

# Культура стран халифата

# *План урока*

- Исторические условия развития культуры Арабского халифата.
- Образование.
- Наука.
- Литература.
- Искусство.
- Значение культуры халифата.

# Исторические условия развития культуры Арабского халифата:

- Высокий уровень развития ремесла и торговли
- Наличие крупных городов
- Наличие сильной центральной власти
- Сохранение памятников древней культуры
- Сохранение традиций и художественных умений, накопленных веками

# Задание 1.

1. Прочтите п. 1 параграфа 10.

2. Ответьте письменно на вопросы:

— Почему арабский язык называли «латынью Востока»?

— Почему мусульмане стремились получить образование?

— Где арабы получали образование?

— Что изучали в высших школах?

# Образование

- Арабский язык широко распространялся вместе с исламом
- Образование высоко ценилось
- Халифы и эмиры стремились окружить себя учеными, писателями, поэтами

# Школы - медресе

- Медресе – мусульманские школы при мечетях
- Существовали также частные школы, можно было посещать лекции знатоков шариата и Корана

# Наука

- Арабы переводили труды античных и европейских ученых
- Для ученых создавались «Дома мудрости», где они собирались, работали, иногда жили
- Успешно развивались математика, астрономия, география, медицина

- Арабы заимствовали индийские цифры, которые потом стали называться арабскими
- Астрономы благодаря обсерваториям вычислили окружность Земли и положение основных звезд на небе
- Географы составляли карты стран и морей

# Ученый аль-Бируни



- Годы жизни 973 – 1048 г.
- Занимался географией, историей, астрономией
- Высказал идею о движении земли вокруг Солнца

# Медицина



- Ибн-Сина или Авиценна
- Годы жизни 980 – 1037
- Известный врач, философ, ученый
- Открыл и описал множество болезней

# Задание 2.

- Используя пункт 2 параграфа 10 заполните таблицу:

математика	астрономия	история	география	медицина
------------	------------	---------	-----------	----------

# «Тысяча и одна ночь»



- Сказки и легенды арабского народа были собраны в книге «1000 и 1 ночь»
- Процветала поэзия и история арабского народа

# Афоризмы поэта Фирдоуси

- «Не уколовшись шипами, розы не сорвешь».
- «Нарушающим обет в душе народа уваженья нет!»
- «Кто врага лелеет своего, безумцем в мире назовут того».
- «Если дело достойно завершено, вознесет и прославит тебя оно».

# Архитектура



# Альгамбра



- Для халифов и эмиров строились прекрасные дворцы
- Альгамбра – дворец в городе Гранада
- Особенностью были внутренние дворы и бассейны

# Мечети

- Мечеть – мусульманский храм
- Мечеть была предназначена для богослужений, хранения казны и ценных книг
- В мечети часто устраивался суд над преступниками





- Внутри мечеть представляла квадратное помещение, стены которого были украшены арабской – специальным орнаментом
- Мебели не было, пол застелен коврами
- Михраба – ниша, указывающая направление Мекки



# Минареты



- Высокие башни, с которых служители созывали верующих на молитву



# Арабеска



- Орнамент из повторяющихся геометрических или растительных узоров
- Изображение живых существ в исламе запрещено

# Задание 3.

Создайте схему по п. 5 параграфа 10

# Значение арабской культуры



- Европейцы переняли от арабов систему счета
- Ознакомились с трудами ученых по географии, математике, астрономии и т.д.
- Научились пользоваться глобусом и компасом
- Книга Авиценны до XVII века помогала европейским врачам лечить больных

# Домашнее задание

- Вопросы и задания к третьей главе  
(письменно в тетради)