

КТО Я?

Шанталь Клингбейл

2018 МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ
МОЛИТВЫ



КТО Я?



РАЗМИНКА

В течение трех минут напишите на листе бумаги ответ на вопрос: «Кто я?»
Пожалуйста, ответьте на этот вопрос как можно более полно.

КТО Я? (II)



Вычеркните в вашем ответе ...

- Свое имя (Сью Браун)
- Любые слова, связанные с гражданством, местом рождения или географическим положением например, «я из Канады», или «я прожила здесь всю жизнь», или «я родилась в Лондоне».
- Любое упоминание о функциях или работе, которую вы делаете. (Например «я работаю в детском саду», или «я - помощник в офисе» или «я сижу дома с детьми»).
- Любые упоминания о работе, профессии или взаимоотношениях (такие как, «я – ученый-ядерщик», или «я мама/тетя/бабушка» или «я незамужняя женщина»).

Что осталось из вашего описания?

КТО Я? (III)



Когда мы проходим через кризисные периоды своей жизни, нам нужно снова посмотреть на то, кто мы...

- **Подростковый период**
- **Кризис среднего возраста**
- **Выход на пенсию**

В период между этими кризисными моментами мы часто теряемся в ролях, которые исполняем.

- **В попытке доказать свою ценность мы «сгораем» на работе.**
- **Мы настолько привязаны к своим ролям, что отказываемся их менять, опасаясь потерять свою ценность.**

КТО Я? (IV)



ОПАСНОСТИ

- Потерять из вида Бога
- Потерять важные семейные взаимоотношения
- Потерять самих себя



КТО Я? (V)

Отсутствие знания о том, кто мы в действительности...

- Может привести нас к раздражению и разочарованию
- Мы не представляем собой библейский идеал благочестивого пожилого человека

**«Насажденные в доме Господнем,
они цветут во дворах Бога нашего;
они и в старости плодовиты, сочны и свежи».**

(Пс 91:14-15)

КТО Я?



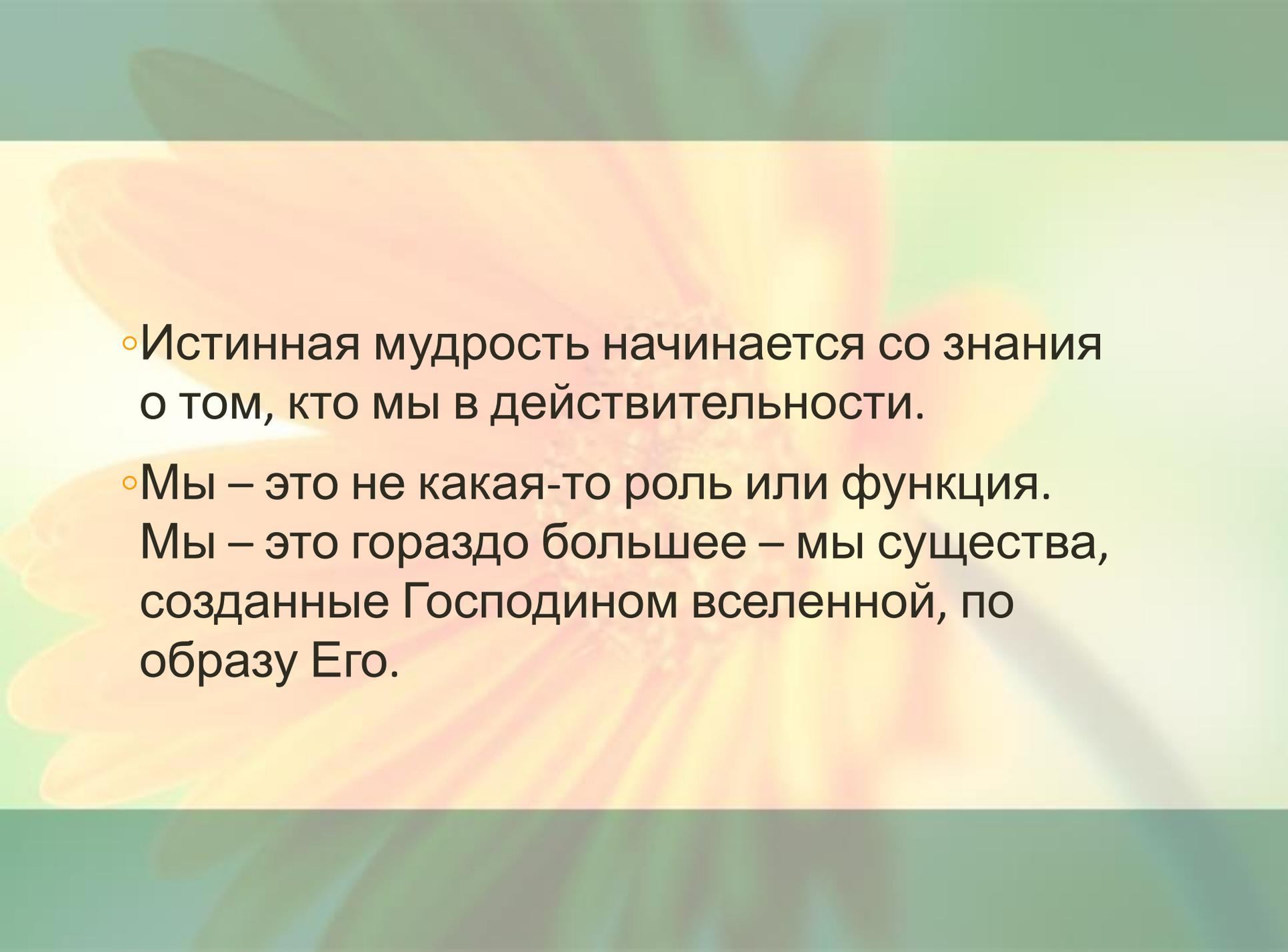
- Мы можем стать незнакомцами для своих собственных детей.
- Мы можем вести параллельную жизнь, будучи супругами.
- Мы можем начать задавать вопрос:
 - «Кто я?
 - Что я сделала со своей жизнью?
 - Что я делаю с ней сейчас?»

КТО Я? (VI)



Библейское наставление

«Научи нас так счислять дни наши, чтобы нам приобрести сердце мудрое» (Пс. 89:12)

- 
- Истинная мудрость начинается со знания о том, кто мы в действительности.
 - Мы – это не какая-то роль или функция. Мы – это гораздо большее – мы существа, созданные Господином вселенной, по образу Его.

A close-up photograph of a bright orange flower with a textured center, set against a blurred green background. The flower is the top-right corner of the slide's header.

УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ I

Представьте, что вы...

- Представьте, что вы любимый и даже избалованный ребенок
- Представьте, что к вам относятся, как к рабу
- Представьте, каково быть премьер-министром самой могущественной страны в мире

- Один человек в действительности пережил все эти обстоятельства в своей жизни.
Его звали Иосиф.
- Давайте теперь прочтем о ролях и кризисах, с которыми ему пришлось столкнуться.
- Книга Бытие: 37:2-5, 37:23-28, 39:1, 7-11, 20, 41:39-43



УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ II

Как он смог пережить все изменения своей личности и роли, которые выпали на его долю?

Секрет выживания Иосифа был в том, что в самом начале неожиданного и тяжелого путешествия в Египет он принял определенное решение, после того, как братья продали его работоторговцам.



«С трепетом он поставил перед собой высокую цель — остаться верным Богу и при любых обстоятельствах поступать так, как подобает подданному Небесного Царя. Всем сердцем он желал служить Господу. Он желал мужественно встретить любые испытания судьбы и верно исполнить всякую обязанность».

(Эллен Уайт, Патриархи и Пророки, с. 214)



УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ III

Иосиф возматал в посвящении Богу. Молодой человек, обладающий духовной силой и ответивший: «Как же сделаю я сие...?» на коварные замыслы со стороны жены Потифара, - с одной стороны и Иосиф (любимый и испорченный ребенок), проданный в Ханаан, - были разными людьми.

«Как же сделаю я сие великое зло и согрешу пред Богом?» (Быт. 39:9)

«Если бы мы всегда сознавали, что Бог видит и слышит все, что мы делаем и говорим, что Он точно фиксирует все наши слова и дела и впоследствии все это будет предъявлено нам, тогда мы опасались бы грешить» (Патриархи и Пророки, с. 217).

Нам нужно испытать на практике присутствие Бога в своей повседневной жизни.



УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ IV

Каким же образом эта концепция поможет мне узнать, кто я?

- Так как я сделала выбор быть дитем Божиим, я принадлежу Ему, вне зависимости от того, какую роль или функцию выполняю в данный период жизни.
- В любое время я лично могу «притязать» на Божью любовь – потому что Иисус умер за меня *лично*.
- Любовь Христа ко мне это не событие, которое произошло когда-то давно. Она обновляется каждый день. Апостол Павел писал: «Я каждый день умираю: Свидетельствуюсь в том похвалою вашею, братия, которую я имею во Христе Ииусе, Господе нашем» (1 Кор. 15:31).



УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ V

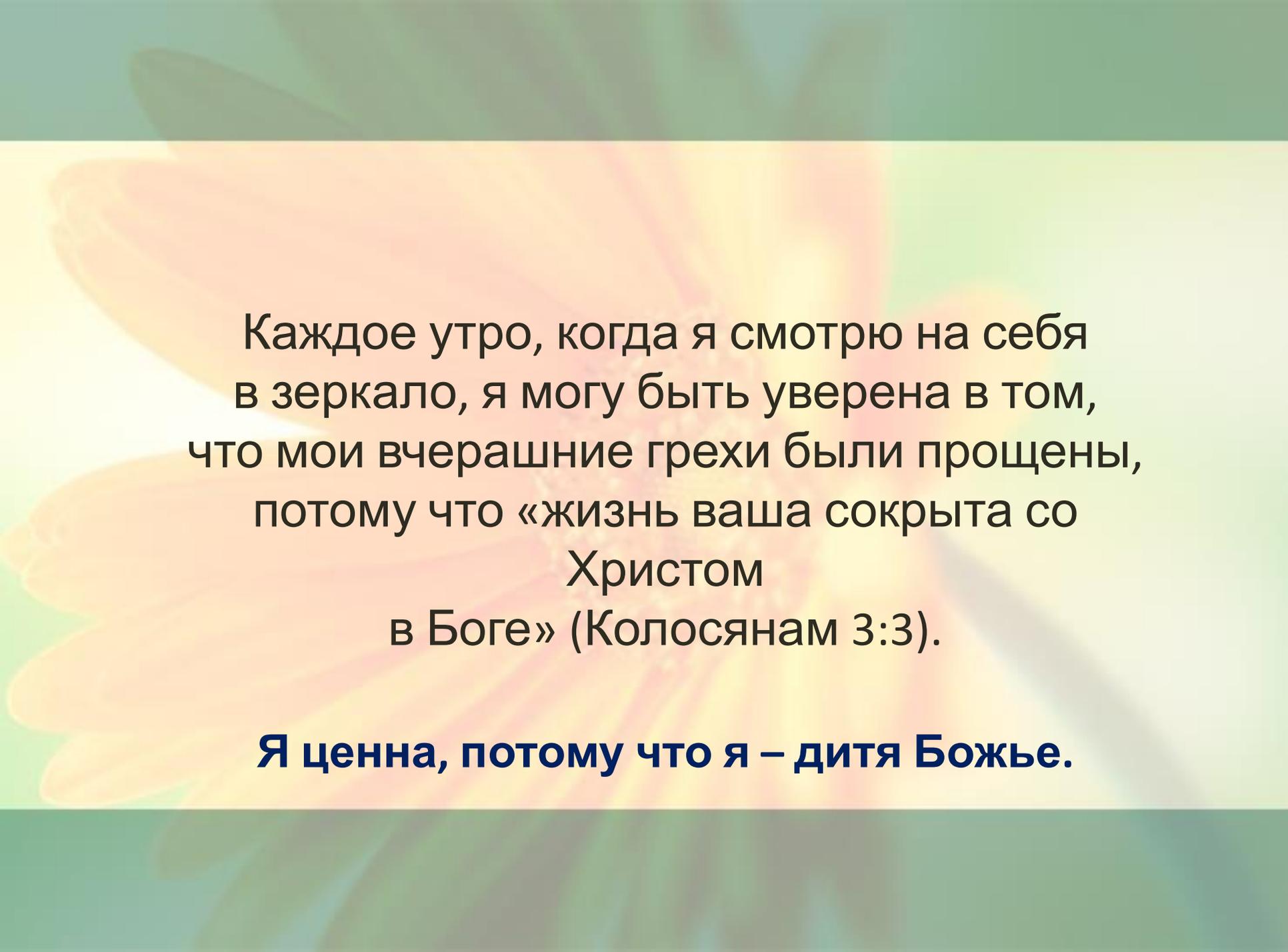
**Каждый день мы можем помнить о том,
что...**

«Только немногие понимают влияние мелочей
на становление личности.

Все, что мы делаем, имеет значение.

**Различные обстоятельства, в которых мы ежедневно
оказываемся, посланы нам для того, чтобы испытать
нашу верность и подготовить к выполнению больших
задач».**

(Патриархи и Пророки, с. 222-223)



Каждое утро, когда я смотрю на себя
в зеркало, я могу быть уверена в том,
что мои вчерашние грехи были прощены,
потому что «жизнь ваша сокрыта со
Христом
в Боге» (Колосянам 3:3).

Я ценна, потому что я – дитя Божье.



«СВЕТ МОЙ, ЗЕРКАЛЬЦЕ!»

ПОСЛЕДНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ...

Напишите письмо самой себе и прикрепите его на зеркало, которое висит у вас дома.

Поразмышляйте над тем, чему вы сегодня научились и напишите, кто вы такая в действительности в Божьих глазах.

Начните письмо со слов:

«Свет мой, зеркальце... я...»