



# Занимательная грамматика

Составитель Маскина Н.С.  
Учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №107

И

М

Т

П

Ж

Ч

Г

К

Б

Х

Н

Р

А

З

Д

Е

У

Ш

С

Л

В

О

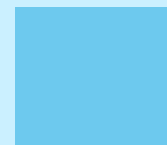
Э

Ф

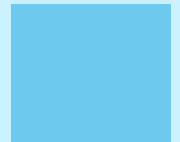
Я

Ю

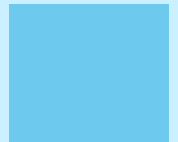
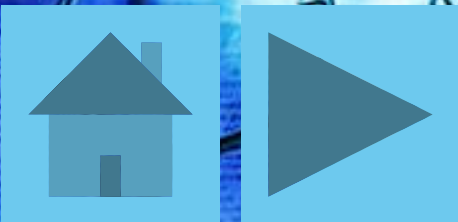
Ц



Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 1, 15, 5, 18, 6, 11. Напиши имя мальчика.

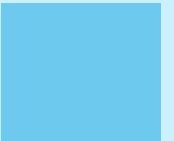
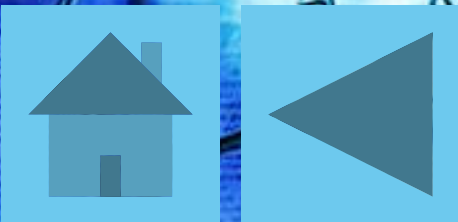


Напиши названия пяти дней,  
расположенных подряд, но так,  
чтобы в их названиях не  
встретилась буква И.



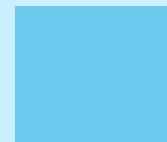
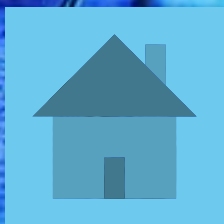
Ответ

Позавчера, вчера,  
сегодня, завтра,  
послезавтра



Расшифруй слова и запиши  
получившееся предложение:

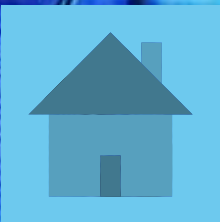
Прежде, чем вся 7я о5  
сядет за 100л,  
пре2рительно вы3 со  
100ла.



Найдите словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении:

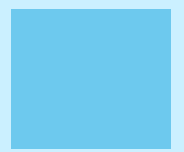
- Жар солнца - жар чувств
- Каменное здание - каменное сердце
- Строить планы - строить мост

*Что они обозначают?*



# Раскройте значение данных фразеологизмов.

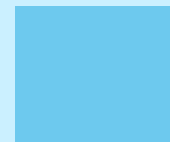
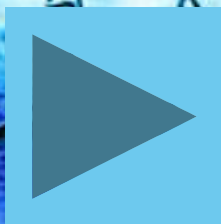
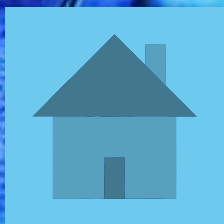
- мокрая курица
- засучив рукава
- спустя рукава
- глаза мозолить
- кот наплакал





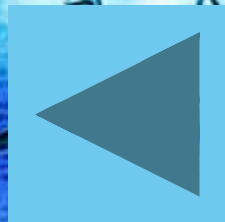
Расставьте в алфавитном  
порядке слова.

Метр, километр,  
сантиметр, яблоня,  
яблоко, яблочный,  
кинотеатр, кинофильм,  
кинопрокат, кинолента,  
киноактер, киносъемки,  
кинофабрика,  
кинорежиссер.



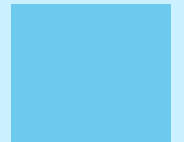
Ответ:

Километр  
Киноактер  
Кинолента  
Кинопрокат  
Кинорежиссер  
Киносъемка  
Кинотеатр  
Кинофабрика  
Кинофильм  
Метр  
Сантиметр  
Яблоко  
Яблоня  
яблочный



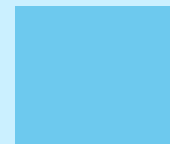
# Определите, в чем ошибка.

Ученик написал в сочинении: *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров не обиделся, а только велел снять с него шкуру.*



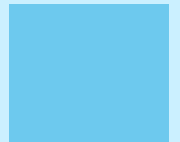
Укажите, сколько раз встречается  
мягкий звук [з`] в предложении

Зина обратилась с  
просьбой к Лизе



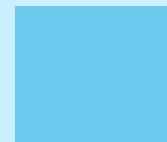
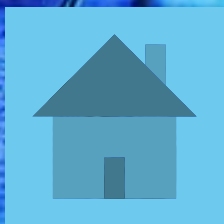
В этом предложении одна буква  
не соответствует своему  
произношению. Найдите ее.

*Труд кормит, а лень  
портит*



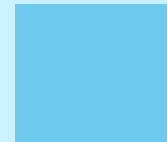
# Объясните, как написать частицу в помещенных ниже предложениях.

- Это был *(не)*обычный, рядовой концерт.
- Это был *(не)*обычный, особенный концерт.



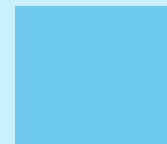
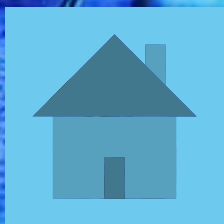
Укажите, какие из следующих пар слов являются словами однокоренными и какие - словами разных корней.

- Подлить - продлить,
- затрубить - отрубить,
- виноватый - извиняться,
- слеза - слезать



Определите, к каким частям речи принадлежат выделенные слова.

Человек! - Это *великолепно*,  
это звучит *гордо*.



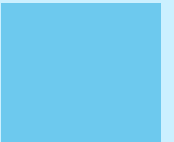


Сравните два предложения и определите, в каком из двух случаев выстрел получился нечаянно.

- Мальчик натянул рогатку и выстрелил.
- Мальчик натягивал рогатку и выстрелил.

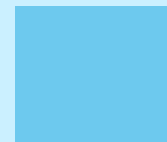
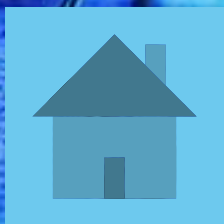


Если враги окружают отряд, то  
можно сказать: *отряд,*  
*окружаемый врагами,* а если  
деревья окружают дом, то  
нельзя сказать: *дом,*  
*окружаемый деревьями.*  
Объясните, почему



В следующих примерах найдите подлежащие и дополнения; докажите правильность разбора.

- День сменил ночь.
- День сменила ночь.



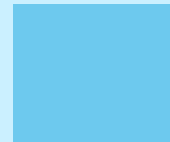
# Какая разница в строении и в смысле следующих предложений?

- На заседании рассматривались заявления рабочих, поступивших за последний месяц.
- На заседании рассматривались заявления рабочих, поступившие за последний месяц.



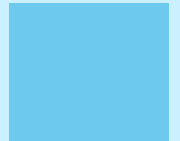
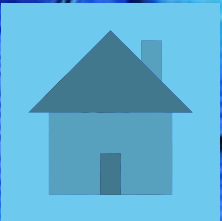
Выделите предложения,  
совершенно ясные по смыслу, и  
предложения неясные  
(двусмысленные).

- И внезапно вскрикнул  
ужаленный князь.
- И вскрикнул внезапно  
ужаленный князь.
- И вскрикнул ужаленный  
внезапно князь.



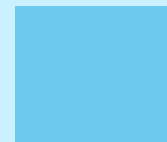
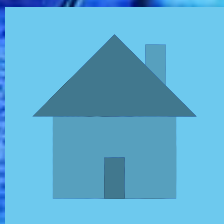
Сравните пары предложений и выясните различия. Укажите, где подлежащее и где сказуемое в них.

- Хозяйка Настасья Петровна была очень хорошая.
- Хозяйкой Настасья Петровна была очень хорошей.



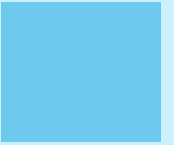
# Какая ошибка, приводящая к искажению смысла, допущена при расстановке знаков препинания

- В нашем колхозе много рогатого скота: лошадей, свиней.
- Рябчики говорят: охотники любят дремать на деревьях



Какая ошибка, приводящая к искажению смысла, допущена при расстановке знаков препинания

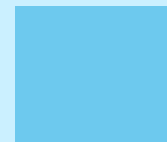
- Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.
- Когда солнце село с бляением и ревом, прошло стадо.





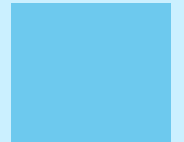
# Расставьте правильно знаки препинания в предложениях, помещенных ниже.

- Миша часто сидел в библиотеке перелистывая журналы и делал заметки.
- Миша часто сидел в библиотеке перелистывал журналы и делал заметки.



# Назовите словосочетания с наречиями

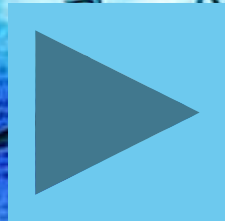
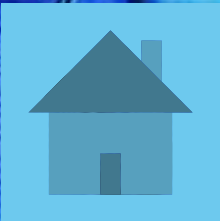
За окном увлеченно кричали мальчишки. Солнце светило, очень сильно пахло сиренью. Меня тянуло выпрыгнуть в окно и побежать к ребятам. Но на столе разбросанно лежали мои учебники. Они были изорванные, залитые чернилами, грязные и ужасно скучные.



# Лингвистическая задача

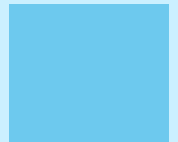
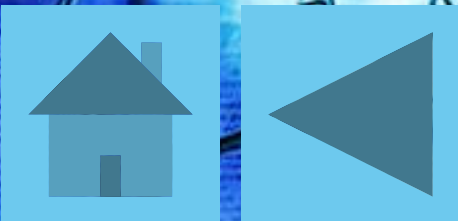
РАССЕЯННО или РАССЕЯЮНО

?



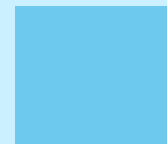
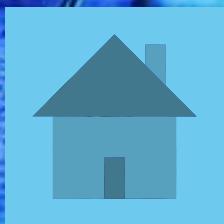
# Ответ

- Войско РАССЕЯНО (краткое причастие)
- Слушал РАССЕЯННО (наречие, образованное от прилагательного **рассеянный**)

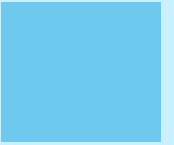
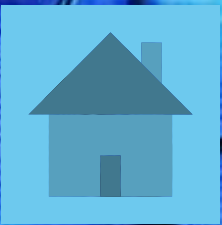


Метаграмма - это загадка, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук (букву) другим

С к я в школе на стене,  
Горы, реки есть на мне.  
С п - от вас не утаю -  
Тоже в классе я стою.

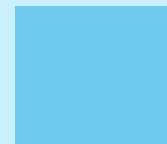
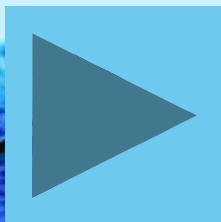


Почему **пять** -  
числительное,  
а **пяты́й** - нет?



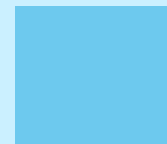
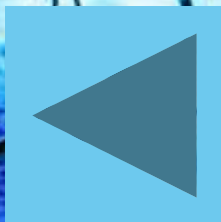
# Какого цвета платье у графини?

«Наташа ехала на первый большой бал в своей жизни... Все силы её с самого утра были устремлены на то, чтоб они все: она, мама, Соня - были одеты как нельзя лучше. На графине должно было быть масса бархатное платье, на них двух белые дымковые платья на розовых шёлковых чехлах, с розанами в корсаже».



# Ответ

«Масака, массака, нескл. прил. (иностр.). О цвете: **темно-красный с синеватым отливом, иссиня-малиновый.** *Два шёлковые платья... окрашены в масака цвет. Лесков*».





Найдите лишнее слово,  
объясните, почему оно лишнее.

Яблоко

груша

слива

персик

абрикос



# Молодцы!

