

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Тугулук  
Грачевского муниципального района  
Ставропольского края**

# **Разделительные знаки препинания между частями в ССП**

**Разработчик: Кизилова Инна  
Владимировна, учитель русского языка  
и литературы  
МКОУ СОШ 8 с Тугулук  
Грачевского муниципального района  
Ставропольского края**

# Синтаксическая разминка

## «Лови ошибку!»

Предложение	Виды предложений (до)	Виды предложений (после)
1. Мы любим сестру, и жену, и отца, но в муках мы мать вспоминаем. (Н. Н. Некрасов)	ПП	
2. Моя мама бывала в Крыму и на Кавказе.	ССП	
3. Дети рассказали, что нарвали тех цветов, которые любила мама.	БСП	
4. Луна сияла, июльская ночь была тиха.	БСП	
5. Крапива обожгла мне руки, спина ныла, и голова кружилась.	ССП	

# Ключ

Предложение	Виды предложений (до)	Виды предложений (после))
1. Мы любим сестру, и жену, и отца, но в муках мы мать вспоминаем. (Н.Н. Некрасов)	ПП	ССП
2. Моя мама бывала в Крыму и на Кавказе.	ССП	ПП
3. Дети рассказали, что нарвали тех цветов, которые любила мама.	БСП	СПП
4. Луна сияла, июльская ночь была тиха.	БСП	БСП
5. Крапива обожгла мне руки, спина ныла, и голова кружилась.	ССП	СП с разными видами связи

# Проблемная ситуация

1. Солнышко село, и зорька погасла.
2. Прямо под нами зеленел луг и текла извилистая речка.
3. Тут раздался лёгкий свист – и Дубровский умолк (Пушкин).



**Разделительные  
знаки препинания  
между частями  
в ССП**

# Распределительный диктант

<b>Запятая ставится в СПП</b>	<b>Запятая не ставится в ССП</b>	<b>Тире ставится в ССП</b>	<b>Запятая не ставится в ПП с однородным и членами</b>

# Ключ

<b>Запятая ставится в СПП</b>	<b>Запятая не ставится в ССП</b>	<b>Тире ставится в ССП</b>	<b>Запятая не ставится в ПП с однородным и членами</b>
<b>2, 4, 8</b>	<b>1, 3, 6, 7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

# Готовимся к ГИА

## 1. Задание 12 ОГЭ № [3784](#)

*В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.*

Увидев Бабушкина,(1) все сурово умолкли,(2) и,(3) когда он кивком головы,(4) улыбаясь, (5) поздоровался с нами, (6) никто даже не взглянул на него.

## 2. Задание 12 ОГЭ № [3784](#)

*В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.*

Стиснув до побеления губы,(1) зыркая исподлобья,(2) Жека пытался отнять портреты,(3) а их перебрасывали с парты на парту,(4) передавали по кругу – началась детская игра «А ну-ка,(5) отними!»...

### 3. Задание 15 ЕГЭ № [592](#)

*Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.*

1) В роще невысокой липа да орешник разрослись широко.

2) По ночам земля быстро выхолаживалась и к рассвету степь покрывалась налётом недолговечного инея.

3) Травы и цветы горячо и сладко пахли на припёке.

4) Его любили не столько за возвышенный ум сколько за какую-то трогательную наивность и способность всему удивляться.

5) Речной жемчуг беловатого или жёлтого цвета встречается в озёрах с чистой водой.

# Самопроверка

## Критерии оценивания:

- 0 ошибок – «5»
- 1 ошибка – «4»
- 2 ошибки – «3»
- 3 ошибки – «2»

## Ответы:

1. 2
2. 3
3. 24



# Рефлексия

1. Я знаю, что такое сложное предложение.
2. Я знаю, как определить тип сложного предложения.
3. Я знаю, какие средства связи используются в предложениях.
4. Я могу расставлять знаки препинания в сложных предложениях.
5. Я умею доказывать, что то или иное предложение относится к данному типу, готов (а) выполнить задание 12 ОГЭ и 15 ЕГЭ без ошибок.



# Домашнее задание

**1 уровень:** упр. 71, стр. 45

**2 уровень:** выписать из комедии «Горе от ума» 10 сложносочинённых предложений, объяснить постановку знаков препинания.

**3 уровень:** 15.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Веры Арсеньевны Белошпаковой: «Именно союзы в сложносочинённых предложениях определяют характер отношений между явлениями, о которых говорится в частях этого сложного предложения».



**У нас всё  
получится!!!**

**Мы на отлично  
сдадим ОГЭ !!!**

