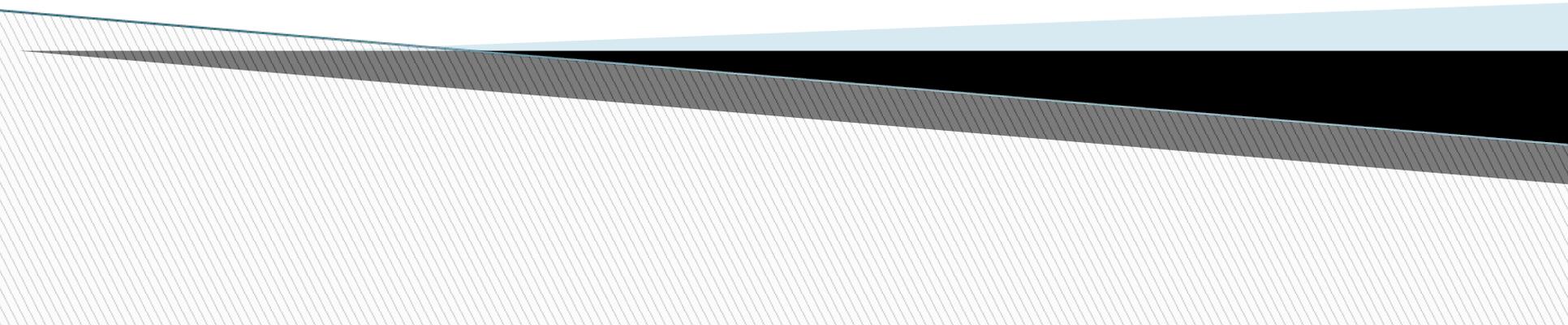


# Летние радости



# Цели урока:

- ▣ **1) Выработать умение писать сочинение (текст) на заданную тему**
- ▣ **2) Отработать умение правильно определить главную мысль и подчинить ей сочинение;**
- ▣ **3) Развивать умение описывать события;**

Словарная работа.

# Тема текста

Каждый текст создается на определенную тему. Тема текста – это то, о чем (или о ком) в нём говорится. Очень часто тема текста отражается в его заглавии.

# Широкая и узкая тема сочинений

□ Широкая тема:

Как я провел лето

□ Узкая тема:

Самый памятный день  
лета

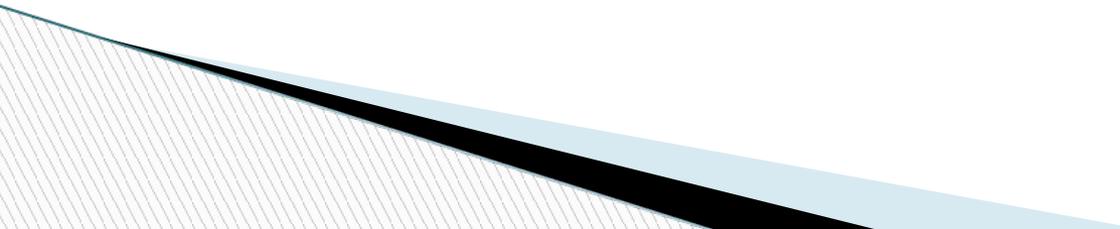
# Лето –весёлая пора.







# Слова-помощники.

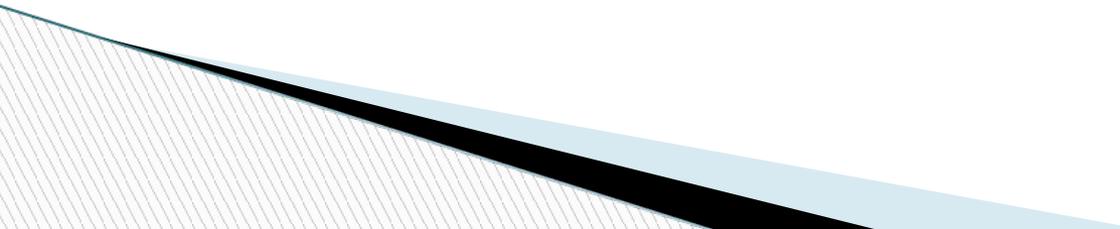
- ▣ ОДНАЖДЫ
  - ▣ СЛУЧИЛОСЬ
  - ▣ ПРИКЛЮЧИЛОСЬ
  - ▣ ПРОИЗОШЛО
  - ▣ БЫЛО
- 

# Ассоциации к слову «лето»

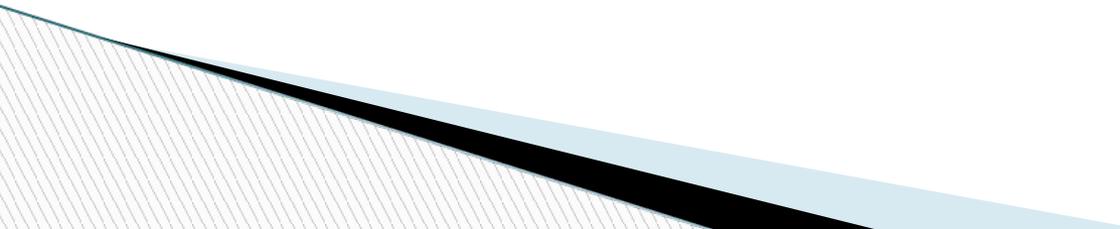
- ▣ жара солнце тепло каникулы пляж отдых море трава отпуск радость загар зелень июль счастье дача бабочки вода духота купание дождь
- ▣ август зной луг поле июнь арбуз мороженое песок деревня курорт вечер листья ягоды река земляника



# План-схема сочинения

- ▣ Вступление. Где, когда происходило действие.
  - ▣ Основная часть.
    - Что происходило интересного в этот день?
    - Моё настроение в течение дня (менялось или нет)?
    - Что оказалось самым интересным и запоминающимся?
  - ▣ Почему мне запомнился именно этот день?
- 

# Задания к сочинению.

- Расскажите об одном дне летних каникул так, чтобы было ясно, почему он запомнился больше других дней.
  - Озаглавьте сочинение.
  - Подсчитайте количество слов в тексте сочинения и укажите в конце работы. (Подсчитываются все слова, включая и служебные части речи).
  - **Примечание: В тексте должно быть не менее трёх абзацев!**
- 

An aerial photograph of a group of approximately 20 people of various ages and ethnicities holding hands in a large circle on a dark asphalt surface. The people are dressed in casual summer clothing like t-shirts, shorts, and jeans. The text "УДАЧИ В НАПИСАНИИ!" is overlaid in the center in a bold, yellow, serif font.

**УДАЧИ В  
НАПИСАНИИ!**