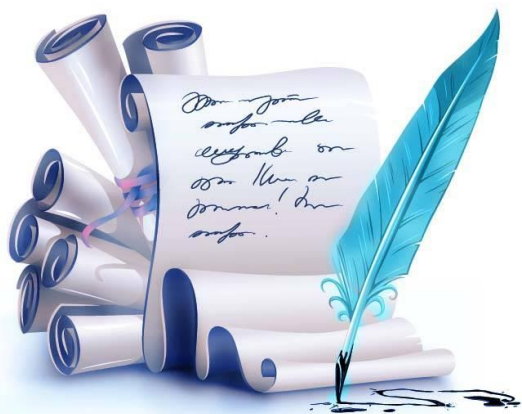


Текст, тема текста, основная мысль текста

Урок развития речи в 5 классе



- 1) ... -группа предложений, объединенных в целое темой и основной мыслью.
- 2) ... обычно передает отношение автора к предмету речи, его оценку изображаемого.
- 3) ... - то, о чём говорится в тексте.
- 4) ... - часть текста, которая начинается с красной строки.
- 5) ... -часть одной общей темы.

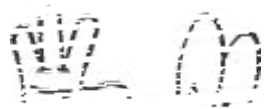
Проверьте себя

- 1) Текст - группа предложений, объединенных в целое темой и основной мыслью.
- 2) Основная мысль обычно передает отношение автора к предмету речи, его оценку изображаемого.
- 3) Тема - то, о чём говорится в тексте.
- 4) Абзац - часть текста, которая начинается с красной строки.
- 5) Микротема - часть одной общей темы.

Текст и его признаки

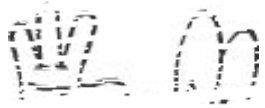
**Текст – это группа предложений,
объединённых темой и основной мыслью.**

- текст состоит из нескольких предложений (членимость текста);
- предложения тесно связаны между собой по смыслу, т.е. объединены общей темой и основной мыслью;
- в тексте предложения располагаются в определённом порядке;
- текст имеет начало и конец, т.е. это относительно законченное высказывание.



Подумай и ответь!

Допустимо ли выражение
«связный текст»? Объясни
свою точку зрения.



Проверь себя!

Летний дождь... Он бывает разный. Иногда хлещет как из ведра, обрушится на землю сплошным потоком, закачает деревья, прибьёт к земле траву, заставит низко пригнуться ветки кустарника. А иной раз начинается незаметно и идёт долго, не переставая, нудно барабани по крышам домов.



Подумай и ответь!

Имя ерша, очевидно, происходит от его наружности: вся его спина почти от головы до хвоста вооружена крепкими острыми иглами, соединенными между собой жесткой перепонкой; щеки, покрывающие его жабры, имеют также по одной острой игле, и, когда вытащишь его из воды, он имеет способность так растопырить свои жабры, так взъерошить свой спинной гребень и загнуть хвост, что название ерша, вероятно, было ему дано в ту самую минуту, как только в первый раз увидел его человек. (С.Т.Аксаков)

Является ли это высказывание текстом? Поясните своё мнение.

1. Проверь себя!

Прочитайте две записи. В какой из них предложения связаны по смыслу? Озаглавьте её, запишите; подчеркните главные члены предложений.

- 1. Маленькая льдина быстро плыла по реке. Чистым белым снегом покрылась земля. Далеко видны во ржи голубые и синие цветы васильков.*
- 2. Под городом Воронежем есть бобровый заповедник. Там на лесных речках живут бобры. Они перегораживают речки плотинами и на берегу прудов строят хатки.*

Тема текста

Тема – это то, о чём говорится в тексте.

Тема текста часто отражается в

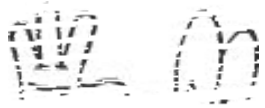
Прочитайте текст, объясните пропущенные орфограммы. Определите тему текста.

**Ул..тают птицы за море,
Миновало время жатв,
На холодном сером мраморе
Листья ж..лтые л..жат.**

**Солнце спряталось за ситцевой
Зан..вескою н..бес,
Ч..рно-бурою л..сицею
Под горой улё..ся лес.**

(Д.Кедрин),





2. Проверь себя!

Из данных предложений составьте текст. Назовите его тему, озаглавьте, запишите, вставляя пропущенные буквы.

*Оно чуть помедлило, словно
запутавшись в ветвях д..ревьев, и
вдруг выкатилось на простор з..
лотым к..лесом с огненными спицами.
Над соседним лесом пок..залось
солнце. Луг весь засв..ркал,
заискрился, сл..пя глаза тысяч..ми
разноцветных, перел..вающихся
огоньков.*

Веселое солнце

*Над соседним лесом показалось
солнце. Оно чуть помедлило, словно
запутавшись в ветвях деревьев, и
вдруг выкатилось на простор
золотым колесом с огненными
спицами. Луг весь засверкал,
заискрился, слепя глаза
тысячами разноцветных,
переливающихся огоньков.*

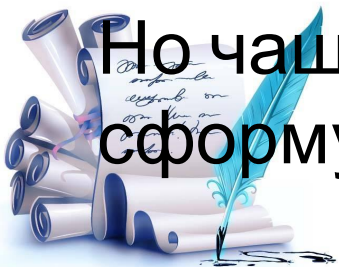
Основная мысль текста

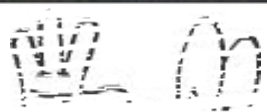
В тексте предложения связаны не только общей темой, но и определённой идеей, основной мыслью.

Основная мысль текста – это то, к чему он призывает, чему учит, ради чего он написан.

Основная мысль может быть выражена в заглавии или в одном из предложений текста.

Но чаще всего её надо найти и сформулировать.



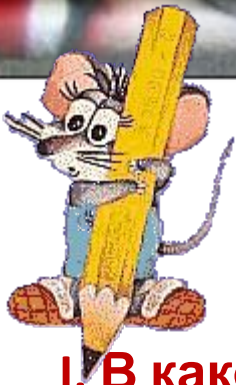


3. Проверь себя!

Прочитайте текст.

Выпишите слова, которыми можно выразить основную мысль текста.

Детство начинается с любви к матери. Это самое святое чувство. Если в твоей душе нет его, значит, когда ты станешь взрослым, не будет у тебя ни любви к другу, ни любви к Родине. Всё будет для тебя безразличным, кроме собственного покоя и удобства. (С. Михалков.)

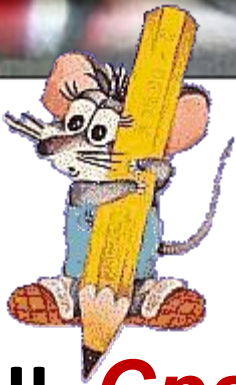


Подумай и ответь!

I. В каком заголовке содержится не только тема, но и основная мысль высказывания?

1. а) Поздняя осень;
б) Осень в городском парке;
в) Осенний листопад;
г) «Унылая пора, очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса».

2. а) Летний дождь;
б) Как я однажды оказался в лесу под проливным дождем;
в) Летняя гроза — это прекрасно, но страшно;
г) Наша улица после дождя.

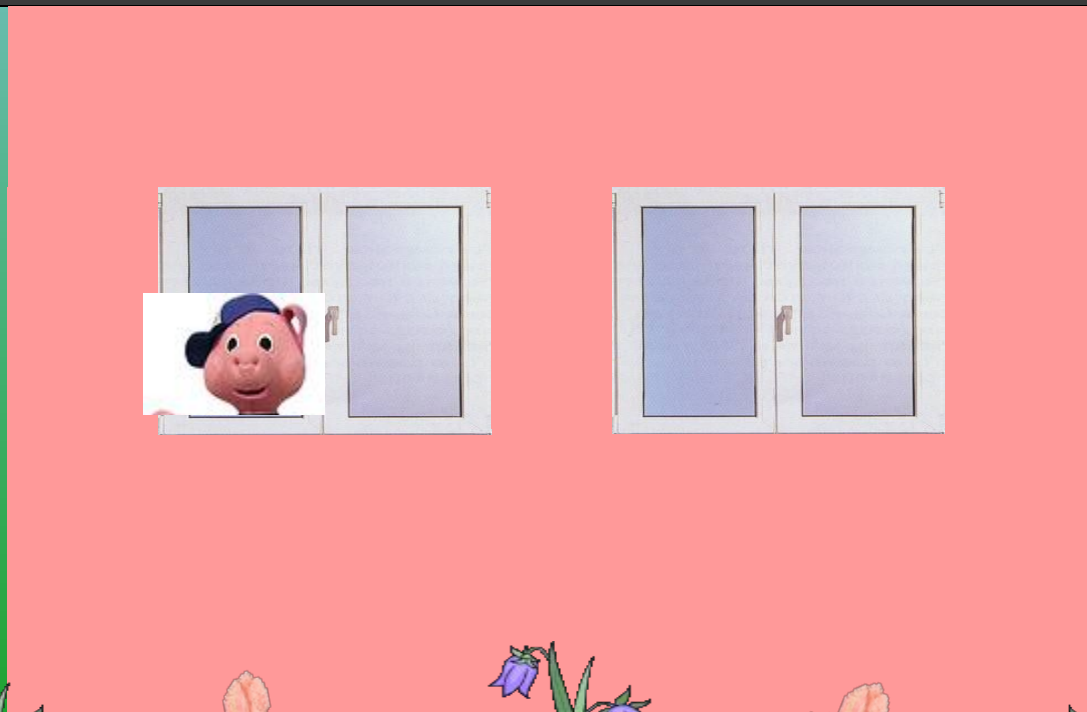
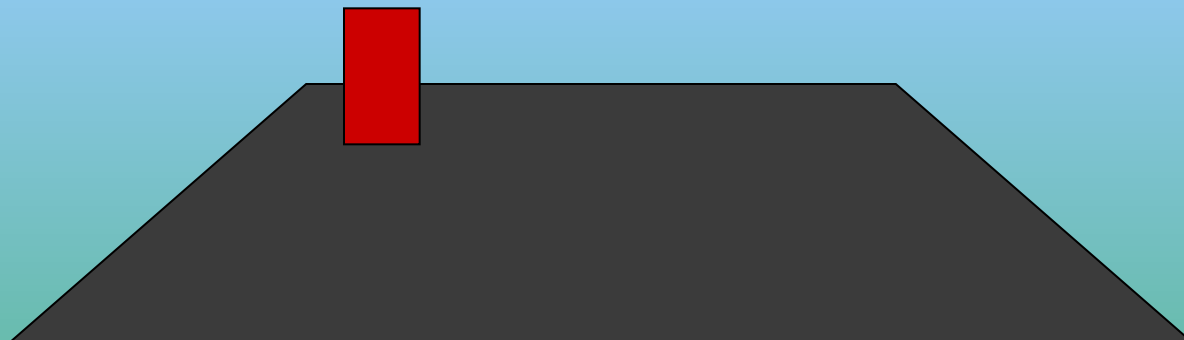


Подумай и ответь!

II. Сравните две темы по объему содержания. Какая из них более широкая?

**1. а) Зимние каникулы;
б) На елке в Кремле.**

**2. а) Мало ли что можно делать летом!
б) Прогулка в лес и отдых у костра.**

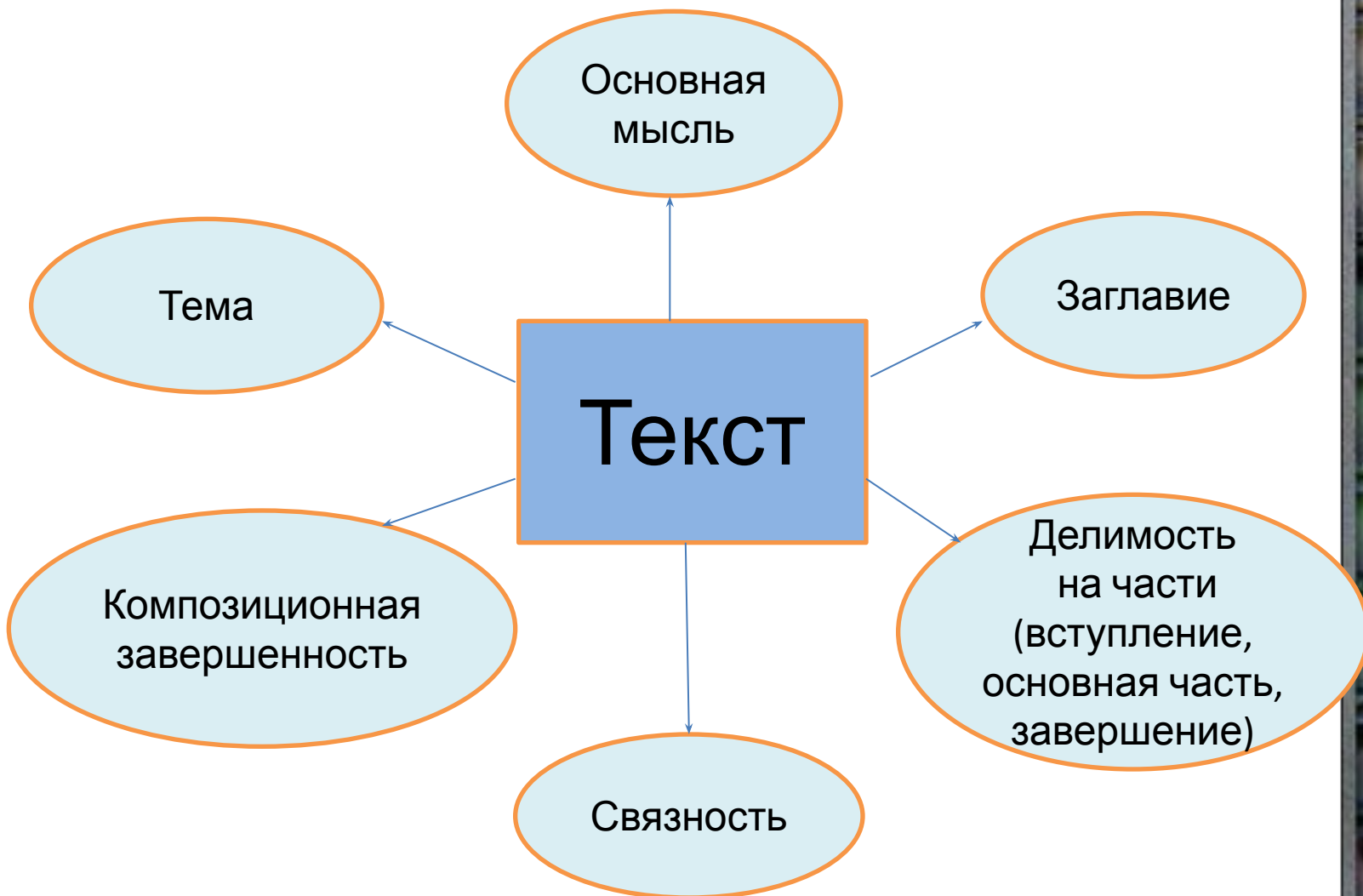




Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать лежит на боку осторожно держит бурых детенышей около своей груди катает их в своей косматой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой согревает своим дыханием вылизывает их шерстку. Медвежата питаются молоком матери. Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Теперь она учит малышей выкапывать вкусные корни сладкие луковицы клубни растений. Медвежата собирают сухие ягоды роются в гнилых пнях. Вот попался жирный жучок мягкий червячок. Все идет в пищу. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детенышей от опасности. Если медвежатам грозит беда медведица бросится на любого противника.

(По С. Покровскому.)

Основные признаки текста:



Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму.

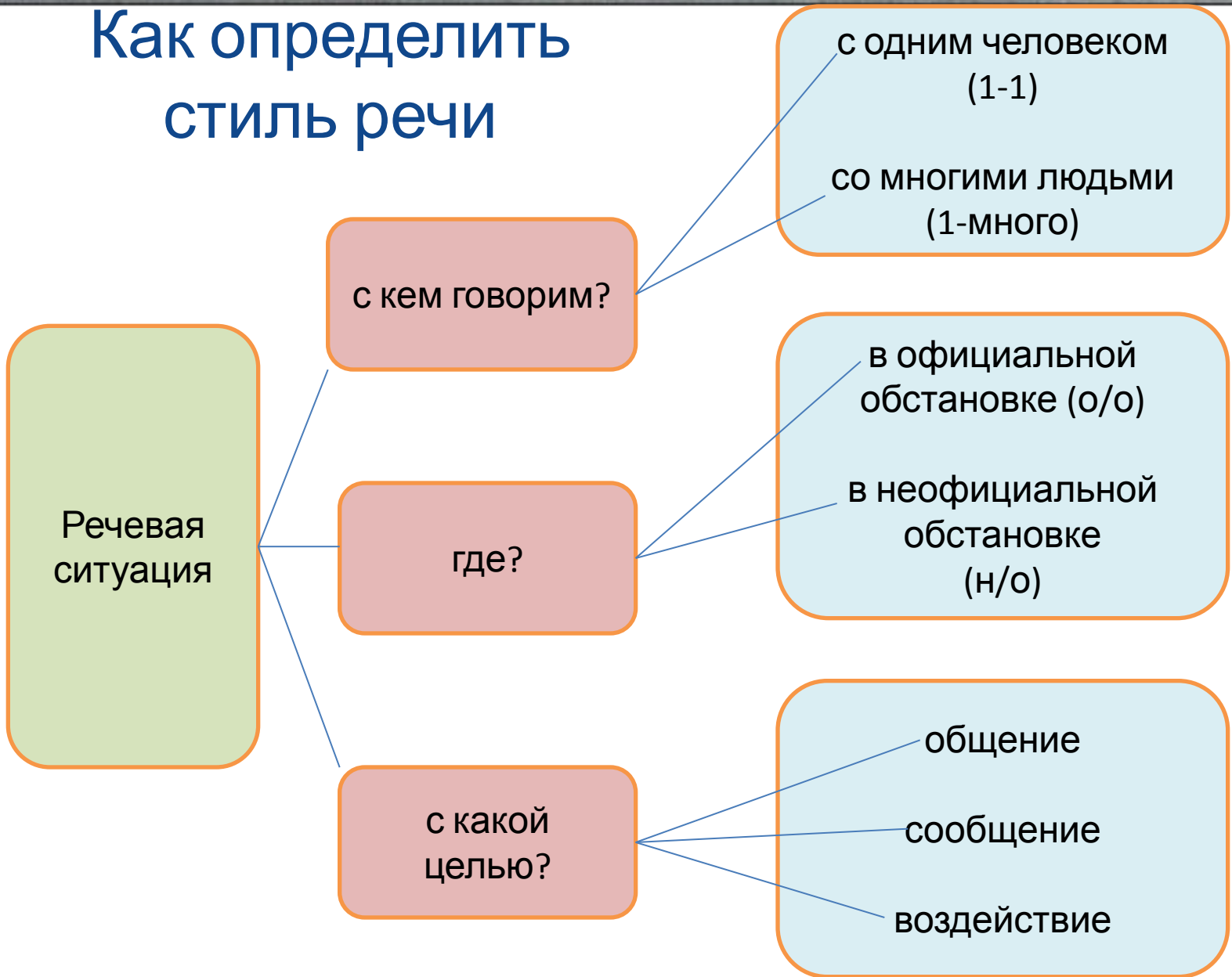
В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать лежит на боку осторожно держит бурых детенышей около своей груди катает их в своей косматой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой согревает своим дыханием вылизывает их шерстку. Медвежата питаются молоком матери.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Теперь она учит малышей выкапывать вкусные корни сладкие луковицы клубни растений. Медвежата собирают сухие ягоды роются в гнилых пнях. Вот попался жирный жучок мягкий червячок. Все идет в пищу.

А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детенышей от опасности. Если медвежатам грозит беда медведица бросится на любого противника.

(По С. Покровскому.)

Как определить стиль речи



Стили речи

Разговорный (1-1, н-о, общение).

**Художественный
(1- много, воздействие).**

**Научно-деловая речь (1- много, 0-0,
сообщение)**

Сопоставим тексты

- Бúрый медведь или обыкновенный медведь— хищное млекопитающее семейства медвежьих; один из самых крупных и опасных наземных хищников.
- -Очень прошу, папочка, привези мне маленького медвежонка. Крепко тебя целую!-сказал Юра.
- Я тебе двух привезу, -пообещал папа.

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму.

В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать лежит на боку, осторожно держит бурых детенышей около своей груди, катает их в своей косматой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой, согревает своим дыханием, вылизывает их шерстку. Медвежата питаются молоком матери.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Теперь она учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, клубни растений. Медвежата собирают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Вот попался жирный жучок, мягкий червячок. Все идет в пищу.

А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детенышей от опасности. Если медвежатам грозит беда, медведица бросится на любого противника.

(По С. Покровскому.)

Рыхлый –

1.Неплотный, рассыпчатый, пористый.

Рыхлый снег.

2.перен. О стиле, изложении :
расплывчатый и вялый. *Рыхлая
композиция сочинения.*

3.перен. С тучным и дряблым телом
(разг.).

Рыхлый мужчина.

Косматый –

С длинной густой шерстью, космами.

Косматый медведь , косматая голова.

Слова с чередованием *полногласных* и *неполногласных* сочетаний

В середине – среди,
от холода – прохлада,
головой – глава,
молоком – млечный,
по сторонам – страна,
оградить - город .

Домашнее задание

Напишите небольшое сочинение
об отношении животных к своим
детенышам.

