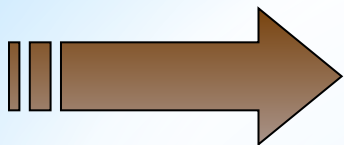
# **ЦИТАТНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**«Слагать хорошие метафоры — значит подмечать сходство», — писал Аристотель.**

**«Богатство русского языка неизмеримо, оно просто ошеломляет»  
(К.Г. Паустовский)**

**«Русский литературный язык ближе, чем все другие европейские языки, к разговорной речи» (А.Н. Толстой)**

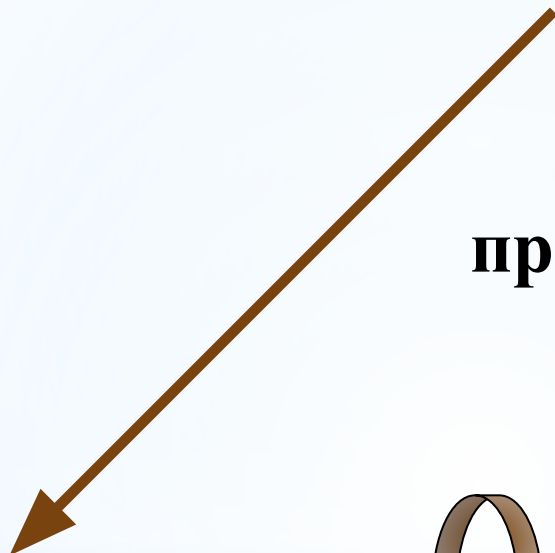
**«Выразительность – это свойство сказанного или написанного своей смысловой формой привлекать особое внимание читателя, производить на него сильное впечатление» (А.И. Горшков)**



**ПОТОМУ  
ЧТО**

**АРГУМЕНТЫ**

**доказательства,  
приводимые в поддержку  
тезиса**



должны быть  
убедительными



яснее суждение  
и бесспорнее  
вывод

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Используя рабочие материалы урока, напишите сочинение- рассуждение по одной из сформулированных тем.**