

Местоимение как часть речи

Орфографический диктант

по тексту упр. 110.

110. Диктант (см. памятку на с. 169). Обозначьте падеж имён существительных.

П..хать землю, на соседн..м³ огород.., уча(?)ствовать в уборк.. урожая, вые..жает на комбайн.., в сер(?)ёзной брош..ре², разд..ваться в выш..не, солов(?)иную трель, на-лево по турис(?)ской тропе, продв..гаться вперёд скво..ь ч..щу, ж..леть ребёнка, о неуклюж..м косолап..м медвед.., труслив..м зайц.. и ло..кой обез(?)яне, по щ..чьему велению, нал..вные яблоки на ветк.., тяжёл.. колос(?)я пшеницы.

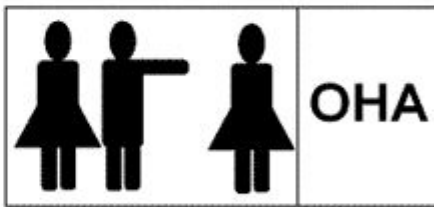
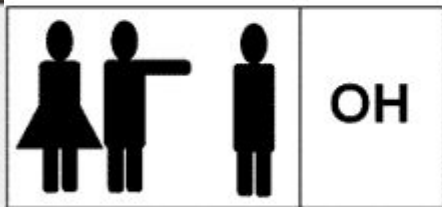
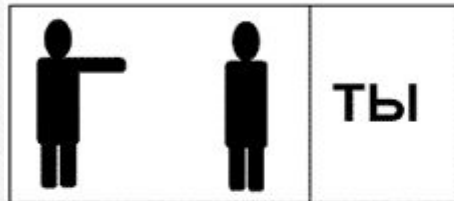
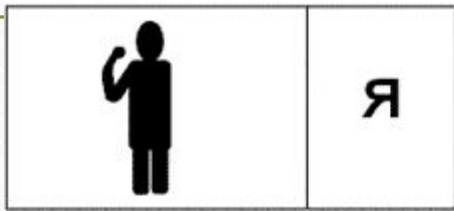
Прочитайте предложения

- *В воздухе кружился желтый лист. Лист медленно летел к земле.*
 - *Учитель познакомил школьников с интересной книгой. Книга всем понравилась.*
-
- Отредактируйте предложения. Замените повторяющиеся слова местоимениями и запишите получившиеся предложения в тетрадь.
 - Сделайте вывод о роли местоимений в тексте.
 - (Местоимения, то есть стоящие вместо имени, на месте имени. Они заменители имен. Местоимения помогают избежать повторения, делают речь более гладкой.)

- Анализ текста, записанного под диктовку:
- *Витя пробежал деревню, поле. Наконец он вошел в лес. Лес стоял темный, незнакомый. Он шумел каким-то особенным ночным шумом.*
- Подчеркните главные члены предложений и обозначьте, какими частями речи они выражены. Укажите местоимение. _____
- Прочитайте местоимения, записанные на стр. 51. Ответьте на вопросы:
- Какое местоимение нужно употребить, чтобы рассказать о себе?
- Какое местоимение следует использовать в разговоре с товарищем?
- Какое местоимение мы употребим, рассказывая о товарище, который в разговоре не участвует?
- **З а п о м н и т е!** Эти местоимения называются **л и ч н ы м и**.

- Упр. 111.(устно)
- Упр. 112 (устно).
- Сделайте вывод о написании местоимений с предлогами.
- (Местоимения с предлогами пишутся отдельно.)
- **З а п о м н и т е!** Местоимения *он, она, они* рядом с предлогами в косвенных падежах «надевают» лишнюю букву *н*: с (*он*) — с *ним*; у (*она*) — у *нее*; над (*они*) — над *ними*.





- М
- Е
- С
- Т
- О
- И
- М
- Е
- Н
- И
- Е

Запомни!

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1 лицо	Я	Мы
2 лицо	Ты	Вы
3 лицо	Он, она, оно	Они



Проверь задание

Падежи	Вопросы								
И. п.	Кто?	Я	Ты	Мы	Вы	Он	Она	Оно	Они
Р. п.	Кого?	Меня	Тебя	Нас	Вас	Его	Её	Его	Их
Д. п.	Кому?	Мне	Тебе	Нам	Вам	Ему	Ёй	Ему	Им
В. п.	Кого?	Меня	Тебя	Нас	Вас	Его	Её	Его	Их
Т. п.	Кем?	Мной	Тобой	Нами	Вами	Им	Ею	Им	Ими
П. п.	О ком?	Обо мне	О тебе	О нас	О вас	О нём	О ней	О нём	О них

Выпишите личные местоимения, укажите число, падеж

Коля и Петя делали уроки. С ними был пёс тузик и кот Васька. Они решали задачу. Они играли на ковре. Все были заняты своими делами.

Коля и Петя приехали в деревню. Перед ими было озеро. Оно красивое. В ём водятся карпы. Они приехали рыбачить. У ними были удочки и наживка. Они поймали много их.

Коля и Петя рисовали. К им пришла девочка. Иё зовут Надя. У ей не было красок. Ани дали ей краски. Ани стали рисовать большую картину вместе. Картина у их вышла хорошая.

Исправить ошибки в словосочетаниях:

**Дать нему, дружить с им, знать
неё, спросить у его, зайти за ей,
сделать из его, выросли у её,
брат с её, следить за ей,
подкрался к им, пестрели под ими,
вместе с им.**

Спиши словарные слова и
подчеркни местоимения,
которые в них спрятались.

Агроном, вагон,
воробей,
заяц, язык.

Домашнее задание:

- Упражнение 113.