

Одной из древнейших форм культуры является религия. Сложен и тернист был путь церкви в нашей стране. Сегодня интерес к религии чрезвычайно высок.

В одной из телевизионных передач «Вечер с Познером» состоялась встреча с религиозными деятелями, на которой обсуждалась роль религии в современном обществе. Ведущий задал служителям культа вопрос: «10 заповедей Моисея существуют 2000 лет. Стало ли человечество меньше убивать, воровать?»

**Роль религии
в жизни
общества**

Знать:

- О сущности религии, признаках религиозного сознания,
- о роли религии в жизни общества, основных идеях каждой из мировых религий и сущности принципа свободы совести;

Уметь:

- анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами;
- формировать отношение к религии, религиозному сознанию.

Структура религии:

- религиозное сознание;
- религиозный культ;
- религиозная организация.

Религиозная вера складывается:

- 1) из убеждения (веры) в истинности основ религиозного учения;
- 2) знания религиозных догматов;
- 3) признания и следования религиозным нормам нравственности;
- 4) обязательного соблюдения религиозных обрядов и предписаний.

Выделяют два уровня религиозного сознания:

- 1. религиозную идеологию
(систематизированное изложение
религиозных догматов);**
- 2. религиозную психологию
(религиозные представления и
чувства верующих).**

Основными организационными формами религии являются церковь и секты.

Церковь - иерархическая религиозная организация духовенства и верующих, основанная на общности религиозных догматов и культовой системы.

Секты - относительно небольшие по численности, замкнутые религиозные общины, не разделяющие взгляды господствующей церкви.

Основные функции религии

Мировоззренческая
Любая религия есть определенное мировоззрение, т. е. взгляд на мир как единое целое. Обладая мировоззрением, человек осознает свое предназначение и место в мире

Регулятивная
Религия определенным образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность

Терапевтическая
Восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования

Коммуникативная
«Богообщение» – высший вид общения, оно происходит в культовой деятельности, общение верующих друг с другом

Культуротранслирующая
Религия способствует развитию определенных основ культуры – искусства, письменности, обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению

Интегрирующая
Направляет объединения людей, их поведение, деятельность, мысли, чувства, стремления, усилия социальных групп и институтов в целях сохранения стабильности, устойчивости личности, общего вероисповедания

Легитимизирующая
Узаконивает некоторые общественные порядки, институты, отношения, нормы с точки зрения высшего требования – максимы, на основе которого дается оценка определенных явлений и формируется определенное отношение к ним

В своем развитии религия проходит четыре этапа:

- 1) вера в духов;**
- 2) многобожие (политеизм) - вера в богов, высших существ, похожих на человека, но отличающихся от него могуществом и бессмертием, олицетворяющих все силы окружающей природы и осуществляющих высшее руководство различными видами деятельности;**
- 3) переход от политеизма к монотеизму (единобожию);**
- 4) выход религиозного культа за пределы одного народа.**

Религии делят на три большие группы:

- 1. родоплеменные верования;**
- 2. национальные религии (иудаизм, синтоизм, индуизм и др.);**
- 3. мировые религии: христианство, ислам, буддизм.**

Признаки мировых религий:

- 1) громадное число последователей (христианство – около 1,4 млрд, ислам - около 1 млрд., буддизм - около 350 млн);**
- 2) космополитный характер: эти религии выходят за рамки отдельных национальностей и государств;**
- 3) эгалитаризм, проповедь национального и социального равенства;**
- 4) пропагандистская активность.**

Задание:

Разбейтесь на три творческие группы, работая с пунктом 3 § 33, дайте характеристику-анализ мировых религий. Представьте свою работу.

Первая группа - **буддизм.**

Вторая группа - **христианство.**

Третья группа - **ислам.**

основные аспекты принципа свободы совести:

- 1. Принцип отделения религиозных организаций от государства предусматривает невмешательство государства во внутреннюю жизнь религиозных организаций.**
- 2. Светский характер государственного образования предполагает:**
 - равный доступ представителей всех религиозных конфессий и атеистов к получению гарантированного государством образования;**
 - запрещение любых форм религиозной и атеистической пропаганды в образовательных учреждениях;**
 - воспитание подрастающего поколения в духе толерантности к проявлениям инакомыслия.**
- 3. Возможность свободно отправлять свой культ.**

Задание: Прочитайте притчу.

У одной бедной женщины умер единственный сын. Убитая горем, она не смогла смириться с утратой и во что бы то ни стало, хотела вернуть к жизни свое чадо. Соседи посоветовали ей обратиться к Будде, который вместе со своими последователями остановился в это время возле их деревни.

Будда, выслушав историю женщины, обещал вернуть ей сына в том случае, если она принесет ему зерно из дома, где никто не умирал.

Задание: Прочитайте фрагмент из религиозного источника:

*Хвала Аллаху, Господу миров;
Всемилоств и Милосерден Он один,
Дня судного один Он властелин.
Лишь пред Тобой колени преклоняем
И лишь к Тебе о помощи взываем:
«Направь прямой стезею нас,
Что Ты избрал для тех,
Кто милостью Твоею одарен,
Но не для тех, на ком Твой гнев
И кто в неверии блуждает».*

Домашнее задание:

§ 33, задания.